



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT



Andragoški center Republike Slovenije  
Slovenian Institute for Adult Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad



ANDRAGOŠKO  
SPOPOLNJEVANJE

PROJEKT

**Izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev v  
izobraževanju odraslih od 2009 do 2011**

ZAKLJUČNA KONFERENCA, Portorož, 20. oktober 2011

ANDRAGOŠKO SPOPOLNJEVANJE V PREPLETU  
RAZLIČNIH VLOG IZOBRAŽEVALCEV ODRASLIH

**VLOGA ANDRAGOŠKEGA CENTRA  
SLOVENIJE IN ANDRAGOŠKO  
SPOPOLNJEVANJE  
IZOBRAŽEVALCEV ODRASLIH**

mag. Andrej Sotošek  
Andragoški center Slovenije

# Nacionalne zakonske in strateške podlage

- Akt o ustanovitvi ACS (1991, 1999)
- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (1996)
- Zakon o izobraževanju odraslih (1996)
- Resolucija o nacionalnem programu izobraževanja odraslih v Republiki Sloveniji do leta 2010 (2005 – 2010)
- Letni program izobraževanja odraslih (od 2005 dalje)
- Različne nacionalne razvojne strategije



# Mednarodne strateške podlage

- **Akcijski načrt za izobraževanje odraslih - Za učenje je vedno pravi čas**, Bruselj, 27. 9. 2007
- **Strateški okvir za evropsko sodelovanje v izobraževanju in usposabljanju – ET 2020**, Bruselj, 25. 5. 2009
- **Belemski akcijski načrt**, UNESCO CONFINTEA VI, Belem, december 2009



# Akcijski načrt za izobraževanje odraslih – za učenje je vedno pravi čas

## PRIPOROČILO: **Izboljšanje kakovosti ponudbe v sektorju izobraževanja odraslih**

- **Ključni dejavnik**, ki vpliva na kakovost ponudbe, je **kakovost osebja**, ki sodeluje pri izvajanju,
- **Večjo pozornost** nameniti **usposabljanju** (začetnemu in nadaljevalnemu), položaju in plačilu **zaposlenih v izobraževanju odraslih**,
- **Usposabljanje** mora vključevati poleg učiteljev in vodij usposabljanj **tudi vodilne delavce, svetovalce, mentorje in upravo**,
- Sposobni morajo biti **zadovoljiti** različne **potrebe posameznih skupin**, **kakovost osebja** je ključnega pomena **za motivacijo** odraslih učencev, da sodelujejo,
- **Razvoj standardov** za strokovnjake v izobraževanju odraslih.

# Strateški okvir za evropsko sodelovanje v izobraževanju in usposabljanju – ET 2020

## Strateški cilj 2: Izboljšanje kakovosti in učinkovitosti izobraževanja in usposabljanja

- Za evropski uspeh in **večjo zaposljivost** so ključnega pomena **učinkoviti** in **pravični visokokakovostni sistemi izobraževanja in usposabljanja**,
- Najpomembnejši **izziv** je zagotoviti **pridobitev ključnih kompetenc za vse** ter hkrati **razvijati odličnost in privlačnost izobraževanja in usposabljanja** na vseh stopnjah.

# Strateški okvir za evropsko sodelovanje v izobraževanju in usposabljanju – ET 2020

## Da bomo to dosegli, je potrebno:

- **zagotoviti kakovostno poučevanje**, ustrezno začetno izobraževanje učiteljev, nenehno poklicno sopolnjevanje za učitelje in vodje usposabljanja ter poskrbeti, da bo učiteljski poklic postal privlačna poklicna izbira,
- **izboljšati upravljanje in vodstvo** izobraževalnih ustanov in ustanov za usposabljanje,
- razviti **učinkovite sisteme** zagotavljanja kakovosti.

# Belemski akcijski načrt

## Priporočila na področju kakovosti:

- razvijati **kakovostna merila** za učne načrte, učna gradiva in metodologije poučevanja v programih izobraževanja odraslih ob **upoštevanju izidov in merjenja učinka**,
- izboljšati usposabljanje**, krepitev zmogljivosti, pogoje zaposlovanja in **profesionalizacijo** pedagogov na področju izobraževanja odraslih,
- razdelati kriterije za **ocenjevanje učnih izidov** odraslih na različnih ravneh,
- vzpostavili natančne **kazalnike kakovosti**,
- nameniti **večjo podporo** sistematičnim interdisciplinarnim **raziskavam** na področju učenja in izobraževanja odraslih, ki bodo podprte s sistemi upravljanja znanja za namene zbiranja, analize ter razširjanja podatkov in dobrih praks.

