

ANDRAGOŠKI KOLOKVIJ 2019

UMEŠČENOST IN DOMET NPIO 2021 - 2030

Spremembe na trgu dela in izobraževanje odraslih

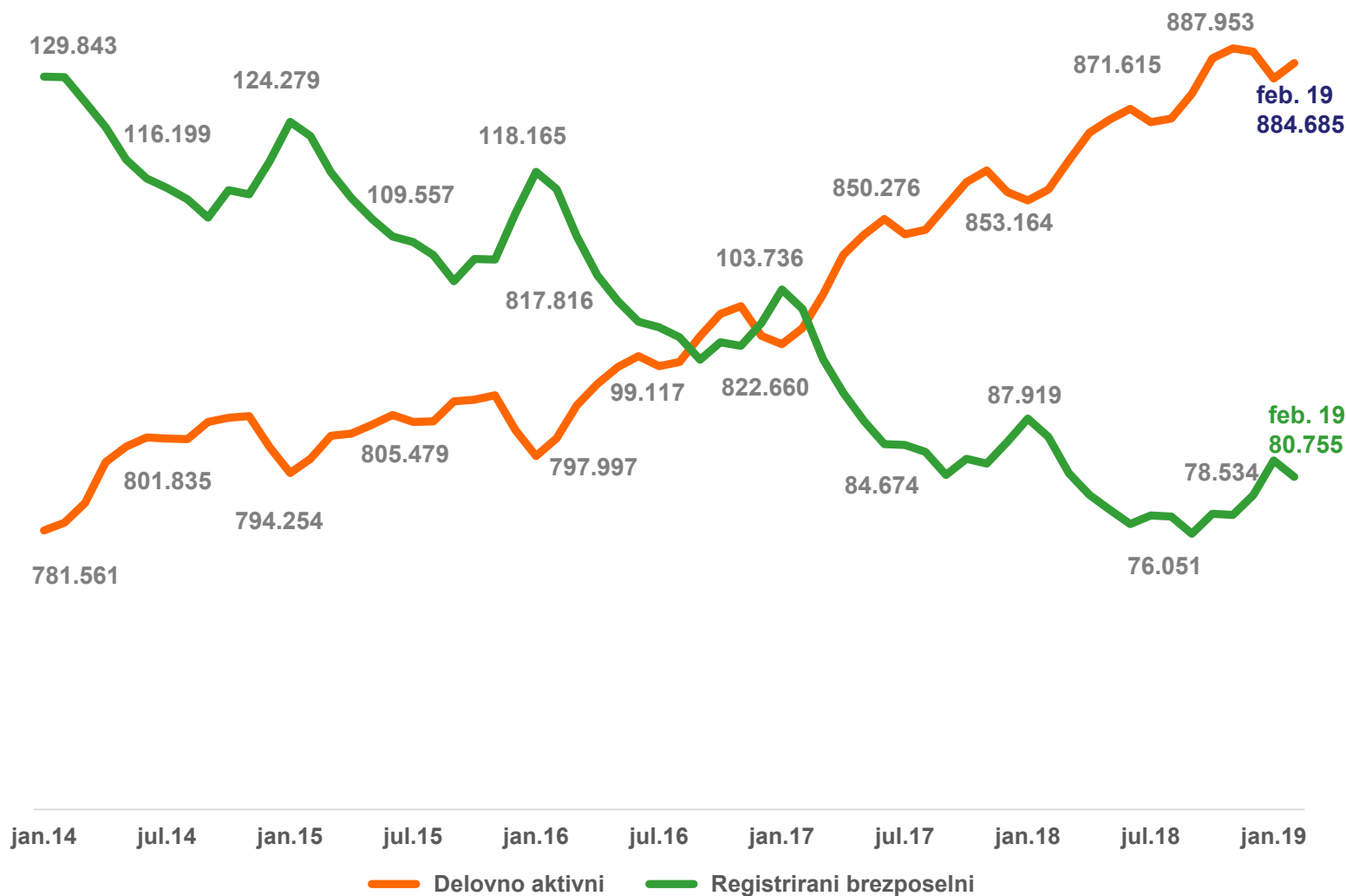
Damjana Košir, vodja službe za zaposlovanje – direktorica področja I.

