



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT



Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad



ANDRAGOŠKO
SPOPOLNJEVANJE

PROJEKT

Izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev v
izobraževanju odraslih od 2009 do 2011
ZAKLJUČNA KONFERENCA, Portorož, 20. oktober 2011

ANDRAGOŠKO SPOPOLNJEVANJE V PREPLETU
RAZLIČNIH VLOG IZOBRAŽEVALCEV ODRASLIH

IZOBRAŽEVALEC ODRASLIH KOT
SVETOVALEC IN ŠE KAJ

Gregor Matos, Mira Kranjec



BIC
LJUBLJANA

BIOTEHNIŠKI IZOBRAŽEVALNI CENTER LJUBLJANA

GIMNAZIJA IN
VETERINARSKA ŠOLA

ŽIVILSKA ŠOLA

VIŠJA STROKOVNA ŠOLA

MEDPODJETNIŠKI
IZOBRAŽEVALNI CENTER



MEJNIKI V ZGODOVINI IZOBRAŽEVANJA BIC LJUBLJANA

- ❑ 1848 – Živinozdravniška in podkovska šola,
- ❑ 1947 – Šola za živinorejsko-veterinarske tehnike,
- ❑ 1982 – Srednja agroživilska šola,



1991 – nova šola v
Mestnem logu,

2005 – novozgrajena
stavba na
Ižanski cesti 10



**Biotehniški
izobraževalni
center Ljubljana
(BIC Ljubljana)**

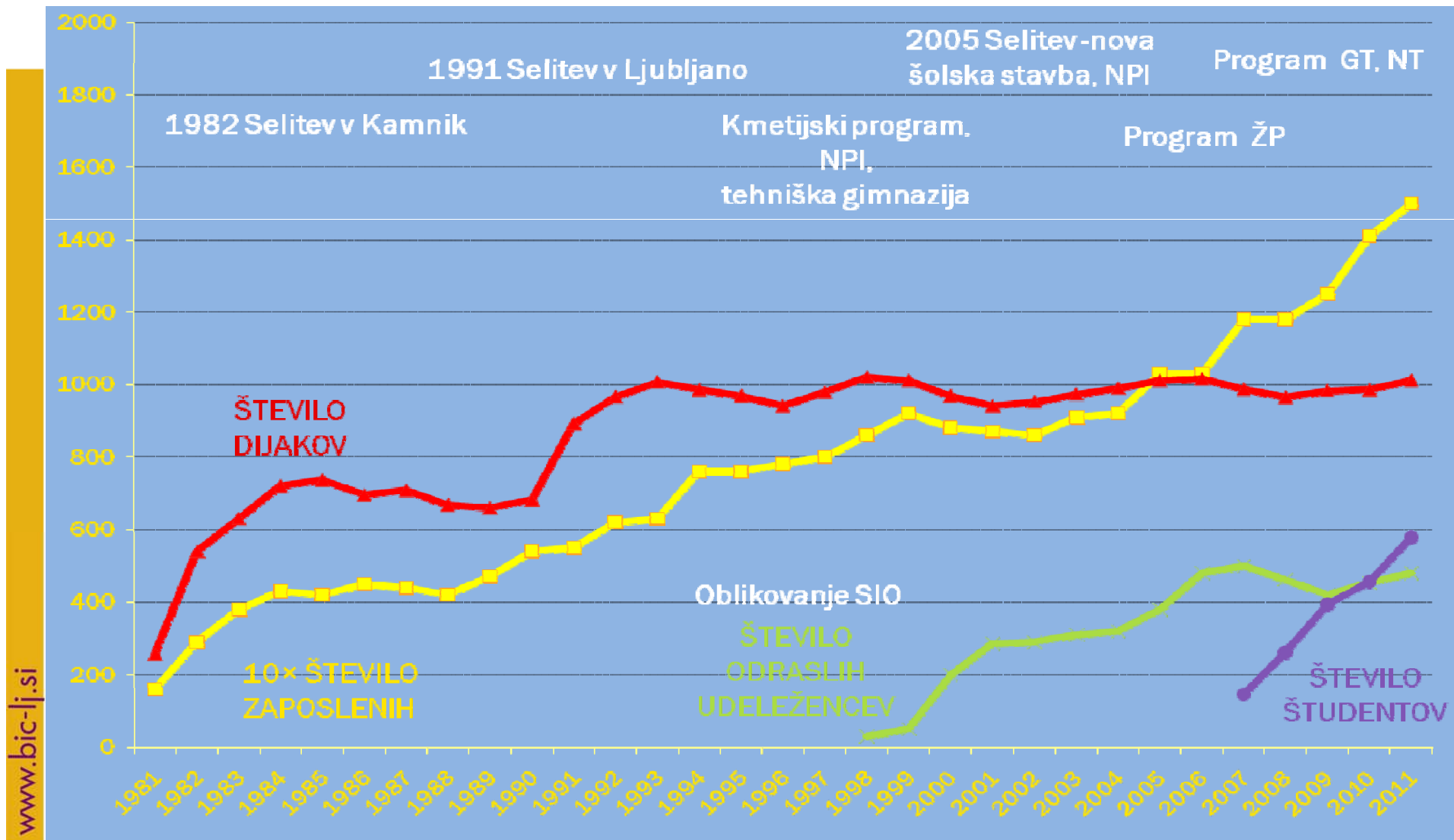
**Gimnazija
in
veterinarska šola**
Tehniška gimnazija
Veterinarski tehnik