# Andragoško spopolnjevanje in usposabljanje na ACS

- programi splošnega andragoškega usposabljanja in spopolnjevanja
- programi usposabljanja in spopolnjevanja v podporo razvojnim projektom

Spletni naslov izobraževalne dejavnosti ACS  
(<http://izobrazevanje.acs.si/>)





# Programi splošnega andragoškega spopolnjevanja

- andragoško spopolnjevanje v različnih programih za delo v izobraževanju odraslih,
- trenutno imamo v ponudbi **32 različnih programov splošnega andragoškega spopolnjevanja**,
- glede na potrebe **letno** razvijamo nove in prilagajamo obstoječe, v povprečju **5 do 7 novih modulov**,

Programi so **objavljeni** v Programoteki andragoškega spopolnjevanja (**Programoteka ACS**) na spletni strani [http://izobrazevanje.acs.si/programoteka\\_as/](http://izobrazevanje.acs.si/programoteka_as/).

# Programi usposabljanja in sopolnjevanja v podporo razvojnim projektom

## Temeljno usposabljanje in sopolnjevanje za:

- vodje in mentorje študijskih krožkov - **ŠK**
- vodje in svetovalce v središčih za samostojno učenje - **SSU**
- vodje in svetovalce iz svetovalnih središč za izobraževanje odraslih - **ISIO**
- učitelje v programih pismenosti - **UŽU**
- vodje in člane skupin za kakovost iz omrežja izobraževanja odraslih - **POKI** in svetovalce za kakovost
- vodje in mentorje programa Projektno učenje za mlajše odrasle – **PUM**

Trenutno imamo v ponudbi **20 tovrstnih programov.**



# Spremljanje in evalvacija programov usposabljanja in spopolnjevanja na ACS

- spremljanje in **analiza zadovoljstva** in **učinkov** posameznih programov in izvedb
- **letna analiza realizacije** programov in kazalnikov na področju izobraževalne dejavnosti ACS (v rubriki Kako nas ocenjujejo drugi <http://izobrazevanje.acs.si/evalvacija/>)
- v **2008** smo opravili obsežno **študijo** z naslovom Prikaz dosežkov in razvojnih izzivov izobraževalne dejavnosti ACS v obdobju 1992 do 2007

# Udeleženci usposabljanja in spopolnjevanja na ACS

Preglednica 1: Število udeležencev v programih usposabljanja ACS v obdobju 1992 do 2011