31. maj 2019

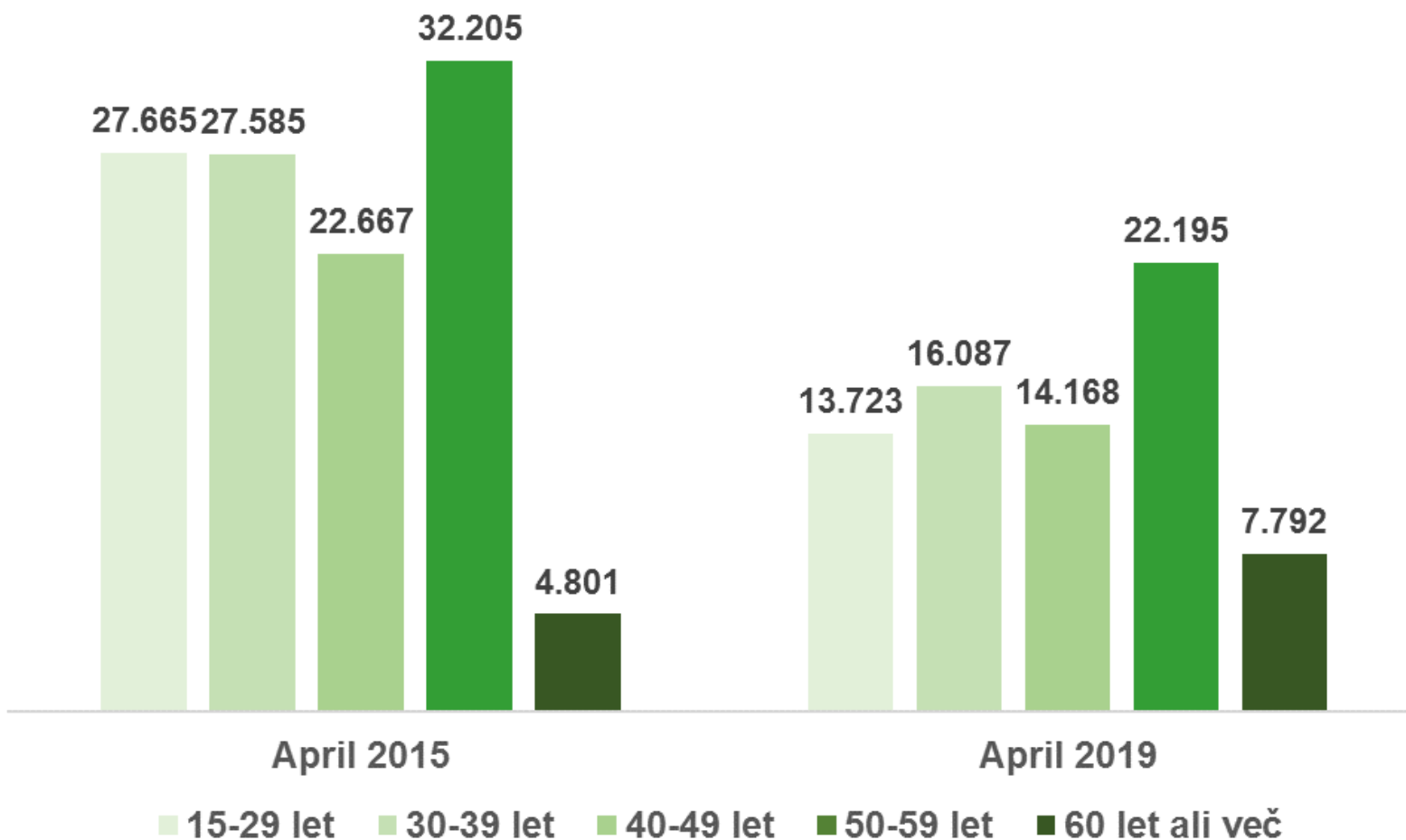


Zavod Republike Slovenije
za zaposlovanje

