



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT



Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad



ANDRAGOŠKO
SPOPOLNJEVANJE

PROJEKT

**Izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev v
izobraževanju odraslih od 2009 do 2011**
ZAKLJUČNA KONFERENCA, Portorož, 20. oktober 2011

ANDRAGOŠKO SPOPOLNJEVANJE V PREPLETU
RAZLIČNIH VLOG IZOBRAŽEVALCEV ODRASLIH

**RAZVOJ UČITELJEVE
POKLICNE POTI**

Petra Javrh, ACS

- izobraževalci v kontekstu sprememb
- S-model razvoja kariere
- raziskave o kariernem razvoju
- predstavitev novega programa
- oris učnih gradiv za razvoj kariere
- o pilotni izvedbi in predstavitev nekaterih udeleženi

IZOBRAŽEVALCI V KONTEKSTU SPREMEMB

IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE UČITELJEV:

- dodiplomsko (pedagoški študijski programi)
- PAI - programi za pridobitev pedagoško andragoške izobrazbe
- SSI – stalno strokovno izpopolnjevanje

ZMOTNO:

SSI samo na sebi lahko preusmeri potek
kariere

IZOBRAŽEVALCI V KONTEKSTU SPREMEMB

Kako dosegati profesionalno odličnost?

razvoj kariere
v ŽELENO smer



NUJEN
sovpliv več dejavnikov

primerno
ravnateljevo/
direktorjevo
motivacijsko vodenje

spodbudno
neposredno delovno
okolje

nenehno usklajevanje
med posameznikom
in organizacijo

učiteljeva osebna
zavezanost
profesionalni odličnosti
in etiki

ustrezno izobraževanje
in vseživljenjsko učenje

primerno
ravnateljevo/
direktorjevo
motivacijsko vodenje

**je ključna determinata
določa učiteljevo „čutenje“ o svojem položaju,
dojemanje lastnega dela**

spodbudno
neposredno delovno
okolje

poteka medgeneracijsko učenje

POGOJ

nenehno
usklajevanje med
posameznikom in
organizacijo

oblikovanje čvrste psihološke pogodbe med njima

psihološka pogodba - v zeleni smeri vodi:

- **posameznika**
- **organizacijo**

POGOJ

izoblikovana poklicna identiteta

učiteljeva osebna
zavezanost
profesionalni
odličnosti in etiki

poklicna identiteta se trajnostno razvija

**upošteva potrebe
v različnih fazah razvoja kariere**

se prožno odziva na spremembe

ustrezno
izobraževanje in
vseživljenjsko učenje



S-MODEL

**izhodišče za
presojanje razvoja
kariere v
izobraževanju**

**temelj novega
izobraževalnega
programa**

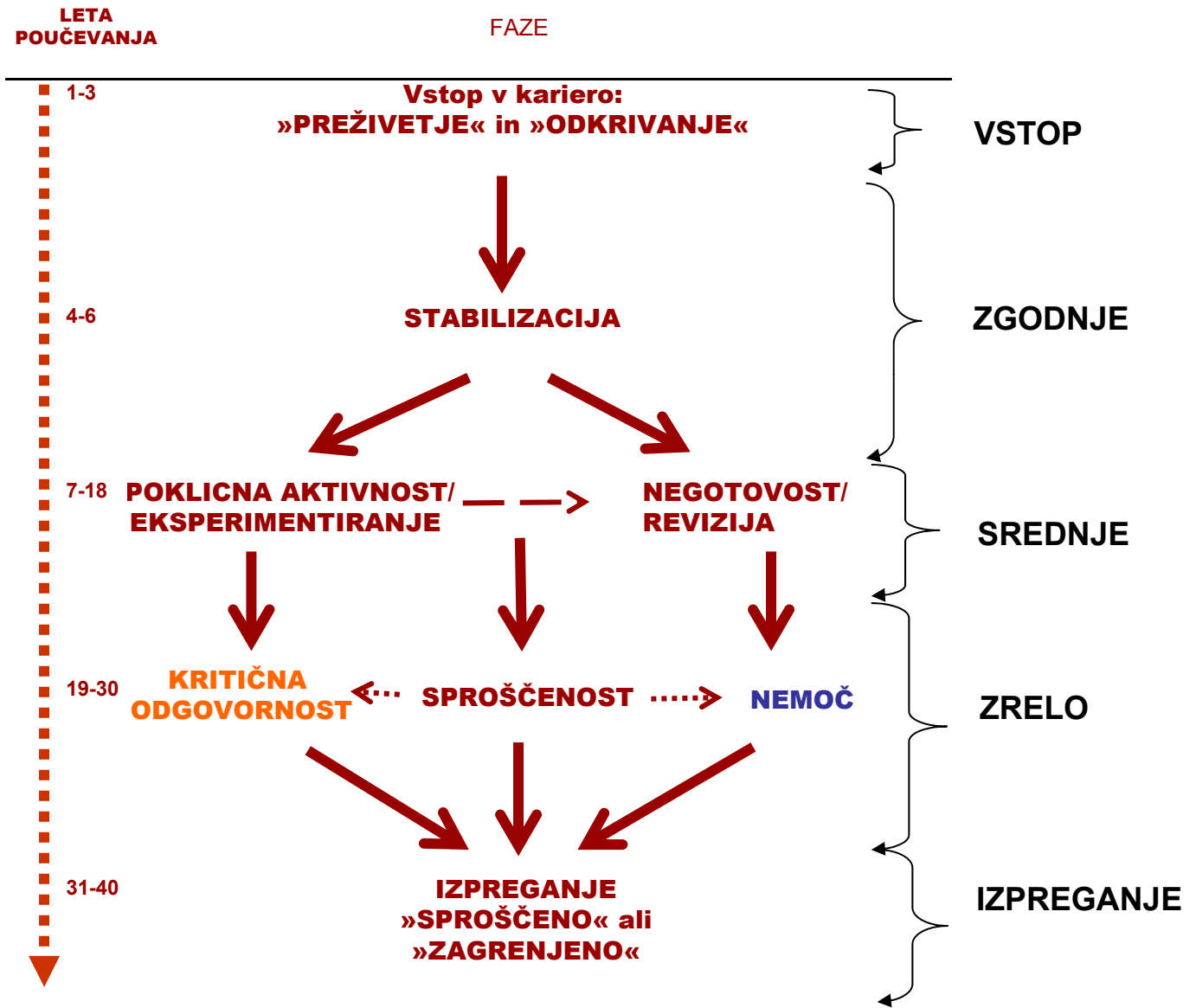
**osnova za
oblikovanje
učnega gradiva**

**uporabnost za
prakso**

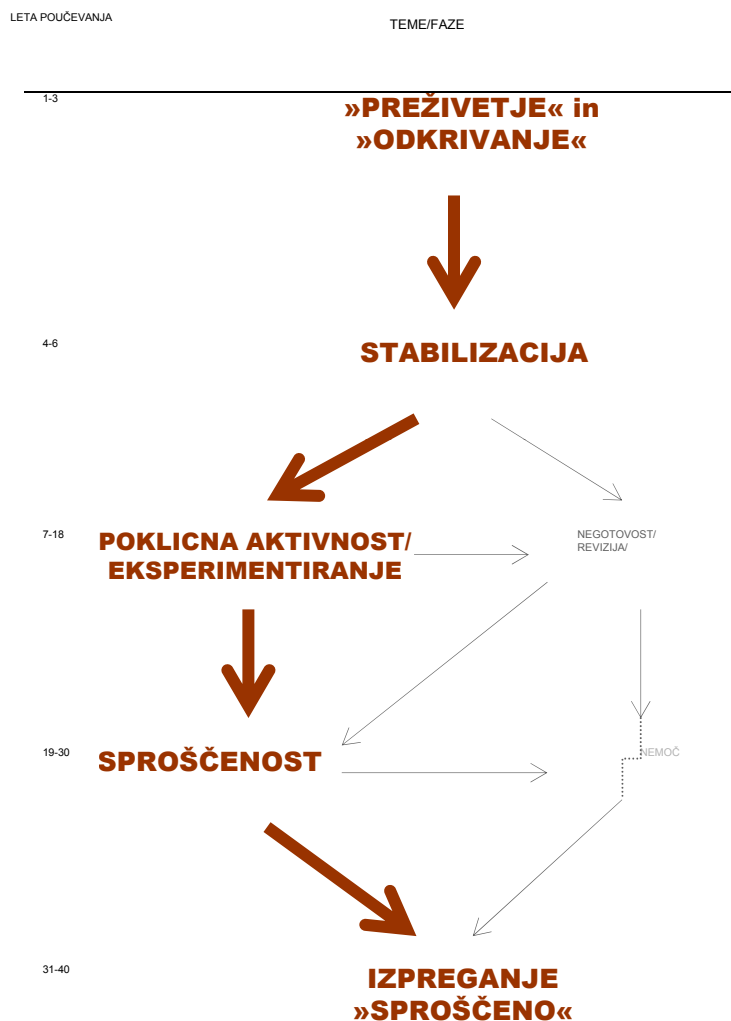
- opozarja na pomembne točke v karieri (stabilizacijo v poklicu, prehod v notranje članstvo, potreba po prenosu izkušenj v zrelem obdobju...)

