

20. andragoški kolokvij  
**Spretnosti odraslih: premislek o stanju in izzivih**  
Strokovni dogodek na temo Razvoj kompetenc

29. september, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (dvorana P01), Masarykova 16, Ljubljana



*Z boljšimi spretnostmi do boljšega življenja.*



**Doc. dr. Vesna Dolničar, Center za družboslovno informatiko, Fakulteta za družbene vede, Univerza v Ljubljani**

Dr. Vesna Dolničar je docentka na Fakulteti za družbene vede na Univerzi v Ljubljani, prav tako pa je vključena v številne mednarodne in nacionalne raziskovalne projekte, v okviru katerih preučuje digitalne neenakosti in potencial novih tehnologij za zdravo in aktivno staranje. Pri tem se osredotoča predvsem na potrebe, uporabnost in prednosti tehnoloških storitev v zdravstvu in oskrbi. Trenutno je vodja dveh aplikativnih ARRS projektov: "Digitalna vključenost in aktivno staranje: Razvoj k uporabnikom usmerjenega metodološkega pristopa za preučevanje uporabe mobilne telefonije med starejšimi posamezniki" (sofinancer Simobil) in "Pametne IKT rešitve za aktivno in zdravo staranje: Integriranje storitev neformalne e-oskrbe v Sloveniji" (ki ga sofinancira SmartCom).



**Prof. dr. Polona Domadenik, Ekonomska fakulteta, Univerza v Ljubljani**

Polona Domadenik je redna profesorica in prodekanja na Ekonomski fakulteti Univerze v Ljubljani ter namestnica predsednika Upravnega odbora Javne agencije za raziskovalno dejavnost. Po končanem doktorskem študiju na Ekonomski fakulteti Univerze v Ljubljani je leta 2004 kot raziskovalka v okviru GDN delovala na Mednarodnem denarnem skladu, v šolskem letu 2009/10 pa kot Fulbrightova štipendistka na University of California v Davisu. Leta 2007 je prejela Svečano listino mladim visokošolskim učiteljem Univerze v Ljubljani za izjemne pedagoške in raziskovalne dosežke.

V zadnjih dveh desetletjih se je raziskovalno vključevala v različne domače in tuje raziskovalne projekte s področja ekonomike dela, ekonomike izobraževanja in aplikativne mikroekonomije. Njeni prispevki so bili objavljeni v številnih revijah, med drugimi v Journal of Business Ethics, International Journal of Manpower, Journal of International Business Studies in Review of Comparative Economics.

Sofinancerji:



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA DELO, DRUŽINO,  
SOCIALNE ZADEVE IN ENAKE MOŽNOSTI



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT

Operacijo delno financirata Evropska unija in sicer iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014-2020, prednostne osi 10 »Znanje, spretnosti in vseživljenjsko učenje za boljšo zaposljivost«, prednostne naložbe 10.1 »Krepitev enake dostopnosti vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine v formalnem, neformalnem in priložnostnem okolju, izpopolnjevanje znanj, spretnosti in kompetenc delovne sile ter spodbujanje prožnih možnosti učenja, vključno prek poklicnega usmerjanja in validiranja pridobljenih kompetenc«, specifičnega cilja 1 »Izboljšanje kompetenc manj vključenih v vseživljenjsko učenje«.

## 20. andragoški kolokvij Spretnosti odraslih: premislek o stanju in izzivih Strokovni dogodek na temo Razvoj kompetenc

29. september, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (dvorana P01), Masarykova 16, Ljubljana