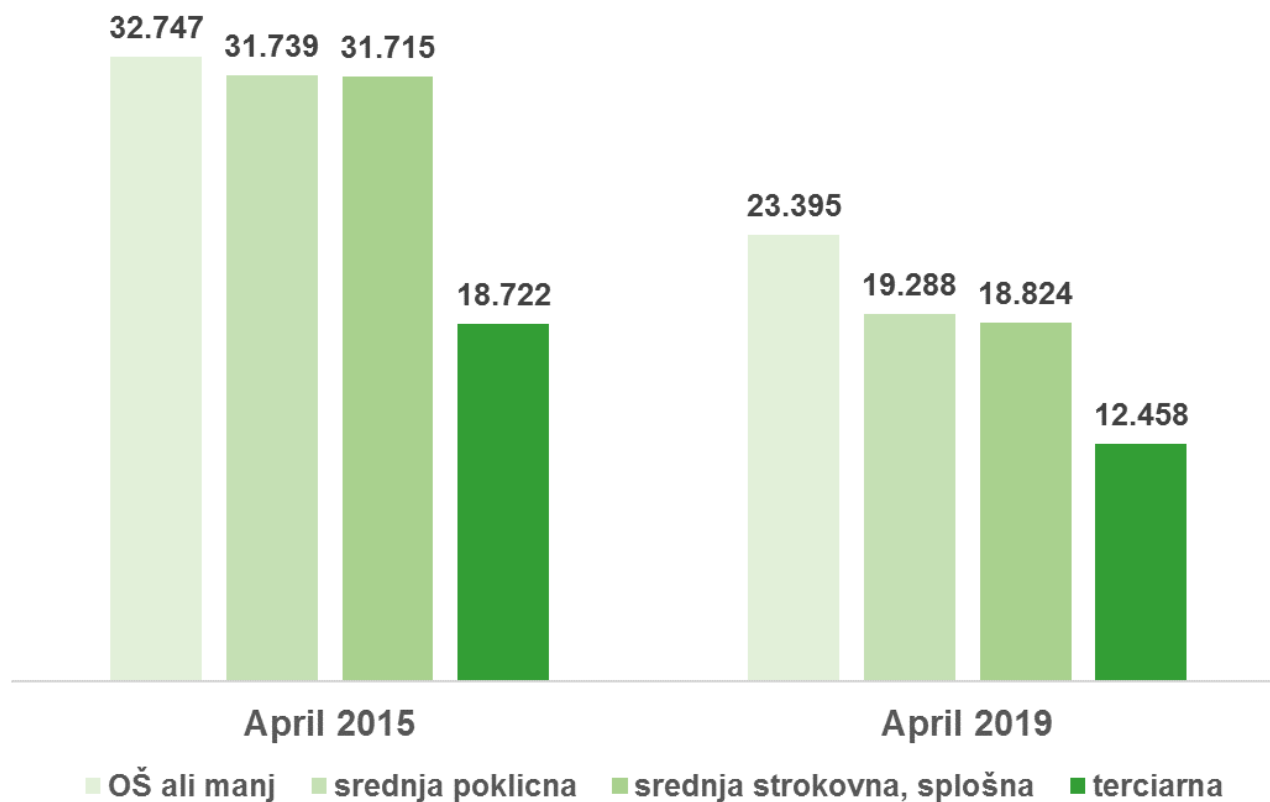
Razmere na trgu dela se izboljšujejo ...