- jasno pokaže faze/etape v razvoju kariere, ki odločilno vplivajo na želen ali neželen razvoj

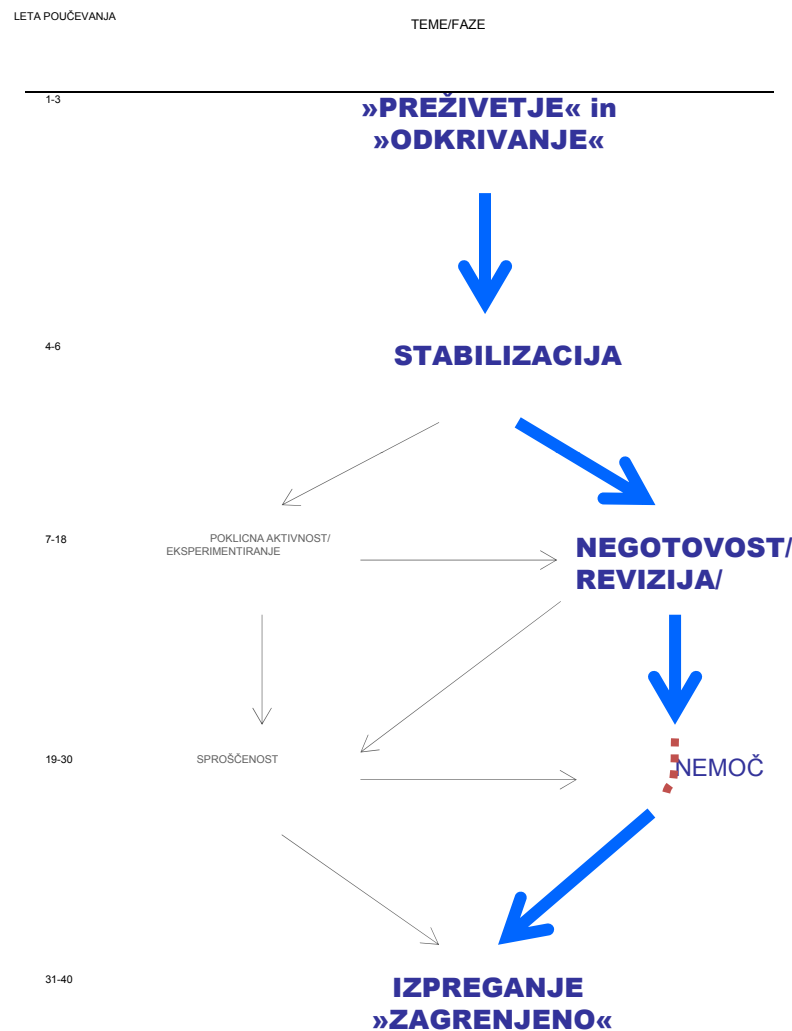
S-model



Dva možna skrajna zaključka - najbolj harmonična in najbolj »problematična« pot razvoja učiteljeve kariere