*Z boljšimi spretnostmi do boljšega življenja.*



**Dr. Petra Javrh, Andragoški center Slovenije**

Petra Javrh je andragoginja, ki se vrsto let posveča teoretskemu razmisleku, raziskovanju, razvoju in evalvaciji izobraževanja odraslih. Doktorirala je na Univerzi v Ljubljani, na Oddelku za pedagogiko in andragogiko. Kot ekspertna sodelavka zadnjih 10 let največ sodeluje z Andragoškim centrom Slovenije, Filozofsko fakulteto, Pedagoškim inštitutom in drugimi ustanovami. Vključuje se v različne raziskovalne projekte, še posebej pa se posveča kvalitativnim in biografskim raziskovalnim pristopom. Bila je vodja raziskave PIAAC. V zadnjih desetih letih je sodelovala tudi v več razvojnih projektih in je avtorica vrste andragoških gradiv, od izobraževalnih filmov, didaktičnih gradiv za odrasle, do priročnikov. Njena glavna strokovna področja so: razvoj kariere učiteljev in izobraževalcev, pismenost odraslih, razvoj kompetenc in spretnosti odraslih, izobraževanje ranljivih skupin in izobraževanje odraslih v virtualnem okolju.



**Izr. prof. dr. Sabina Jelenc Krašovec, Oddelek za pedagogiko in andragogiko, Filozofska fakulteta, Univerza v Ljubljani**

Sabina Jelenc Krašovec je izredna profesorica za področje andragogike na Filozofski fakulteti Univerze v Ljubljani. Njena ključna strokovna področja so ranljive skupine v izobraževanju odraslih, sociologija izobraževanja odraslih in andragoško svetovalno delo. V zadnjem času raziskovalno proučuje zlasti skupnostno učenje in izobraževanje, vlogo in pomen izobraževanja in učenja starejših odraslih v različnih kontekstih, ter priložnostno učenje v procesih participatorne demokracije. Raziskovalna spoznanja redno predstavlja doma in v tujini, tako na znanstvenih srečanjih kot tudi v znanstveni periodiki in v znanstvenih monografijah.

Sofinancerji:



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA DELO, DRUŽINO,  
SOCIALNE ZADEVE IN ENAKE MOŽNOSTI



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT

Operacijo delno financirata Evropska unija in sicer iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014-2020, prednostne osi 10 »Znanje, spretnosti in vseživljenjsko učenje za boljšo zaposljivost«, prednostne naložbe 10.1 »Krepitev enake dostopnosti vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine v formalnem, neformalnem in priložnostnem okolju, izpopolnjevanje znanj, spretnosti in kompetenc delovne sile ter spodbujanje prožnih možnosti učenja, vključno prek poklicnega usmerjanja in validiranja pridobljenih kompetenc«, specifičnega cilja 1 »Izboljšanje kompetenc manj vključenih v vseživljenjsko učenje«.

## 20. andragoški kolokvij Spretnosti odraslih: premislek o stanju in izzivih Strokovni dogodek na temo Razvoj kompetenc

29. september, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (dvorana P01), Masarykova 16, Ljubljana



*Z boljšimi spretnostmi do boljšega življenja.*



### Izr. prof. dr. Robert Kaše, Ekonomska fakulteta, Univerza v Ljubljani

Robert Kaše je izredni profesor za področje managementa in organizacije na Katedri za management in organizacijo na Ekonomski fakulteti Univerze v Ljubljani, kjer na dodiplomski in podiplomski ravni poučuje predmete, ki se ukvarjajo z ljudmi in njihovimi interakcijami pri delu. Raziskovalno se ukvarja s socialnimi omrežji, strateškim managementom človeških virov, karierami in delom v timih. Svoje raziskovalno delo redno objavlja v uglednih mednarodnih revijah kot so na primer Organization Science, Human Resource Management, International Journal of Human Resource Management. Je član uredniških odborov vodilnih revij na področju managementa človeških virov kot sta Human Resource Management (Wiley) in Human Resource Management Review (Elsevier) in ambasador HR divizije združenja Academy of Management za Slovenijo. Ker trdno verjame v nujnost povezovanja raziskovalne dejavnosti s prakso, aktivno sodeluje v Slovenski kadrovske zvezi in Društvu za kadrovske dejavnost Ljubljana. Redno dela na aplikativnih projektih, kjer posreduje znanje in se uči od zanimivih podjetij.