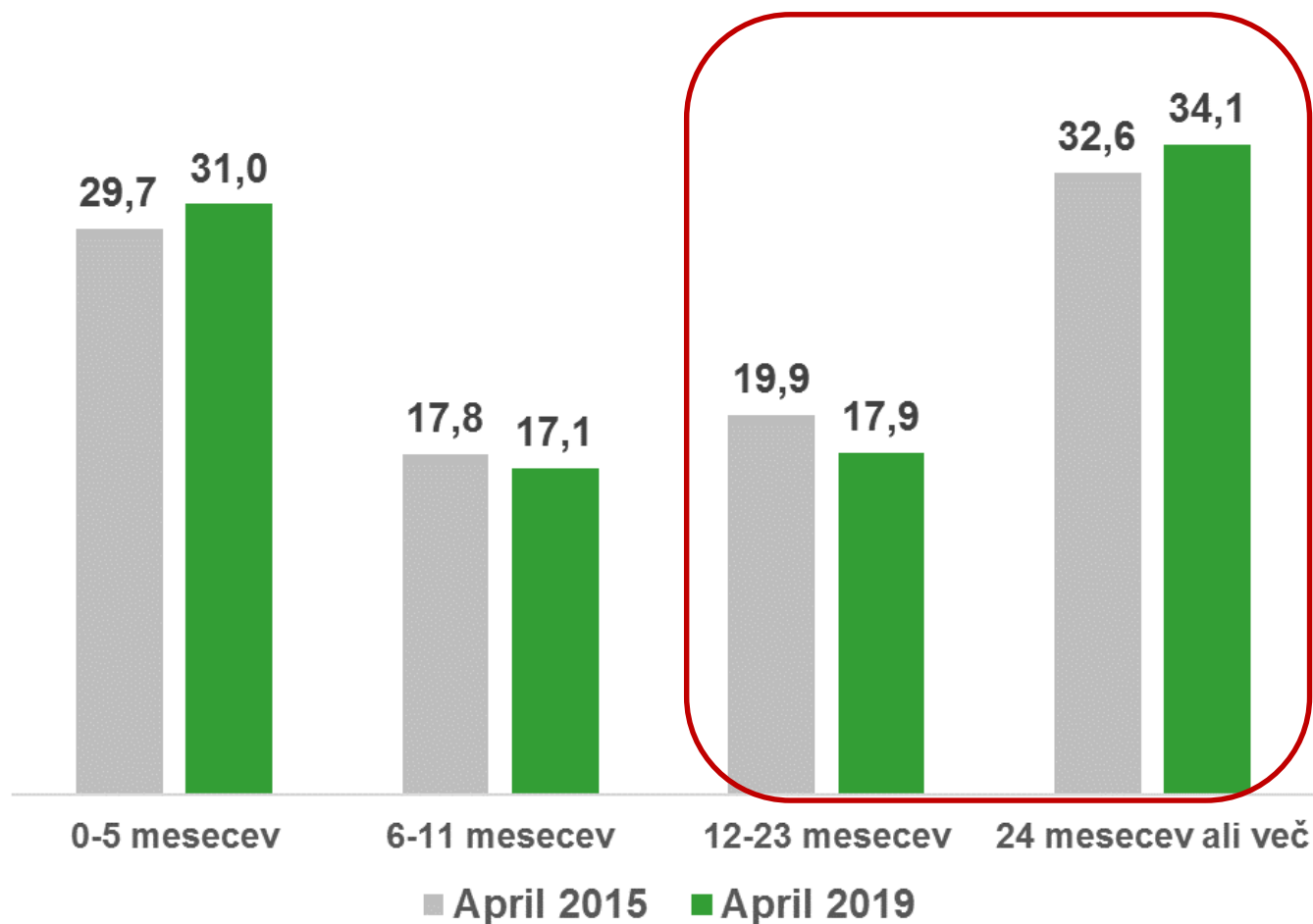
Spreminja se starostna struktura brezposelnih oseb



Najbolj se je zmanjšalo število BO s srednjo strokovno in srednjo poklicno izobrazbo



Zmanjšuje se število dolgotrajno BO ...