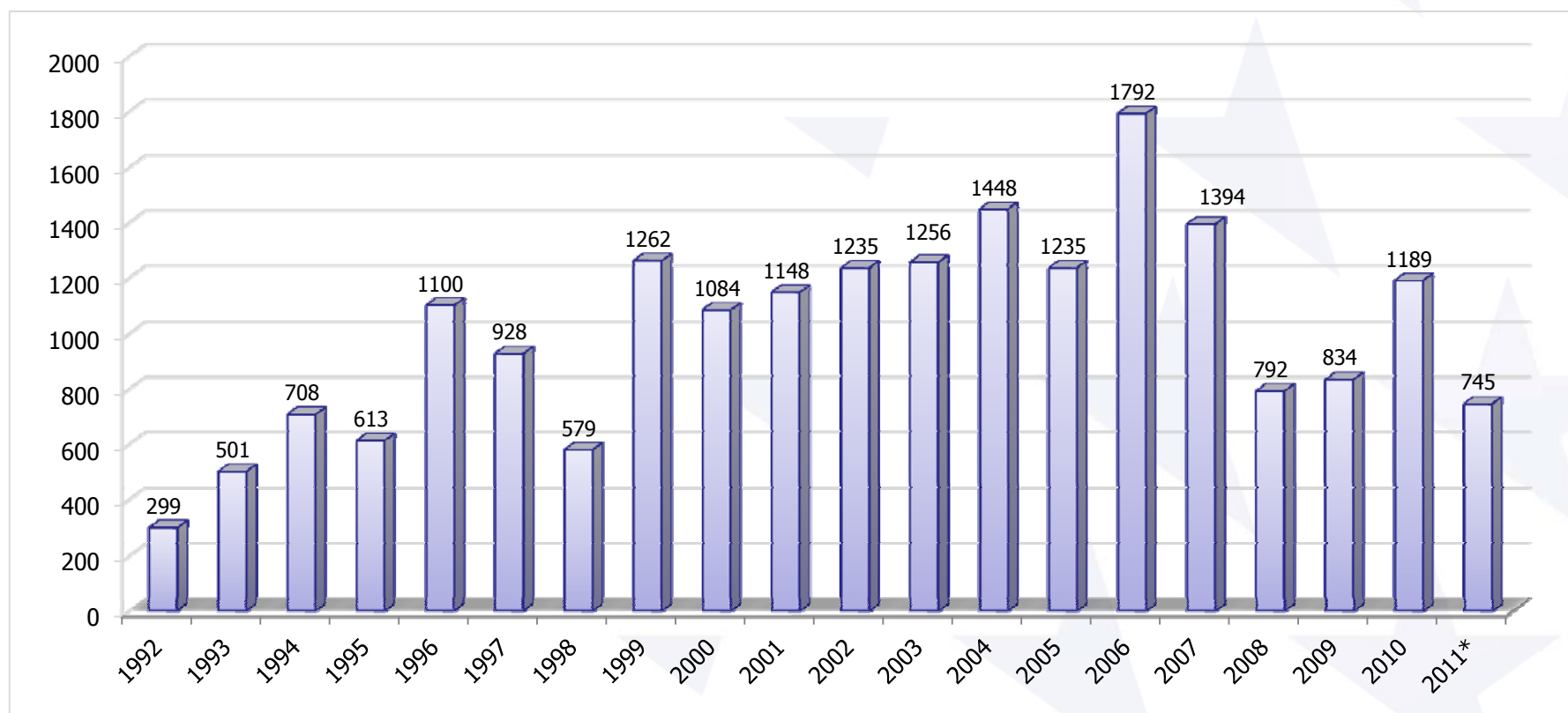
	1992-2007	2008	2009	2010	2011*	Skupaj 1992-2011
<b>Skupaj udelež.</b>	15.519	792	834	1.189	745	18.806

- Vir: Podatki iz študije Prikaz dosežkov in razvojnih izzivov izobraževalne dejavnosti ACS, dostopna na [http://izobrazevanje.acs.si/dokumenti/razvojno\\_delo/PRIKAZ\\_DOSEZKOV\\_IN\\_RAZVOJNIH\\_IZZIVOV\\_IZOBRAZEVALNE\\_DEJAVNOSTI\\_ACS.pdf](http://izobrazevanje.acs.si/dokumenti/razvojno_delo/PRIKAZ_DOSEZKOV_IN_RAZVOJNIH_IZZIVOV_IZOBRAZEVALNE_DEJAVNOSTI_ACS.pdf) (stran 124), Poročila o delu ACS za leta 2008, 2009 in 2010, Poročila ESS ACS za leti 2009 in 2010 ter Kronološki pregled izobraževanj za leta 2008, 2009 in 2010.
- \* Podatki o udeležencih v letu 2011 povzeti iz Kronološkega pregleda izobraževanj za leto 2011 do 31.8.2011, Poročilo ESS in Poročilo o delu ACS od januarja do avgusta 2011.