### Prof. dr. Sonja Kump, Oddelek za pedagogiko in andragogiko, Filozofska fakulteta, Univerza v Ljubljani

Sonja Kump je redna profesorica za področje andragogike na Oddelku za pedagogiko in andragogiko Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani in predsednica Strokovnega sveta RS za izobraževanje odraslih. Njen raziskovalni interes je osredotočen na področje izobraževanja odraslih in vseživljenjskega učenja, sociologije visokega šolstva in evalvacije raziskovanja ter visokega šolstva. V zadnjem času proučuje pomen in vpliv učenja in izobraževanja na kakovost življenja starejših odraslih.

Sofinancerji:



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA DELO, DRUŽINO,  
SOCIALNE ZADEVE IN ENAKE MOŽNOSTI



EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI SOCIALNI SKLAD  
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT

Operacijo delno financirata Evropska unija in sicer iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014-2020, prednostne osi 10 »Znanje, spretnosti in vseživljenjsko učenje za boljšo zaposljivost«, prednostne naložbe 10.1 »Krepitev enake dostopnosti vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine v formalnem, neformalnem in priložnostnem okolju, izpopolnjevanje znanj, spretnosti in kompetenc delovne sile ter spodbujanje prožnih možnosti učenja, vključno prek poklicnega usmerjanja in validiranja pridobljenih kompetenc«, specifičnega cilja 1 »Izboljšanje kompetenc manj vključenih v vseživljenjsko učenje«.

## 20. andragoški kolokvij Spretnosti odraslih: premislek o stanju in izzivih

Strokovni dogodek na temo Razvoj kompetenc

29. september, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (dvorana P01), Masarykova 16, Ljubljana



*Z boljšimi spretnostmi do boljšega življenja.*



### Dr. Bryan Maddox, Fakulteta za mednarodni razvoj, Univerza vzhodne Anglije

Dr. Bryan Maddox je višji predavatelj na področju za izobraževanje in razvoj, na Fakulteti za mednarodni razvoj, Univerza vzhodne Anglije. Je so-predsednik združenja učiteljev s področja za izobraževanje in razvoj na Fakulteti za mednarodni razvoj. Obenem je tudi vodja Laboratorija za mednarodne študije ocenjevanja, <http://international-assessments.org/>. Vodil je etnografsko raziskavo o pismenosti v Nepal, Bangladešu in Mongoliji, in tudi širše pisal na področju pismenosti. Njegovo raziskovalno delo je večinoma interdisciplinarno. S prepletanjem etnografije in ekonomije uvaja inovativne metode raziskovanja funkcionalne pismenosti. Njegovo raziskovalno delo z Unesco inštitutom za statistiko daje vpogled v psihometrični zajem podatkov. Nazadnje je delal etnografske študije na Programu za mednarodno ocenjevanje kompetenc odraslih PIAAC in sicer na etnografski študiji, kjer je spremljal testno situacijo z etnografsko metodo.



### Doc. dr. Katja Katarina Mihelič, Ekonomska fakulteta, Univerza v Ljubljani

Katja Mihelič je zaposlena na Ekonomski fakulteti Univerze v Ljubljani kot docentka za področje managementa in organizacije. Njeno znanstveno-raziskovalno delo sega na področje delovno-družinske dinamike in etičnega vedenja posameznikov. Zanima jo, kako moralna pozornost, konflikti in zadovoljstvo z usklajenostjo različnih življenjskih področij prispevajo k vedenju in delovnim rezultatom zaposlenih ter njihovi sreči in uspehu. S prispevki se redno udeležuje domačih in mednarodnih konferenc s področja managementa in aplikativne psihologije. Znanstvene članke objavlja v uglednih mednarodnih revijah, med njimi Journal of Business Ethics, Career Development International, Creativity Research Journal in Ethics & Behavior. Pri pedagoškem delu v okviru predmetov na dodiplomski in podiplomski ravni pokriva predvsem teme, povezane z vedenjem ljudi v organizacijah. Dejavnna je tudi pri različnih aplikativnih projektih.