Apr. 2015 DBO =
60.334

Apr. 2019 DBO =
38.425

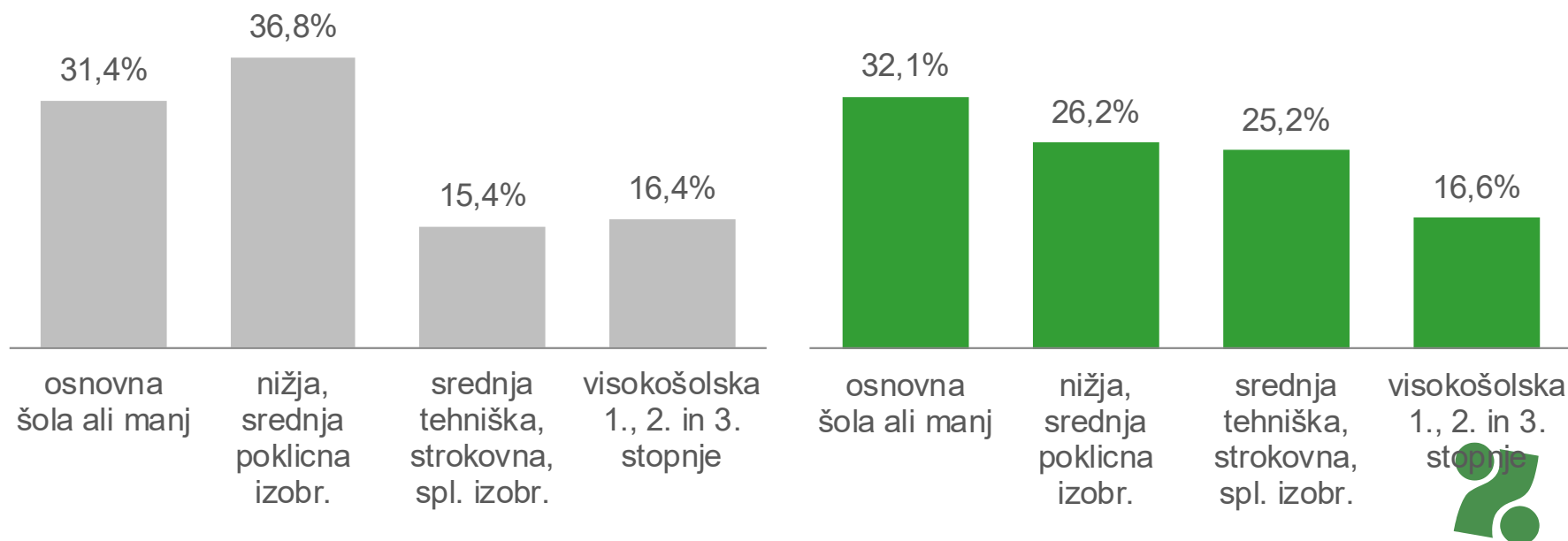


Razkorak med potrebami delodajalcev in ponudbo brezposelnih oseb se veča

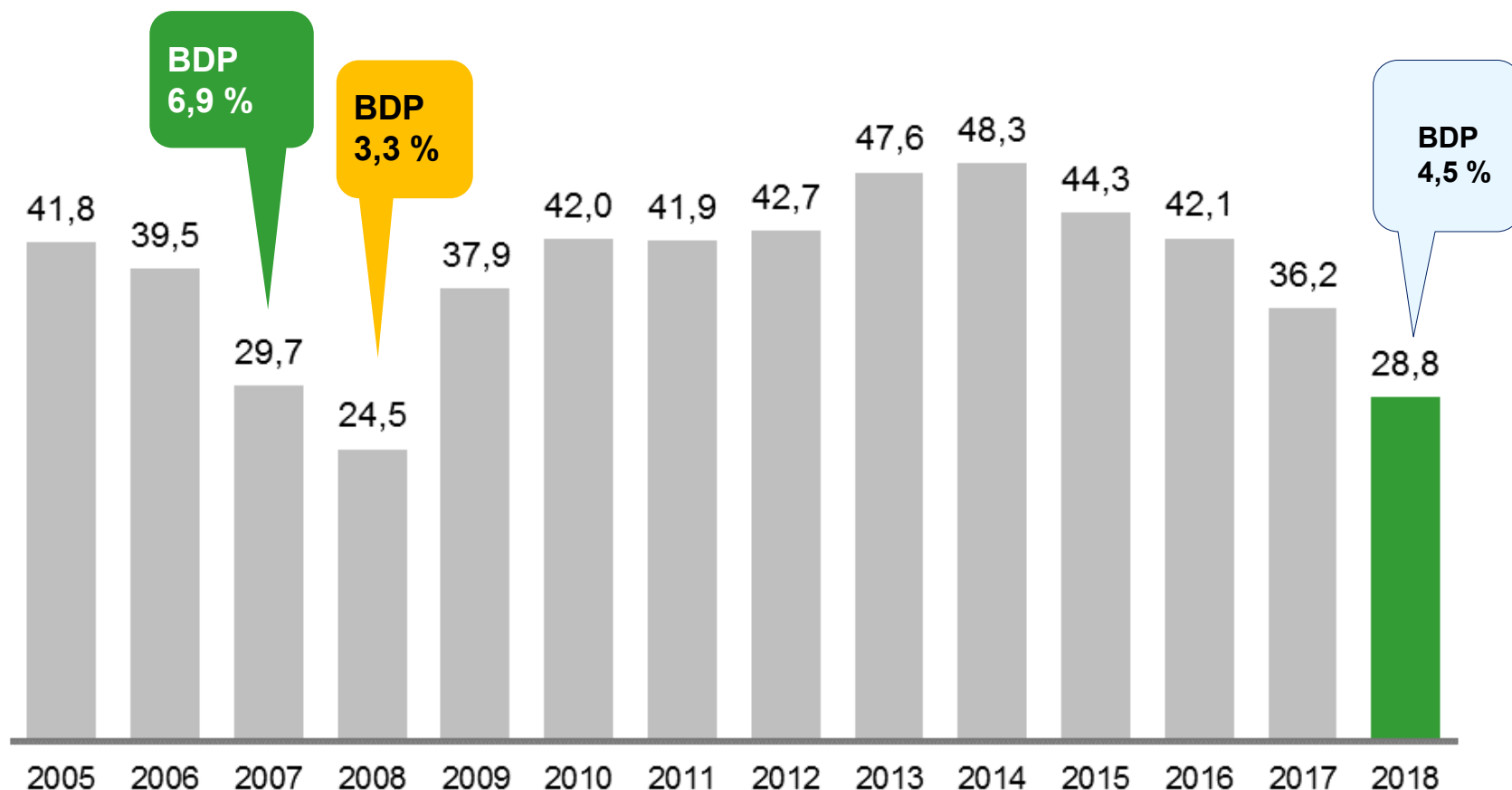
Izobrazbena struktura sporočenih prostih delovnih mest in registrirane brezposelnosti januar – april 2019