Najbolj harmonična pot



Najbolj problematična pot

S-MODEL

uporabnost za prakso

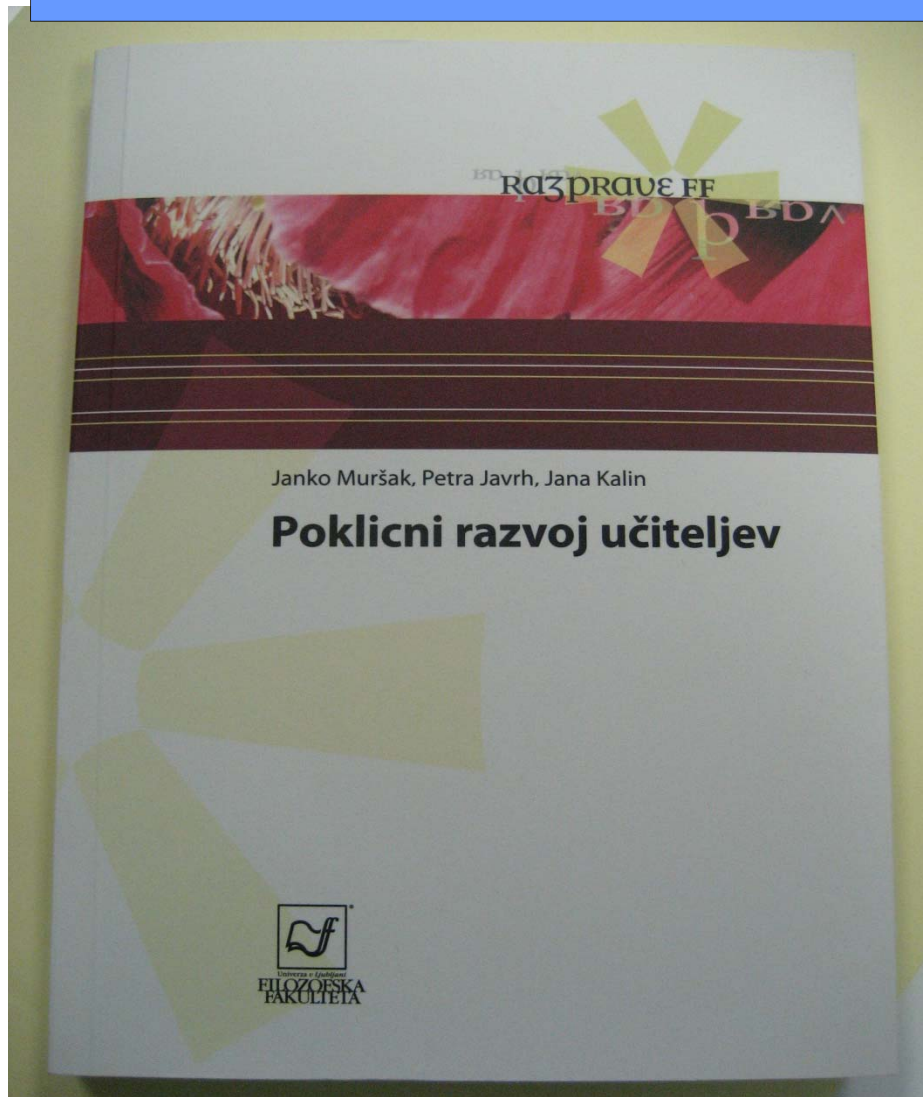
izvajalci izobraževanj
za učitelje

- oblikujejo bolj učinkovite programe za posamezne podskupine učiteljev

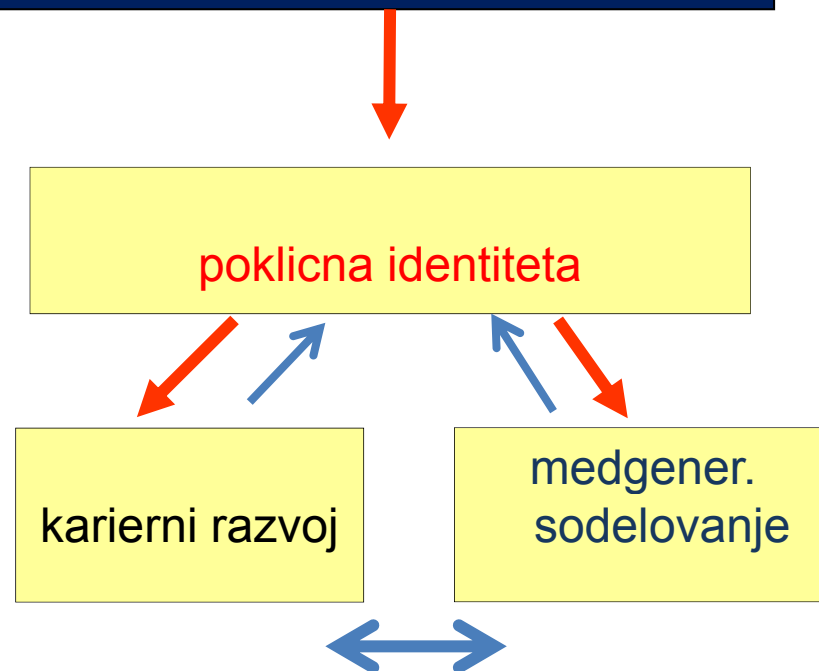
direktorji/ravnatelji v
izobraževalnih
ustanovah

- razlikujejo med nemočnim in kritično odgovornim učiteljem

EMPIRIČNI PODATKI O KARIERNEM RAZVOJU IN POSLEDICE



Poklicni razvoj učiteljev
teoretska razlaga o povezavah treh kompleksnih sistemov





PROGRAM USPOSABLJANJA

RAZVOJ UČITELJEVE POKLICNE POTI

ANDRAGOŠKI CENTER SLOVENIJE



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT



Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education



Naložba v tvojo prihodnost
REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT

**izobraževalni program
za učitelje v najširšem
pomenu besede**



NASTANEK PROGRAMA

S-model
KVLJ študija o karieri učitelja

projekt na PI
(kvantitativna potrditev modela)

CRP na Filozofski fakulteti 2008-2010
profesionalni razvoj učiteljev

razvoj programa
Razvoj učiteljeve poklicne poti

Razvoj pripomočkov in gradiv

priročnik za samostojno načrtovanje
kariere

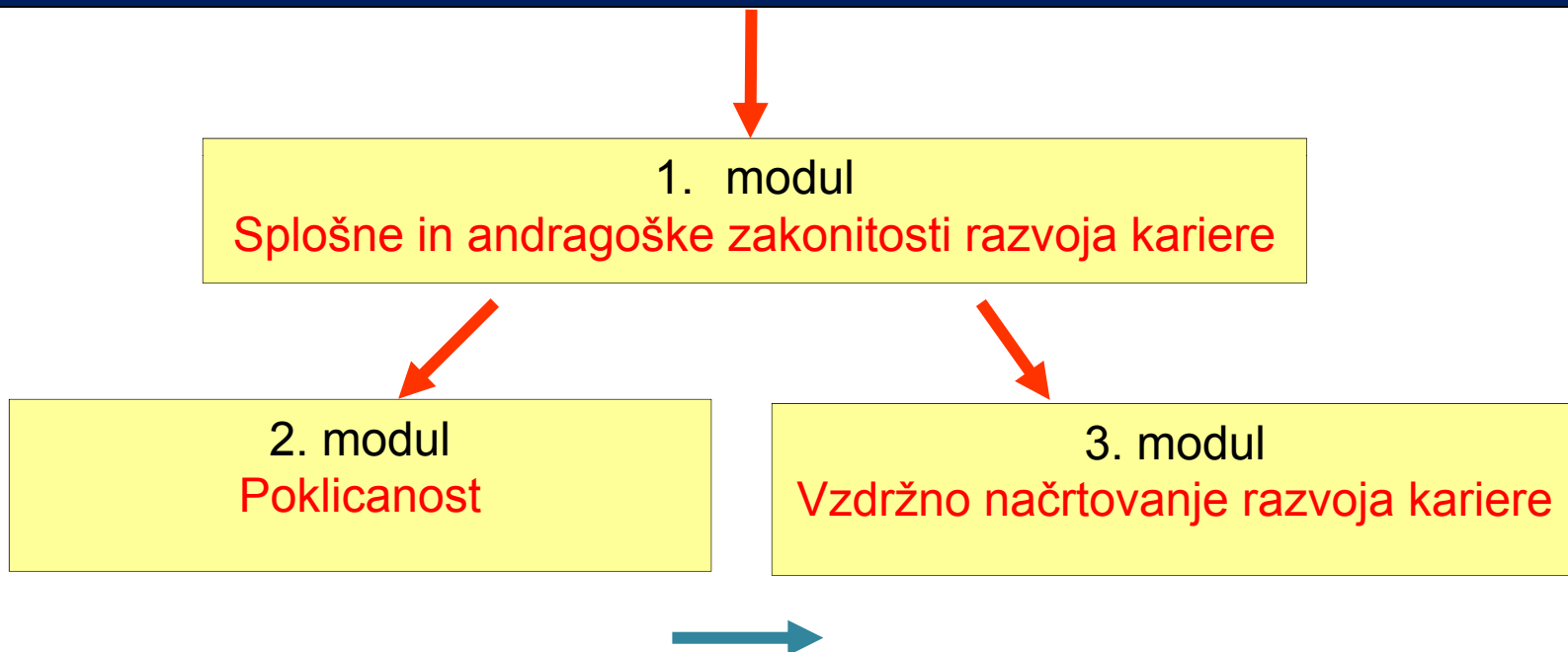
Svojim ciljem naproti
izobraževalno promocijske oddaje na ACS