Sofinancerji:



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA DELO, DRUŽINO,  
SOCIALNE ZADEVE IN ENAKE MOŽNOSTI



EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD  
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT

Operacijo delno financirata Evropska unija in sicer iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014-2020, prednostne osi 10 »Znanje, spretnosti in vseživljenjsko učenje za boljšo zaposljivost«, prednostne naložbe 10.1 »Krepitev enake dostopnosti vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine v formalnem, neformalnem in priložnostnem okolju, izpopolnjevanje znanj, spretnosti in kompetenc delovne sile ter spodbujanje prožnih možnosti učenja, vključno prek poklicnega usmerjanja in validiranja pridobljenih kompetenc«, specifičnega cilja 1 »Izboljšanje kompetenc manj vključenih v vseživljenjsko učenje«.

## 20. andragoški kolokvij Spretnosti odraslih: premislek o stanju in izzivih

Strokovni dogodek na temo Razvoj kompetenc

29. september, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (dvorana P01), Masarykova 16, Ljubljana



*Z boljšimi spretnostmi do boljšega življenja.*



### Mag. Jasmina Mirčeva, Andragoški center Slovenije

Jasmina Mirčeva je diplomirala iz sociologije in magistrirala s področja socialnega menedžmenta na Fakulteti za družbene vede. Izpopolnjevala se je na Univerzi Britanske Kolumbije (Vancouver, Kanada). Od leta 1994 je raziskovalka na Andragoškem centru Slovenije. Njena temeljna raziskovalna področja so: pismenost, participacija, usposabljanje učiteljev v programih formalnega izobraževanja, izobraževanje ranljivih skupin, izobraževanje in trg dela ter sistemska ureditev izobraževanja odraslih. Sodeluje v in vodi nacionalne in mednarodne projekte. Je koordinatorica poročil CONFINTEA (UNESCO) za Slovenijo. Od leta 2013 vodi raziskovalno skupino raziskave PIAAC, projekt ESS Merjenje učinkovitosti sistema izobraževanja in usposabljanja za izboljšanje usposobljenosti izobraževalcev odraslih.



### Doc. dr. Vida A. Mohorčič Špolar, so-voditeljica ESREA mreže za politiko izobraževanja odraslih

Vida A. Mohorčič Špolar se analitično in raziskovalno že desetletja ukvarja s področjem vzgoje in izobraževanja. Študirala je na univerzah Surrey, Leeds in Dublin ter doktorirala na Univerzi v Ljubljani, oddelek za pedagogiko in andragogiko. Pred osredotočenjem na izobraževanje odraslih je bilo njeno delo posvečeno analiziranju vzgoje in izobraževanja in njenemu družbenemu razvoju, z zaposlitvijo na Andragoškem centru Slovenije, ob njegovi ustanovitvi, pa se je osredotočila na raziskovanje izobraževanja odraslih in nadaljnji razvoj tega področja. V tem kontekstu je bila članica Izvršnih odborov ESREA, EAEA, UNESCOvega Inštituta za vseživljenjsko učenje, članica komisij EU (Grundtvig, komisije za pripravo dokumentov s področja razvoja izobraževanja odraslih) ter predsednica Evropskega združenja raziskovalnih in razvojnih inštitutov s področja izobraževanja odraslih (ERDI). Zdaj je so-voditeljica mreže ESREA za politiko izobraževanja odraslih. Sodelovala je v različnih evropskih projektih s tega področja in bila tudi tista, ki se je omogočila, da je predhodnica raziskave PIAAC našla pot v Slovenijo. Njena glavna strokovna področja so: raziskovanje in priprava strategije razvoja izobraževanja odraslih, pismenost odraslih ter sistem izobraževanja odraslih.