število prostih delovnih mest: 50.809

povprečno št. reg. brezposelnih oseb: 78.511



Delež zaposlitev BO med vsemi novo zaposlenimi v SLO



Nekaj kazalnikov o slovenskem trgu dela – primerjava z EU

(Vir: EUROSTAT database, LM statistics..)

Kazalnik (I. 2018)	SLO	EU
stopnja zaposlenosti 20 – 64 let	75,4	73,2
stopnja zaposlenosti žensk	71,7	67,4
st. zaposl. starejših delavcev (55 – 64 let)	47,0	58,7
st. zaposlenosti nizko izobraženih	50,8	56,1
stopnja brezposelnosti	5,1	6,8
stopnja dolgotrajne brezposelnosti	2,2	2,9
stopnja brezposelnosti mladih (I.2017)	11,2	16,8
produktivnost dela na zaposleno osebo	81,9	100
delež odraslih s srednjo ali terciarno izobr.	88,1	78,1
delež odraslih (25-64 l.), vključenih v izobr. in usposabljanje	11,4	11,1



Ključni izzivi Slovenije, Vir: EMCO EU, sestanek EMCO IG maj 2019

- *povečati participacijo na trgu dela - povečati stopnjo zaposlenosti starejših in nizko izobraženih,*
- *ukrepi aktivne politike zaposlovanja - povečati sodelovanje med zavodom za zaposlovanje in centri za socialno delo z namenom boljše / hitrejše aktivacije starejših in nizko izobraženih,*
- *v spodbujanje aktivnosti usmerjen sistem socialnih pomoči - velika past brezposelnosti za „second earner“,*
- *kreiranje novih delovnih mest - velika obremenjenost z davki tistih z nižjimi zasluški*



Dobri rezultati Slovenije

Vir: EMCO EU, sestanek EMCO IG maj 2019

- *visoka stopnja zaposlenosti tujcev iz tretjih držav, tudi tistih, ki so nedavno prišli v Slovenijo (SLO – 72,7, EU – 59,3)*
- *nizka stopnja neaktivnosti oz. dela s skrajšanim delovnim časom zaradi osebnih oz. družinskih obveznosti (SLO – 1,6, EU – 5,4)*
- *visok delež otrok, zajetih v javne storitve otroškega varstva (*
- *nizke razlike v plačah med moškimi in ženskami (SLO – 8, EU – 16)*
- *nizka stopnja osipnikov (SLO – 4,2, EU – 10,6)*



Poudarki iz poročila o vplivu digitalizacije na evropski trg dela,

Vir: EK, DG EMPL,

Expert group, april 2019

Na trg dela vplivajo medsebojno povezani trendi:

- digitalizacija,
- globalizacija,
- povečevanje oblik dela in s tem pogodb o delu,
- starajoča se delovna sila.

