



# 21. andragoški kolokvij in sklepni dogodek projekta EPUO Neformalno izobraževanje odraslih kot strategija odzivanja na spremembe

3. in 4. oktober 2017

Stavba Vertikala (Pipistrel Vertical Solutions), Vipavska cesta 2, Ajdovščina

## Projekt 'Življenjske spretnosti odraslih v Evropi',

mag. Estera Možina

Sofinancerji:



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA DELO, DRUŽINO,  
SOCIALNE ZADEVE IN ENAKE MOŽNOSTI



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



S podpora  
programa Erasmus+  
Evropske unije



Leto  
izobraževanja odraslih v Evropi  
2017  
Moč in radost učenja

# Vsebina



- Življenjske spretnosti – spet nekaj novega?
- Namen projekta Life Skills For Europe - LSE
- Zemljevid po življenjskih spretnostih
- Dodana vrednost projekta za izobraževanje odraslih



# ID



- Uradni naziv projekta: **Life Skills for Europe** / Življenjske spretnosti odraslih v Evropi
- Erasmus+, **K2 projekt**
- Izvajanje: **2017-2018**
- 5 organizacij: **1 evropska, 3 nacionalne, 1 lokalna**
  - Evropska zveza za izobraževanje odraslih **EAEA – koordinator**
  - **Danska:** Danska zveza organizacij za neformalno izobraževanje odraslih DAEA
  - **Slovenija:** Andragoški center Slovenije
  - **Velika Britanija:** Inštitut za učenje in delo – LWI
  - **Grčija:** Dafni Kek
- Spletna stran:
  - EAEA: <http://eaea.org>
  - LSE: <http://www.eaea.org/en/projects/eaea-coordinated-projects/lse.html>

# Razlogi za projekt

- Rezultati raziskave PIAAC o milijonih državljanov Evrope, s pomanjkljivimi spretnostmi za življenje in delo.
- Naraščanje števila priseljencev v državah EU, ki prav tako potrebujejo razvoj spretnosti za življenje v Evropi.
- Pomanjkanje programov za razvoj spretnosti za življenje v multikulturni evropski družbi.
- Premalo učinkoviti programi za razvoj spretnosti odraslih, ki bi imeli dolgoročne učinke pri ranljivih ciljnih skupinah.



# Fokus na treh ciljnih skupinah



# Vizija projekta

V projektu želimo pripraviti orodja in priporočila, ki bodo lahko navedenim ciljnim skupinam izboljšala:

udeležbo v VŽU za  
izboljšanje  
spretnosti

zdravje, blaginjo,  
šolanje otrok,  
večje možnosti za  
zaposlitev in delo,  
strpnost za  
življenje z drugimi,  
itd.

sodelovanje med  
ustanovami in  
deležniki, ki se  
ukvarjajo z priseljenci  
in tistimi, ki se  
ukvarjajo z razvojem  
spretnosti.

razumevanje  
vloge  
neformalnega  
IO za socialno  
vključenost v  
EU.



# Cilji projekta



Preučitev  
izobraževalnih  
pristopov za  
razvoj LSE  
(celovitejši  
pristopi k razvoju  
zmožnosti)

Vzpostavitev  
**dobrih praks in  
orodij ter  
priporočil** za  
razvoj LSE pri  
izbranih ranljivih  
skupinah odraslih.

Razvoj  
**prenosljivih  
modelov in  
modulov** za  
razvoj LSE.

Predlogi  
za razvoj in  
implementacijo  
strategije razvoja  
LSE.

