



24 LET
1996-2019



Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education



Evropski program
za učenje odraslih



S podpora
programa Erasmus+
Evropske unije

23. Andragoški kolokvij in posvetovalni dogodek EPUO 2019:

Kažipot Nacionalnemu programu izobraževanja odraslih (NPIO) 2021–2030 Umeščenost in domet

31. maj 2019, Radisson Blu Plaza Hotel Ljubljana, Bratislavska cesta 8, 1000 Ljubljana

Kažipot kolokviju

Mag. Peter Beltram
Andragoški center Slovenije

Sofinancerja:



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA DELO, DRUŽINO,
SOCIALNE ZADEVE IN ENAKE MOŽNOSTI



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

Umestitev in domet

Vseživljenjsko učenje je že vrsto let „top“ tema družbenega razvoja.

Zato **izobraževanje, usposabljanje in učenje** še nikoli niso bili tako **v središču pozornosti** razmišljanj in načrtovanj, **na vseh področjih in ravneh**.

Razumljivo, prav **vse je odvisno od naših ravnanj** in če bodo ta **še naprej tako brezumna, se nam zelo slabo piše**.

Časa za razsvetljenje je ravno še toliko, **da je utemeljeno upati**. To upanje pa je treba opredeliti **z načrti in zavezami za njihovo uresničitev**.

In za to gre.

Umestitev in domet

Domala **vsi razvojni dokumenti**, ki načrtujejo prihodnost, **med temeljne pogoje** za razvoj uvrščajo **znanje, njegovo pridobivanje in uporabo v vseh življenjskih obdobjih**.

Ker gre za **razvojne dokumente**, vsak od njih vključuje tudi **instrumente za uresničevanje zastavljenih ciljev**.

V okviru vseživljenjskega učenja je **izobraževanje odraslih** postavljeno **na zelo visoko raven pomembnosti**.

In zato bi radi danes ugotovili, **kam** med temi razvojnimi dokumenti **lahko umestimo novi Nacionalni program izobraževanja odraslih** in v kolikšni meri je njegov **domet opredeljen ali pogojen z ostalimi razvojnimi načrti**.

Radi bi si pač načrtali prostor in opredelili povezave s sistemskim okoljem.

Umestitev in domet

Kot rečeno, gre za **prvi dogodek** na temo **priprave novega NPIO**, ki mu bodo **sledili še mnogi**, na primer:

- **medresorsko usklajevanje**, s katerim bomo skušali doseči boljše sodelovanje in iskanje povezav oziroma sinergij;
- **sodelovanje z lokalnimi skupnostmi** in medobčinskimi povezavami;
- sodelovanje **s socialnimi partnerji**;
- opredmetenje in **implementacija vseh novosti**, zapisanih v novem **ZIO** (javna mreža, javna služba, LPIO lokalnih skupnosti);

Za vse te razprave bo še dovolj časa in priložnosti.

Danes pa se bomo osredotočili na naslovno temo kolokvija.

Uместitev in domet

Zato se lahko veselimo, ker bomo spoznali:

- **kakšna pričakovanja je do sedaj izpolnil** iztekajoči se Nacionalni program izobraževanja odraslih,
- kakšen je **pogled stroke**, oziroma SSIO, **na domet NPIO**,
- **kako so razvojni načrti in njihovo uresničevanje** opredeljeni v dveh že sprejetih strateških dokumentih ter **kakšno mesto je** v njima **namenjeno znanju, usposabljanju in vseživljenjskemu učenju. To sta:**
 - **Strategija dolgožive družbe in**
 - **Strategija razvoja Slovenije 2030.**

Seznani se bomo tudi s **priporočili OECD** glede **upravljanja sistema izobraževanja odraslih** ter s **potmi izpopolnjevanja** in **prenovo evropskih strategij**.

Zdaj pa začnimo !

Deležniki

Zelo pomembno se nam zdi, da pripravo novega **Nacionalnega programa** že od začetka **načrtujemo v sodelovanju z deležniki**, ki so neposredno **vpeti v uporabo znanja, spretnosti in veščin**.

Tako bomo sedaj spoznali stališča **Obrtne in podjetniške zbornice Slovenije, Gospodarske zbornice Slovenije, Zavoda RS za zaposlovanje in Javnega sklada „za razvoj kadrov“**.

V popoldanskem delu kolokvija bomo izpeljali **panelno razpravo** s pomenljivim naslovom: **Znanje in spretnosti za življenje in delo**, ki bo naslavljala vse tri ravni uporabnosti **znanja: kot človeški, kot kulturni in kot socialni kapital**.

Vabljeni !