Živilska šola
Pomočnik v
biotehnikih in oskrbi
Pek, Slaščičar, Mesar
Živilsko prehranski
tehnik
Živilsko prehranski
tehnik PTI
Naravovarstveni
tehnik

**Višja strokovna
šola**
Živilstvo in prehrana
Gostinstvo in turizem

**Medpodjetniški
izobraževalni
center**
Središče za
izobraževanje
odraslih, Tečaji,
UŽU-MI, RDO,
Usposabljanja
za podjetja

RAZVOJ SAŠ OZ. BIC LJUBLJANA 1981 -2011





IZVAJAMO PROGRAME ZA PRIDOBITEV FORMALNE IZOBRAZBE:

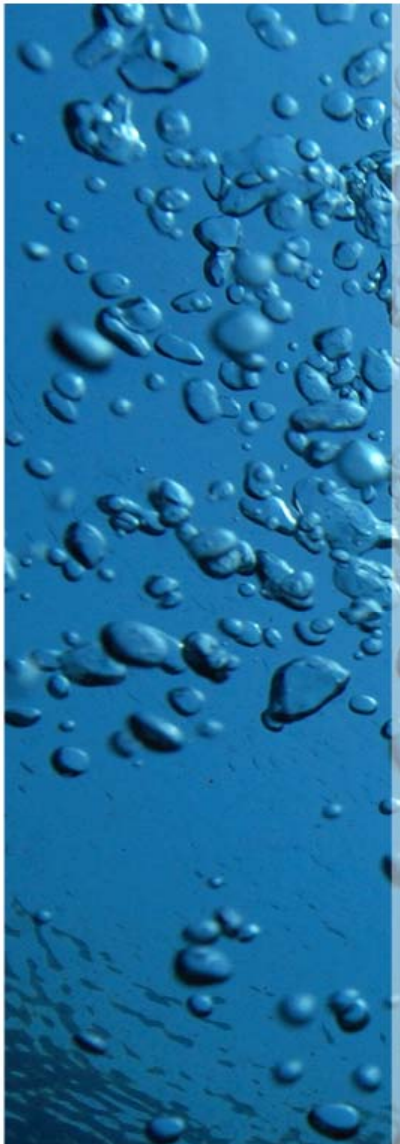
- POMOČNIK V BIOTEHNIKI IN OSKRBI – NPI
- SLAŠČIČAR
- PEK
- MESAR
- ŽIVILSKO PREHRANSKI TEHNIK – POKLICNO TEHNIŠKO IZOBRAŽEVANJE
- ŽIVILSKO PREHRANSKI TEHNIK
- NARAVOVARSTVENI TEHNIK
- VETERINARSKI TEHNIK
- TEHNIŠKA GIMNAZIJA
- NPK IZDELOVALEC/IZDELOVALKA KRUHA, POTIC, PECIVA IN TESTENIN NA TRADICIONALNI NAČIN
- USPOSABLJANJE ZA ŽIVLJENJSKO USPEŠNOST – MOST DO IZOBRAZBE
- RAČUNALNIŠKA PISMENOST ZA ODRASLE



PONUDIMO
ODRASLIM
KAKOVOSTNO
IZOBRAŽEVANJE



BIC Ljubljana
Medpodjetniški izobraževalni center



KOT TUDI NEFORMALNA IZOBRAŽEVANJA:

- **IZOBRAŽEVANJE ZA VETERINARSKÉ POMOČNIKE V GOVEDOREJI IN PRAŠIČEREJI**
- **IZOBRAŽEVANJE ZA IMETNIKE ŽIVALI ZA OPRAVLJANJE ZOOTEHNIČNIH OPRAVIL**
- **IZOBRAŽEVANJE ZA OSKRBNIKE ŽIVALI**
- **IZOBRAŽEVANJE ZA OSKRBOVALCE ŽIVALI**
- **SLAŠČIČARSKI IN PEKOVSKI TEČAJI**
- **KULINARIČNI TEČAJI**
- **OTROŠKE KULINARIČNE DELAVNICE**
- **RAČUNALNIŠKO IN DIGITALNO OPISMENJEVANJE**
- **POMEN PREHRANE PRI PREPREČEVANJU IN ZDRAVLJENJU BOLEZNI**
- **RAZLIČNA USPOSABLJANJA ZA PODJETJA IN USTANOVE**



**PONUDIMO
ODRASLIM
KAKOVOSTNO
IZOBRAŽEVANJE**



BIC Ljubljana
Medpodjetniški izobraževalni center

NEKAJ ŠTEVILK...

- V formalno izobraževanje je bilo v letu 2008/2009 vključenih 321 udeležencev, leta 2009/2010 295, v letu 2010/2011 pa 293.
- V neformalno izobraževanje je bilo v letu 2008/2009 vključenih 76 udeležencev, leta 2009/2010 155, v letu 2010/2011 pa 369 udeležencev.
- Tako je bilo v letu 2009/2010 v različna izobraževanja in usposabljanja skupaj vključenih 450 udeležencev, v letu 2010/2011 pa 662 udeležencev.
- Trendi: vpis v formalno izobraževanje rahlo pada, močno se povečuje vpis v neformalno izobraževanje.



**MEDPODJETNIŠKI
IZOBRAŽEVALNI CENTER**



**BIC
Ljubljana**

**POTEK
IZOBRAŽEVANJA
ODRASLEGA
UDELEŽENCA**



Odrasli udeleženci so si zelo različni

K nam pridejo:

- največkrat na lastno željo z veseljem do poklica, ki ga bodo pridobili
- ker v rednem programu iz različnih razlogov niso zaključili izobraževanja
- na pobudo delodajalca, kjer so zaposleni
- v iskanju nove službe
- preko zavoda za zaposlovanje



Potek izobraževanja

- Prvi stik

Največkrat po telefonu ali e-pošti, ko že dobijo prve informacije in predstavo o možnostih izobraževanja.

- Vpis – uvodni pogovor

- Udeleženca povprašamo po njegovih izkušnjah v izobraževanju, delovnih izkušnjah, morebitnih strahovih...

- Na podlagi informacij, ki smo jih dobili mu predstavimo možnosti po katerih bi se lahko izobraževal ter možnosti priznavanja predhodno pridobljenih znanj

- Izpolnimo potrebno vpisno dokumentacijo (vpisni list, obrazec – uvodni pogovor)

- se dogovorimo za termin za izpolnitev osebnega izobraževalnega načrta

- Predstavimo možnosti sofinanciranja izobraževanja (projekti - razpisi, ZRSZ, štipendije, Javni sklad RS...)

- Predstavimo ugodnosti, ki jih lahko uveljavljajo s pridobitvijo statusa udeleženca izobraževanja odraslih



Potek izobraževanja

- **Uvodni sestanek**

Na uvodnem sestanku odraslim udeležencem predstavimo vse podrobne informacije za program, v katerega so se vpisali:

- informacije o šoli
- o načinih izobraževanja (samoizobraževanje, izobraževanje v oddelku)
- o izpitnih rokih (roki prijave, pogoji prijave, izpitni teden)
- o obveščanju (na oglasnih deskah, na spletni strani, preko SMS-ov, e-pošte...)
- o predavanjih (jim razdelimo urnike)
- o učni pomoči, ki jo lahko koristijo udeleženci, ki se izobražujejo preko ZRSZ
- o opravljanju praktičnega pouka, laboratorijskih vaj
- o zaključku izobraževanja
- povabimo jih k podpisu pogodbe o izobraževanju
- predstavimo jim pravila o šolskem redu ter knjižnični red



BIC Ljubljana
Medpodjetniški izobraževalni center

Potek izobraževanja

- **Priznavanje predhodno pridobljenega znanja**
V sodelovanju z strokovnimi aktivisti pripravimo sklepe o priznanju predhodno pridobljenega znanja.
- **Osebni izobraževalni načrt**
Pripravljen je na podlagi podatkov, ki smo jih pridobili v uvodnem pogovoru z udeležencem. Prilagojen je željam in potrebam udeleženca. Usklajujemo ga 2 x letno.





Pričetek izobraževanja

IZOBRAŽEVANJE V ODDELKU

- Udeleženci imajo organizirana predavanja 2-3x na teden in določene roke izpitov za celo šolsko leto.