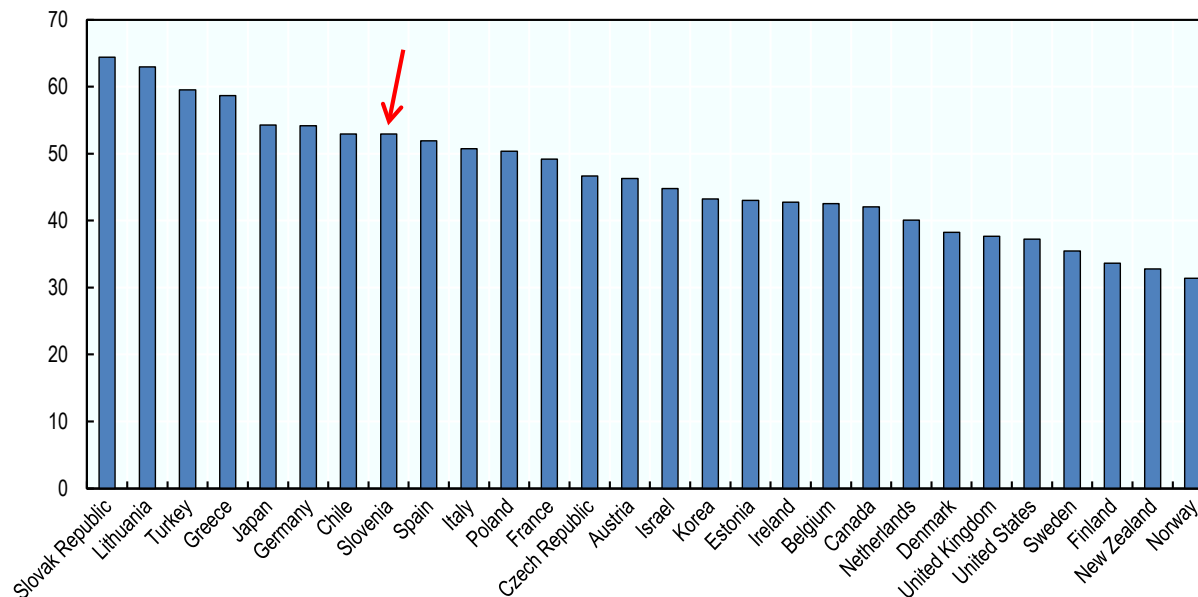
To ima vpliv na spremembe na trgu dela:

- povečevanje neenakosti,
- spreminjajoči se poslovni modeli,
- povečevanje razlik med ponudbo in povpraševanjem po kompetencah/veščinah,
- upadanje znanja/veščin/kompetenc zaposlenih
- odpuščanje delavcev.



Risk of job automation

% of workers facing significant risk of automation (>50% of tasks at risk of automation)



Note: Significant risk is defined as having a risk of automation over 50%, low risk as having a risk of automation of at most 50%. Belgium refers to Flanders only, United Kingdom to England and Northern Ireland.

Source: Nedelkoska and Quintini (2018[4]) using PIAAC data (2012, 2015).