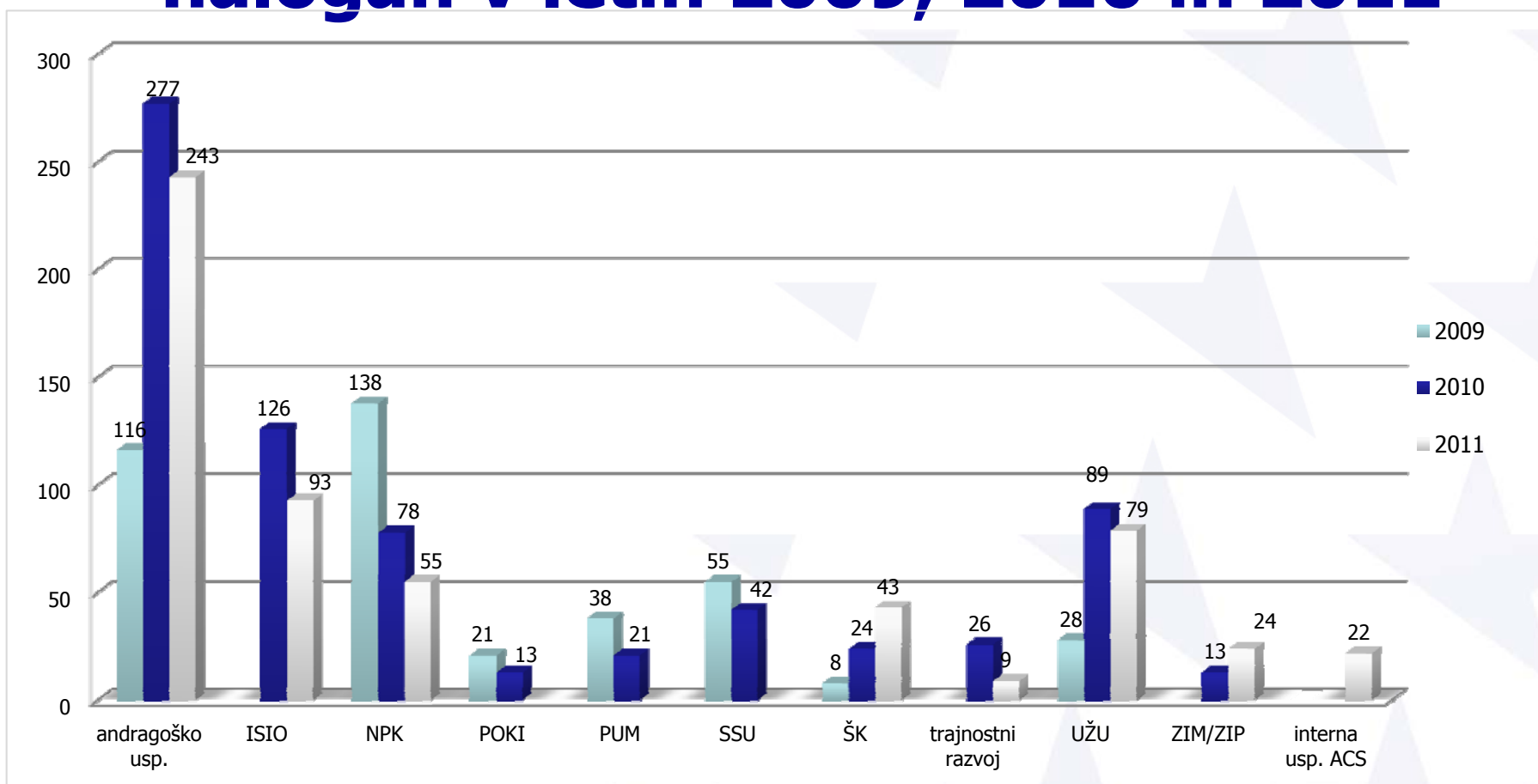


# Udeleženci usposabljanja in spopolnjevanja na ACS

Preglednica 2: Število udeležencev v programih usposabljanja ACS v obdobju 1992 do 2011



# Število usposobljenih strokovnjakov na posameznih razvojnih projektih in nalogah v letih 2009, 2010 in 2011



Vir: Baza/Računalniška aplikacija izdanih potrdil po projektih in nalogah (v ESS in LDN) od 1. 1. 2009 do 30. 9. 2011.



# Struktura udeležencev

## Programi temeljnega andragoškega usposabljanja 1992-2007:

- približno **70 % žensk**,
- **največ** udeležencev v starostni skupini od **35 do 50 let.**,
- **več kot polovica dokončano VII. stopnjo** (visoko ali univerzitetno izobrazbo), dobrih **10 odstotkov** pa magisterij.