Sofinancerji:



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA DELO, DRUŽINO,  
SOCIALNE ZADEVE IN ENAKE MOŽNOSTI



EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI SKLAD  
SOCIALNI SKLAD  
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT

Operacijo delno financirata Evropska unija in sicer iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014-2020, prednostne osi 10 »Znanje, spretnosti in vseživljenjsko učenje za boljšo zaposljivost«, prednostne naložbe 10.1 »Krepitev enake dostopnosti vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine v formalnem, neformalnem in priložnostnem okolju, izpopolnjevanje znanj, spretnosti in kompetenc delovne sile ter spodbujanje prožnih možnosti učenja, vključno prek poklicnega usmerjanja in validiranja pridobljenih kompetenc«, specifičnega cilja 1 »Izboljšanje kompetenc manj vključenih v vseživljenjsko učenje«.

## 20. andragoški kolokvij Spretnosti odraslih: premislek o stanju in izzivih

Strokovni dogodek na temo Razvoj kompetenc

29. september, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (dvorana P01), Masarykova 16, Ljubljana



*Z boljšimi spretnostmi do boljšega življenja.*



**Mag. Estera Možina, Andragoški center Slovenije**

Mag. Estera Možina je sociologinja, na Andragoškem centru Slovenije razvojno in raziskovalno deluje na področju pismenosti odraslih od leta 1991. Sodelovala je pri nastanku prvega programa za razvoj pismenosti odraslih v 90ih letih ter pri številnih drugih programih za ranljive skupine odraslih. Med raziskovalnimi dosežki velja omeniti, da je bila nacionalna koordinatorica dveh mednarodnih raziskav s področja spretnosti odraslih, raziskave IALS leta 1998 in raziskave PIAAC, obe sta potekali pod okriljem OECD. V zadnjih desetih letih je vodila usposabljanja učiteljev za razvoj pismenosti odraslih, ter več mednarodnih in nacionalnih razvojnih in raziskovalnih projektov, med drugim tudi nacionalno evalvacijo in prenavo programov pismenosti odraslih.



**Maja Mrzel, Center za proučevanje družbene blaginje, Fakulteta za družbene vede**

Maja Mrzel je sociologinja, ki se ukvarja z družboslovno metodologijo. Zaposlena je kot asistentka raziskovalka na Centru za proučevanje družbene blaginje na Fakulteti za družbene vede v Ljubljani. Raziskovalno se osredotoča predvsem na socialna omrežja in oporo. Od leta 2009 je (bila) članica različnih raziskovalnih projektov/skupin, ki so zajemala raziskovanje kakovosti življenja, medgeneracijske solidarnosti, skrbi za starejše, intimnih življenjskih stilov ipd.

Sofinancerji:



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA DELO, DRUŽINO,  
SOCIALNE ZADEVE IN ENAKE MOŽNOSTI



EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD  
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT

Operacijo delno financirata Evropska unija in sicer iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014-2020, prednostne osi 10 »Znanje, spretnosti in vseživljenjsko učenje za boljšo zaposljivost«, prednostne naložbe 10.1 »Krepitev enake dostopnosti vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine v formalnem, neformalnem in priložnostnem okolju, izpopolnjevanje znanj, spretnosti in kompetenc delovne sile ter spodbujanje prožnih možnosti učenja, vključno prek poklicnega usmerjanja in validiranja pridobljenih kompetenc«, specifičnega cilja 1 »Izboljšanje kompetenc manj vključenih v vseživljenjsko učenje«.

## 20. andragoški kolokvij Spretnosti odraslih: premislek o stanju in izzivih

Strokovni dogodek na temo Razvoj kompetenc

29. september, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (dvorana P01), Masarykova 16, Ljubljana



*Z boljšimi spretnostmi do boljšega življenja.*



### Prof. dr. Janko Muršak, Oddelek za pedagogiko in andragogiko, Filozofska fakulteta, Univerza v Ljubljani

Janko Muršak je redni profesor za področje poklicne pedagogike in andragogike na Filozofski fakulteti Univerze v Ljubljani. Raziskuje procese poklicne socializacije in razvoja poklicne identitete, v zadnjem času pa se intenzivneje ukvarja tudi z vprašanjem razvoja kompetenc in kompetentno zasnovanih programov poklicnega in strokovnega izobraževanja. Med drugim je vodil Strokovni svet RS za poklicno in strokovno izobraževanje in Svet za izobraževanje odraslih. Intenzivno se ukvarja tudi z razvojem terminologije na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja. Med drugimi samostojnimi publikacijami in članki doma in v tujini je izdal tudi že dva pojmovna slovarja za to področje.