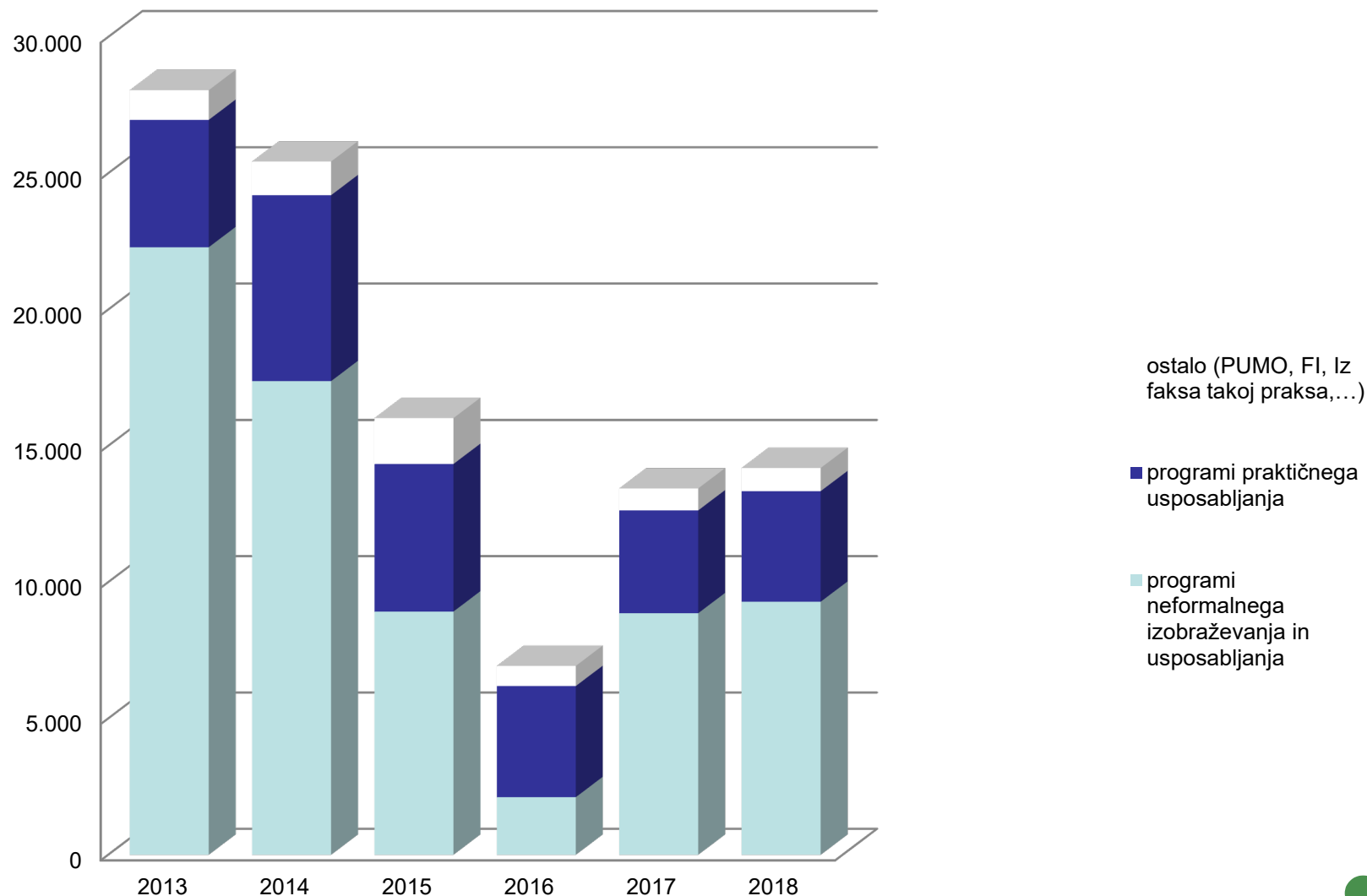
Vloga ZRSZ pri izobraževanju odraslih

ZRSZ izvaja ukrep APZ „usposabljanje in izobraževanje“. V letu 2019 je planirano:

- *14.000 vključitev brezposelnih oseb*
- *12,8 mio EUR, od tega 70 % iz ESS*



Vključitve v programe izobraževanja in usposabljanja



Glavni izzivi pri izobraževanju odraslih z vidika ZRSZ

- prepoznavanje potrebnih kompetenc na nacionalnem nivoju – primer dobre prakse: projekt Karierna platforma (GSZ in partnerji)
- *vseživljenjska karierna orientacija (VKO) – primer dobre prakse: projekt Nacionalna kontaktna točka VKO, izvajalec ZRSZ (usposabljanje, standardi, pripomočki..)*
- večja usklajenost ukrepov, aktivnosti, izvajalcev, programov izobraževanja/usposabljanja (programi za pridobivanje kompetenc – možno vključevanje vseh skupin prebivalstva – usklajena izvajalska mreža (lokalni/regionalni/nacionalni nivo)), vloga MICov,
- *nekateri programi za pridobivanje kompetenc za vključevanje v nadaljnje izobraževanje/usposabljanje (npr. PUM-O, UŽU..) ne bi smeli biti financirani kot projekti, ampak kot redni programi izobraževanja odraslih*
- usposabljanje izvajalcev izobraževanja odraslih za delo s skupinami odraslih kot so starejši, nizko izobraženi, tujci iz tretjih držav...,
- *ozaveščanje in promocija izobraževanja odraslih, še posebej med starejšimi in nizko izobraženimi; pomembna vloga socialnih partnerjev...*



Domet in umeščenosť NPIO 2021 - 2030

Vidik Strategije razvoja Slovenije – ali ne bi bilo potrebno v letih 2020 – 2030 na področju izobraževanja prav izobraževanju odraslih dati prioriteto ? *Predstavnik izobraževanja odraslih v Svetu za razvoj (ustanovitev s strani Vlade RS)*

Vloga treh/štirih? ministrstev pri razvoju izobraževanja odraslih:

- MIZŠ – mreža izvajalcev, usposobljen kader
- MDDSZ – aktivno prebivalstvo – potrebe po delavcih – neskladja
- MGRT – potrebe gospodarstva po znanju, veščinah, kompetencah
- MJU – javni sektor – potrebe po delavcih, znanje, veščine, kompetence

Vpliv/vloga socialnih partnerjev – preko Ekonomsko socialnega sveta?? (seznanjenost, mnenja, predlogi, financiranje..)