4 učna gradiva
Splošne in andragoške zakonitosti
razvoja kariere
Poklicanost
Vzdržno načrtovanje kariere
Moč poklicne poti



pilotna izvedba

STRUKTURA PROGRAMA:
modularno sestavljen
razvojno in procesno naravnan



STRUKTURA PROGRAMA



1. modul
Splošne in andragoške zakonitosti razvoja kariere
32 ur

kaj je rezultat modula



osebni potovalni načrt/
osebni karierni itinerarij

za vse, osnovne splošne informacije



OSEBNI KARIERNI ITINERARIJ

STRUKTURA PROGRAMA

2. modul
Poklicanost
24 ur

kaj je rezultat
2. modula

**načrt za preusmerjanje
kariere**

za tiste, ki so nezadovoljni in bi radi spremenili tok kariere



STRUKTURA PROGRAMA



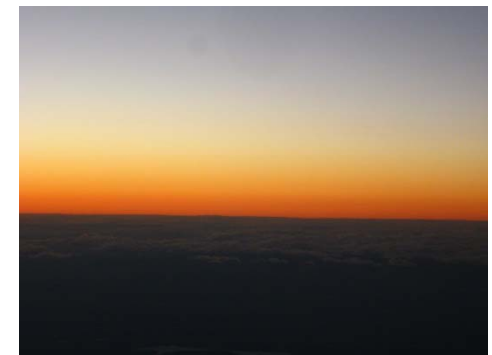
3. modul
Vzdržno načrtovanje razvoja kariere
24 ur

kaj je cilj
3. modula



**izobraževalec odraslih v
vlogi spodbujevalca
kariernih sprememb**

za tiste, ki bi radi postali pospeševalci razvoja karier drugih
za tiste, ki hočejo ,več'



CILJI PROGRAMA

2 možnosti

zmožnost

**„aktivno in angažiramo načrtovanje lastne kariere
v kateremkoli obdobju poklicne poti“**

opuščanje stereotipov o
razvoju učiteljeve
kariere

usposobljenost za
uporabo orodij za
načrtovanje kariere

ovrednotenje lastne
poklicne poti in prenos
znanj drugim

razvoj lastnosti kritično
odgovornega
izobraževalca

kakovosten razvoj kariere v
pozmem obdobju z
razumevanjem in
obvladovanjem vloge
seniorja/mentorja

opolnomočenje in
prevzem
odgovornosti za
razvoj lastne
kariere

prepoznavanje nove
perspektive kariernega razvoja
tako na individualni kot
organizacijski ravni