### Prof. dr. Irena Ograjenšek, Ekonomska fakulteta, Univerza v Ljubljani

Irena Ograjenšek je izredna profesorica na Ekonomski fakulteti Univerze v Ljubljani. Študirala je na doktorskih programih Univerze v Ljubljani, Univerze St. Gallen v Švici ter Emory University v ZDA. Njeno raziskovalno delo je na ravni posamične organizacije posvečeno izzivom merjenja zadovoljstva in zvestobe deležnikov (predvsem zaposlenih in kupcev) ter procesom obvladovanja kakovosti storitev. Na ravneh panoge/celotnega gospodarstva oziroma regije/državne tvorbe pa se v zadnjih letih ukvarja predvsem z vprašanji konkurenčnosti, gospodarske rasti, urbane revitalizacije in razvoja lokalne skupnosti, pri čemer v analizah aplicira metodologijo kvalitativnega ter anketnega raziskovanja. Je avtorica oziroma soavtorica številnih člankov, objavljenih v znanstvenih revijah

doma in v tujini, redno sodeluje v nacionalnih in mednarodnih raziskovalnih projektih, zelo aktivna pa je tudi v mednarodnih stanovskih združenjih.

Sofinancerji:



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA DELO, DRUŽINO,  
SOCIALNE ZADEVE IN ENAKE MOŽNOSTI



EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD  
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT

Operacijo delno financirata Evropska unija in sicer iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014-2020, prednostne osi 10 »Znanje, spretnosti in vseživljenjsko učenje za boljšo zaposljivost«, prednostne naložbe 10.1 »Krepitev enake dostopnosti vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine v formalnem, neformalnem in priložnostnem okolju, izpopolnjevanje znanj, spretnosti in kompetenc delovne sile ter spodbujanje prožnih možnosti učenja, vključno prek poklicnega usmerjanja in validiranja pridobljenih kompetenc«, specifičnega cilja 1 »Izboljšanje kompetenc manj vključenih v vseživljenjsko učenje«.

## 20. andragoški kolokvij Spretnosti odraslih: premislek o stanju in izzivih Strokovni dogodek na temo Razvoj kompetenc

29. september, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (dvorana P01), Masarykova 16, Ljubljana



*Z boljšimi spretnostmi do boljšega življenja.*



### Izr. prof. dr. Samo Pavlin, Fakulteta za družbene vede, Univerza v Ljubljani

Samo Pavlin je višji znanstveni delavec in izredni profesor na Univerzi v Ljubljani. Kot glavni koordinator je vodil več mednarodnih projektov s področja zaposlovanja in izobraževanja ([HEGESCO](#), [DEHEMS](#), [EMCOSU](#), etc.). Njegov trenutni raziskovalni interes se osredotoča na področje zaposlovanja (še posebej zaposljivosti visokošolskih diplomantov), izobraževanja, poklicnega izobraževanja in usposabljanja, razvoja kompetenc, poklicne profesionalizacije, sodelovanje med podjetji in univerzami ter na razvoj človeških virov. Kot avtor in soavtor je objavil več kot 35 člankov, poglavij in monografij v Sloveniji in v mednarodnem prostoru.



### Izr. prof. dr. Marko Radovan, Oddelek za pedagogiko in andragogiko, Filozofska fakulteta, Univerza v Ljubljani

Marko Radovan je izredni profesor za področje andragoške didaktike na Filozofski fakulteti Univerze v Ljubljani. Pri svojem delu se ukvarja z vprašanji učenja in izobraževanja odraslih, motivacije za izobraževanje in izobraževalne tehnologije. Sodeloval je pri različnih raziskovalnih projektih, ki so se ukvarjali z vprašanji udeležbe odraslih v izobraževanju, kot npr. IALS (International Adult Literacy Survey), LLL2010 (Towards a Lifelong Learning Society in Europe), PIAAC (Survey of Adult Skills).