# Struktura udeležencev

Preglednica 3: Struktura udeležencev po spolu v letih 2009 in 2010

Spol	2002-2007*	2009	2010
Ženski	77,9%	82,4%	67,6%
Moški	22,1%	17,6%	32,4%

Vir: Poročili Analiza zadovoljstva udeležencev z usposabljanjem v 2009 in 2010 (<http://izobrazevanje.acs.si/evalvacija/>) in Prikaz dosežkov in razvojnih izzivov izobraževalne dejavnosti ACS\*

([http://izobrazevanje.acs.si/dokumenti/razvojno\\_delo/PRIKAZ\\_DOSEZKOV\\_IN\\_RAZVOJNIH\\_IZZIVOV\\_IZOBRAZEVALNE\\_DEJAVNOSTI\\_ACS.pdf](http://izobrazevanje.acs.si/dokumenti/razvojno_delo/PRIKAZ_DOSEZKOV_IN_RAZVOJNIH_IZZIVOV_IZOBRAZEVALNE_DEJAVNOSTI_ACS.pdf))



# Struktura udeležencev

Preglednica 4: Struktura udeležencev po izobrazbi v letih 2009 in 2010

Izobrazba	2002-2007*	2009	2010
srednja	4,0%	3,9%	2,7%
višja	6,9%	8,6%	10,9%
visoka/univerzitetna	<b>80,0%</b>	<b>83,6%</b>	<b>74,5%</b>
magisterij/doktorat	9,1%	3,9%	11,8%
Skupaj	100%	100%	100%

Preglednica 5: Struktura udeležencev po vlogi v izobraževalni organizaciji v letih 2009 in 2010

Vloga v izobr. organizaciji	2002-2007*	2009	2010
strokovni delavec	28,1%	9,1%	18,6%
učitelj	<b>39,3%</b>	<b>2,3%</b>	<b>40,2%</b>
organizator IO	<b>11,5%</b>	<b>45,5%</b>	<b>20,6%</b>
vodja IO	9,9%	19,7%	8,8%
ravnatelj/direktor	6,4%	7,6%	4,9%
drugo	4,8%	3,0%	6,9%
Skupaj	100%	100%	100%

Vir: enak kot na predhodni prosojnici



# Zadovoljstvo udeležencev v programih usposabljanja in spopolnjevanja

Preglednica 6: Splošno zadovoljstvo z izpeljanim spopolnjevanjem

	2009	2010
Zelo nezadovoljen	2,3%	0,0%
Nezadovoljen	0,8%	0,0%
Niti zadovoljen niti nezadovoljen	7,8%	0,9%
Zadovoljen	57,8%	28,8%
Zelo zadovoljen	31,3%	70,3%
Skupaj	100,0%	100,0%

Vir: Poročili Analiza zadovoljstva udeležencev z usposabljanjem v 2009 in 2010  
(<http://izobrazevanje.acs.si/evalvacija/>)

# Zadovoljstvo udeležencev v programih usposabljanja in spopolnjevanja

## Preglednica 7: Splošno zadovoljstvo z vsebino spopolnjevanja

	2002-2007*	2009	2010
Zelo nezadovoljen	0,0	1,6 %	0,0%
Nezadovoljen	2,0%	0,0%	0,0%
Niti zadovoljen niti nezadovoljen	27,3%	9,4%	0,9%
Zadovoljen	53,0%	<b>59,1%</b>	38,7%
Zelo zadovoljen	17,7%	29,9%	<b>60,4%</b>
Skupaj	100,0%	100,0%	100,0%

Vir: Poročili Analiza zadovoljstva udeležencev z usposabljanjem v 2009 in 2010 (<http://izobrazevanje.acs.si/evalvacija/>) in Prikaz dosežkov in razvojnih izzivov izobraževalne dejavnosti ACS

([http://izobrazevanje.acs.si/dokumenti/razvojno\\_delo/PRIKAZ DOSEZKOV IN RAZVOJNIH IZZIVOV IZOBRAZEVALNE DEJAVNOSTI ACS.pdf](http://izobrazevanje.acs.si/dokumenti/razvojno_delo/PRIKAZ_DOSEZKOV_IN_RAZVOJNIH_IZZIVOV_IZOBRAZEVALNE_DEJAVNOSTI_ACS.pdf))



# Razvojni izzivi na področju usposabljanja in spopolnjevanja strokovnjakov IO

- 1. graditev kompetenčnega modela** (sistema) **kariernega razvoja** strokovnjakov na področju IO  
(<http://izobrazevanje.acs.si/razvojno/>)
- 2. dograjevanje sistema kakovosti andragoškega spopolnjevanja,**
- 3. razvoj novih programov** na podlagi potreb in pričakovanj udeležencev ter razvoja stroke

# HVALA ZA POZORNOST !