zmožnost

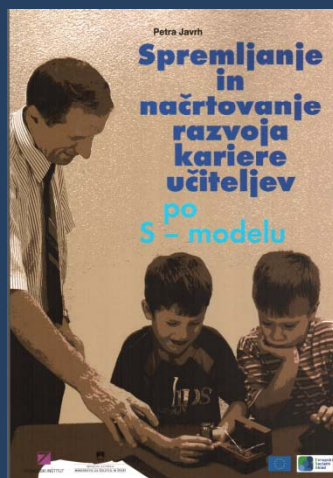
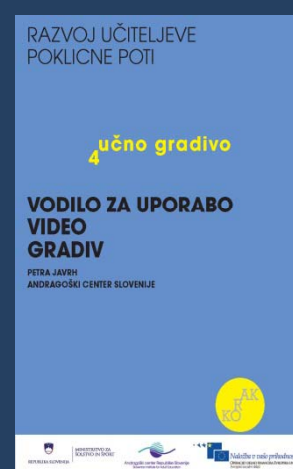
„ informiranje ter pospeševanje razvoja kariere zaposlenih v izobraževanju“

usposobljenost za prenos pridobljenih znanj o razvojnih zakonitostih kariere drugim

spretnosti uporabe posebnih pripomočkov (priročnik za načrtovanje razvoja kariere) in učnih gradiv (DVD)

veščine kolegialnega svetovanja in spremljanja

GRADIVA in PRIPOMOČKI



V tretjem gre rado

Dobesedno-promocijski komplet

Učenje in ustvarjalnost v tretjem življenjskem obdobju

Pred vami je publikacija *Zgledi vtečejo 9. V tretjem gre rado – učenje in ustvarjalnost v tretjem življenjskem obdobju*. Uglasila je s sporočili Evropskega leta prostovoljstva 2011 ter Evropskega leta aktivnega staranja in medgeneracijske solidarnosti 2012.

S strokovnim uvodom in štirimi vsebinskimi poudarki, *Kariera po petdesetem, Medgeneracijsko sodelovanje, Učenje – pot aktivnega staranja ter Prostovoljstvo kot tretja kariera*, želimo promovirati nekaj temeljnih vidikov, zgljedov in izzivov na področju ustvarjalnega vključevanja starejših (55+) v življenje ožjih in širše skupnosti.

Zainovirane publikacije: **Slavica Borka Kucier**, Andragoški center RS
Strokovno-izobraževalni del videa so soustvarjali:
dr. Nevenka Bogataj, Andragoški center Slovenije
prof. dr. Vlado Dimovski, Ekonomska fakulteta Univerze v Ljubljani
prof. dr. Dušana Fındelsen, Slovenska univerza za tretje življenjsko obdobje
dr. Vojko Kavčič, raziskovalec nevropsiholoških vidikov staranja (ZDA / Komen, SLO)
Irena Koželj Levčnik, ZDUS, Gibanje za medgeneracijsko sodelovanje in EURAG (Evropska federacija starejših)
Irisa Lojvec, Zavod RS za zaposlovanje
dr. Jože Ramovš, Inštitut Antona Trstenjaka za gerontologijo in medgeneracijsko sožitje
Metka Zupanek, Društvo Lipa, univerza za tretje življenjsko obdobje Domžale

RTV SLO

NAMEN



- seznaniti se s sodobnimi spoznanji o karieri
- spretnosti za ustrezno načrtovanje kariere
- ukvarjanje z lastnim profesionalnim razvojem
- pospeševanje razvoja kariere drugih

razlogi za poglobljen študij tega področja:

- **znanja:** raziskati stereotipe o profesionalnem razvoju izobraževalcev
- **veščine:** za opredelitev svojega lastnega kariernega razvoja
- **osebni razvoj:** postavitev novih načrtov in ciljev
- **razvoj drugih:** postati pospeševalec razvoja kariere, poudarjati vzdržen razvoj

KONTEKST SPREMEMB V OKOLJU



- znanje, usposobljenost in kompetence - v družbi znanja pogoj za konkurenčnost na globalnem trgu dela
- tržna ekonomija ne more dovolj natančno napovedati vseh potreb po znanju prihodnjih izobraževalcev

posledice:

- **izobraževalci** - sami slediti novim potrebam
- **SPREMEMBE** → spremembe v zahtevah po profesionalnih spretnostih izobraževalcev
- **novi vidiki profesionalnega razvoja izobraževalcev** - uravnoteženo umeščeni v koncept razvoja notranje in zunanje kariere

Ž . . . Ž . . .



kontakt: petra.javrh@acs.si