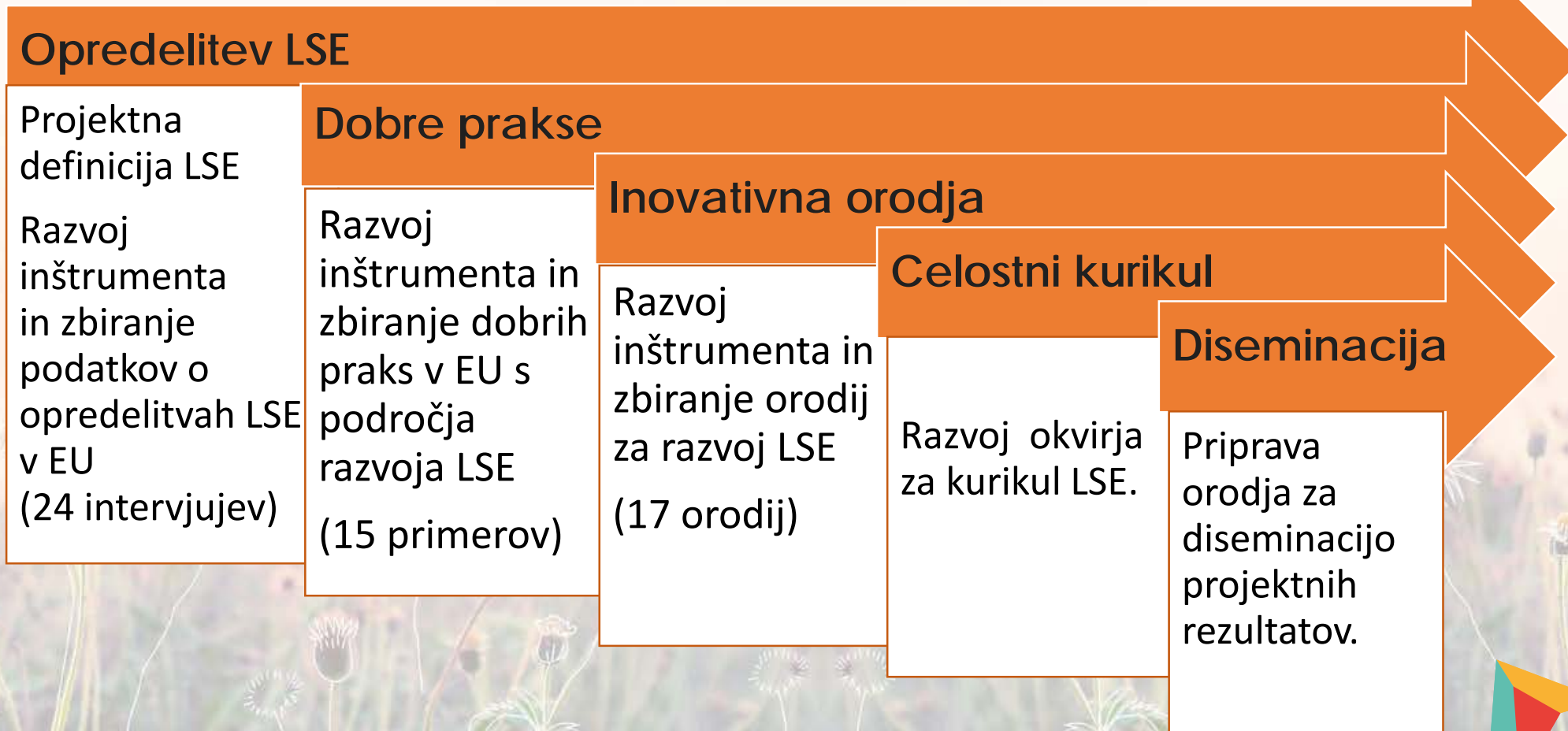
**Orodje za  
načrtovalce  
politik** od  
lokalne,  
regionalne do EU  
ravni.

# Doprinos partnerjev





# Metodologija dela



# Uradne opredelitve LS

## UNICEF (2012)

Življenjske spretnosti se nanašajo na **široko skupino psihosocialnih in medosebnih spretnosti**, ki ljudem omogočajo, da razvijajo spretnosti za vodenje lastnega zdravega in produktivnega življenja. 3 skupine generičnih spretnosti:

- **Kognitivne** – kritično mišljenje, reševanje problemov za odgovorno sprejemanje odločitev.
- **Personalne** – samozavedanje in delovanje in za vodenje lastnega življenja.
- **Medosebne** – sporazumevanje, pogajanje, sodelovanje, vključevanje, empatija in zagovorništvo.