SAMOIZOBRAŽEVANJE

- Udeleženci se na izpite pripravljajo sami s pomočjo gradiva in konzultacij, ki jih jim nudimo. Izpite opravljajo v mesečnih izpitnih rokih.





Med šolskim letom

- spremljamo uspešnost udeležencev
- 2x letno obnovimo osebni izobraževalni načrt
- spremljamo zadovoljstvo udeležencev
- obveščamo o spremembah na urniku ali v izpitnem tednu
- spremljamo ažurnost plačil šolnin, izpitov...
- nudimo svetovanje in pomagamo rešiti težave, ki so nastale v zvezi z izobraževanjem
- sporočamo njihovim sofinancerjem njihovo prisotnost in uspešnost v izobraževanju
- udeležencem, ki jim primanjkuje motivacije, svetujemo, kako nadaljevati z izobraževanjem
- organiziramo konzultacije
- poskrbimo, da so udeleženci, ki obiskujejo praktični pouk ali laboratorijske vaje, nezgodno zavarovani



Zaključek izobraževanja

- nudimo jim priprave na zaključni izpit ali poklicno matura
- predstavimo jim, kako potekajo posamezni izpiti na ZI in PM
- obveščamo jih o rokih pisnih in ustnih izpitov ZI in PM

In seveda tudi o rezultatih.



BIC Ljubljana
Medpodjetniški izobraževalni center



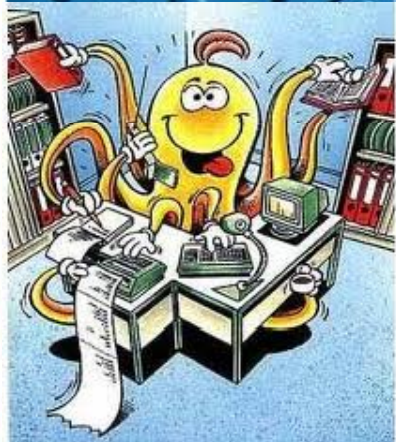
Primeri iz prakse

- Primer 1: vključevanje osipnika
- Primer 2: poklicna vertikala
- Primer 3: reševanje finančnih težav



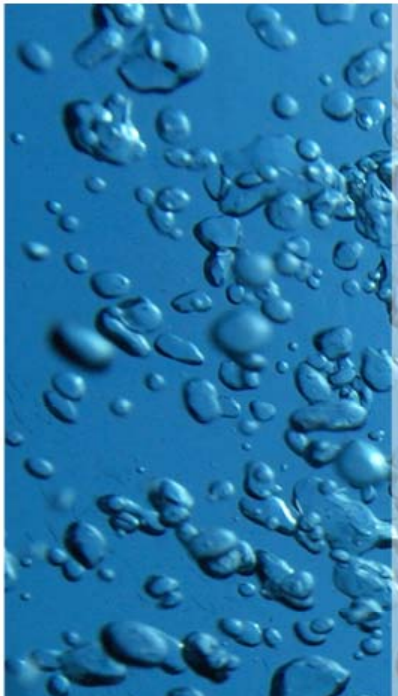
Izobraževalec kot svetovalec in še kaj

- svetovalec
- poznavalec stroke
- administrator
- organizator
- računalničar
- projektni sodelavec
- promotor
- „kakovostnik“
- računovodja
- ...



Izobraževalec kot svetovalec in še kaj

- Ali je sposoben, da poleg informiranja in prikazovanja različnih možnosti prepozna različne ovire, od katerih marsikatera ostane neizražena v glavi in je vidna le iz neverbalne komunikacije?
- Kako zna osmisлити izobraževalno pot?
- Kako je usposobljen, da ohrani nasmeh - ali ima znanja, kako poiskati notranje ravnovesje (še posebej ob težkih razgovorih z udeleženci ali predavatelji, ob obilici zahtev...)
- Kako in koliko h kakovosti prispeva poplava birokracije (Navodila o prilagajanju sama po sebi ne prispevajo h kakovosti - kljub dobrim namenom; marsikdaj so povzročila, da je še manj časa na voljo za udeležence)...
- Kakšno zaupanje v izobraževalce kaže velika birokratizacija?
- Kakovostnega dela se ne da izsiliti; je predvsem posledica osebnega zavedanja in etičnega delovanja; zato je bolj pomembno svetovalcu omogočiti izobraževanja in podporo za osebno rast – da senzibilnost razvije – in ga zavestno (kolikor se le da) razbremeniti – da senzibilnost ohrani.





HVALA ZA POZORNOST.



gregor.matos@guest.arnes.si
mira.kranjec@guest.arnes.si



BIC Ljubljana
Medpodjetniški izobraževalni center