Sofinancerji:



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA DELO, DRUŽINO,  
SOCIALNE ZADEVE IN ENAKE MOŽNOSTI



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT

Operacijo delno financirata Evropska unija in sicer iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014-2020, prednostne osi 10 »Znanje, spretnosti in vseživljenjsko učenje za boljšo zaposljivost«, prednostne naložbe 10.1 »Krepitev enake dostopnosti vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine v formalnem, neformalnem in priložnostnem okolju, izpopolnjevanje znanj, spretnosti in kompetenc delovne sile ter spodbujanje prožnih možnosti učenja, vključno prek poklicnega usmerjanja in validiranja pridobljenih kompetenc«, specifičnega cilja 1 »Izboljšanje kompetenc manj vključenih v vseživljenjsko učenje«.



## 20. andragoški kolokvij Spretnosti odraslih: premislek o stanju in izzivih Strokovni dogodek na temo Razvoj kompetenc

29. september, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (dvorana P01), Masarykova 16, Ljubljana



*Z boljšimi spretnostmi do boljšega življenja.*



### William Thorn, Organizacija za gospodarsko sodelovanje in razvoj

William Thorn je višji analitik na oddelku Kazalniki in analize, Direktorat za izobraževanje, Organizacija za gospodarsko sodelovanje in razvoj (OECD). OECD - ju se je pridružil avgusta 2007. Je koordinator raziskave Program za mednarodno ocenjevanje kompetenc odraslih (PIAAC). Bil je na vodilnih položajih v avstralskem zveznem oddelku za izobraževanje in zaposlovanje. Bil je vodja zaposlenih pristojnih za raziskave v izobraževanju in na trgu dela, evalvacijo programov, zbiranja statističnih podatkov in analiz, financiranje terciarnega izobraževanja in vladne zveze pri testiranju in spremljanju temeljnih spretnosti, kot sta pismenost in matematične spretnosti v avstralskih šolah .



### Izr. prof. Nada Zupan, Ekonomska fakulteta, Univerza v Ljubljani

Nada Zupan je izredna profesorica za management na Ekonomski fakulteti Univerze v Ljubljani. Poleg pedagoškega dela na dodiplomskem in podiplomskem študiju, kjer je nosilka več predmetov, povezanih z managementom človeških virov, je doslej sodelovala v več raziskovalnih projektih. Njena glavna raziskovalna področja so strateški management človeških virov, človeški kapital in kompetence, sistemi zagotavljanja uspešnosti zaposlenih ter sistemi plač in nagrajevanja. Objavila je prek 40 znanstvenih in strokovnih prispevkov z omenjenih področij ter se udeležila več domačih in mednarodnih konferenc. Je avtorica knjige Nagradite uspešne in sourednica knjige Menedžment človeških virov. Vrsto let se aktivno vključuje tudi v razvoj kadrovske stroke v Sloveniji kot članica Slovenske kadrovske zveze in je vodila projektno skupino za pripravo Standardov slovenske kadrovske stroke.

Sofinancerji:



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA DELO, DRUŽINO,  
SOCIALNE ZADEVE IN ENAKE MOŽNOSTI



EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD  
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT

Operacijo delno financirata Evropska unija in sicer iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014-2020, prednostne osi 10 »Znanje, spretnosti in vseživljenjsko učenje za boljšo zaposljivost«, prednostne naložbe 10.1 »Krepitev enake dostopnosti vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine v formalnem, neformalnem in priložnostnem okolju, izpopolnjevanje znanj, spretnosti in kompetenc delovne sile ter spodbujanje prožnih možnosti učenja, vključno prek poklicnega usmerjanja in validiranja pridobljenih kompetenc«, specifičnega cilja 1 »Izboljšanje kompetenc manj vključenih v vseživljenjsko učenje«.