## UNESCO (2016)

Življenjske spretnosti se nanašajo na **osebno učinkovitost** (vztrajnost, samozavest, samozaupanje, reševanje problemov), ki omogočajo odraslim, da:

- se soočajo z izzivi,
- rešujejo probleme,
- se vključujejo v izobraževanje in učenje,
- se vključujejo v skupnost, in
- izboljšujejo mentalno zdravje in blagostanje.



# Projektna opredelitev



»Življenjske spretnosti so sestavni deli zmožnosti za življenje in delo v konkretnem socialnem, kulturnem in naravnem okolju. Spretnosti se oblikujejo kot odgovor na potrebe posameznika v konkretnem življenjskem okolju.«

Ko so spretnosti tako opredeljene, predstavljajo več kot le potrebo posameznika, saj je pri njih pomemben tudi **vpliv vrednot in predhodnega znanja.**

Življenjske spretnosti odraslim zagotavljajo orodja za spopadanje z novimi izzivi.

Omogočajo **praktično in čustveno oporo** za njihove bližnje.

Pomembne so za posameznike kot tudi za skupnost in **prenos izkušenj med generacijami**.



So nepogrešljive za **delovanje v konkretnem okolju** na osnovi temeljnih principov **demokracije in sobivanja v multikulturni družbi**.

# Razumevanje LSE v okviru projekta



Življenjske spretnosti so poleg temeljnih zmožnosti ena od ključnih pridobitev učenja in izobraževanja odraslih.

LS se ne pridobivajo vedno z izobraževanjem, pogosto se pridobijo posredno s pomočjo prakse in izkušenj.

Ko so življenjske spretnosti vključene v izobraževalni sistem prispevajo k pomembnim učinkom sistema, še posebej za ranljive učeče se.

# Razumevanje LSE v okviru projekta

Življenjske spretnosti so **sestavni deli zmožnosti za življenje in delo**; posameznika opremijo za doseganje življenjske uspešnosti.



So **kombinacija različnih zmožnosti**, ki na splošno lahko pomagajo odraslim načrtno učiti se skozi vse življenje reševati probleme, upravljati lastna življenja, ter sodelovati v družbi.

Kažejo se kot individualni učinki učenja in izobraževanja odraslih, ter **omogočajo nadaljnje dolgoročneje učinke** (aktivno državljanstvo, politično angažiranost, socialno kohezivnost, sprejemanje različnosti, strpnost ...).





# Pričakovani rezultati projekta

- **Poročilo s pregledom in opredelitvijo koncepta LSE**
- **Terminološki slovar življenjskih spretnosti'**
- **Spletna zbirka odličnih praks s področja razvoja življenjskih spretnosti'** iz vse Evrope
- **Spletna zbirka inovativnih orodij za razvijanje življenjskih spretnosti'**, ki se uporabljajo v Evropi.
- **Prenosljivi moduli** za pripravo izobraževalnih programov.
- **Orodje za ozaveščanje in pripravo strategij za razvoj življenjskih spretnosti**
- **Dve mednarodni konferenci za promocijo in strokovno predstavitev projektnih rezultatov** (Patras, aprila 2018, Bruselj novembra 2018).

# Dodana vrednost projekta LSE

1. **Opredelitev življenjskih spretnosti** je oblikovana praktično in poljudno, za konkretno uporabo v izobraževalni praksi in politiki IO.
2. Opredelitev koncepta in teoretskih podlag za 'življenjske spretnosti' bo omogočilo **povezovanje življenjskih projektov ranljivih skupin odraslih in programov izobraževanja odraslih**.
3. Oblikovani bodo **prenosljivi moduli** za razvoj življenjskih spretnosti.
4. Pripravljeni in dostopni bodo **konkretni primeri** inovativnih in prenosljivih dobrih praks in orodij.





# Hvala za pozornost.



Spletna stran:

- EAEA: <http://eaea.org>
- LSE: <http://www.eaea.org/en/projects/eaea-coordinated-projects/lse.html>

