



S podpora  
programa Erasmus+  
Evropske unije

23. Andragoški kolokvij in posvetovalni dogodek EPUO 2019:

# Kažipot Nacionalnemu programu izobraževanja odraslih (NPIO) 2021–2030 Umeščenost in domet

31. maj 2019, Radisson Blu Plaza Hotel Ljubljana, Bratislavska cesta 8, 1000 Ljubljana

## Poti izpopolnjevanja in prenova evropskih strategij

Mag. Zvonka Pangerc Pahernik  
Andragoški center Slovenije

Sofinancerja:



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA DELO, DRUŽINO,  
SOCIALNE ZADEVE IN ENAKE MOŽNOSTI



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT

# EU in izobraževanje (odraslih)

## Strateške usmeritve Evropske unije:

- Evropa 2020
- Izobraževanje in usposabljanje 2020 (ET 2020), 2009
- Novi program znanj in spretnosti za Evropo, junij 2016
- Evropski steber socialnih pravic, november 2017

## Izobraževanje odraslih:



- Evropski program za učenje odraslih (EPUO), 2011
- Nacionalna koordinacija v državah članicah EU
- Projekt EPUO (2012 → 2021): <https://epuo.acs.si>
- Poti izpopolnjevanja – nove priložnosti za odrasle, 2016

# Prioritetna področja ET 2020 in EPUO

- vseživljenjsko učenje in mobilnost
  - kakovost in učinkovitost
  - pravičnost, socialna kohezija in dejavno državljanstvo
  - ustvarjalnost in inovativnost
  - ter spremljanje področja (kvantitativno in kvalitativno)
- s poudarkom na **manj izobraženih/usposobljenih** in drugih ranljivih ciljnih skupinah odraslih

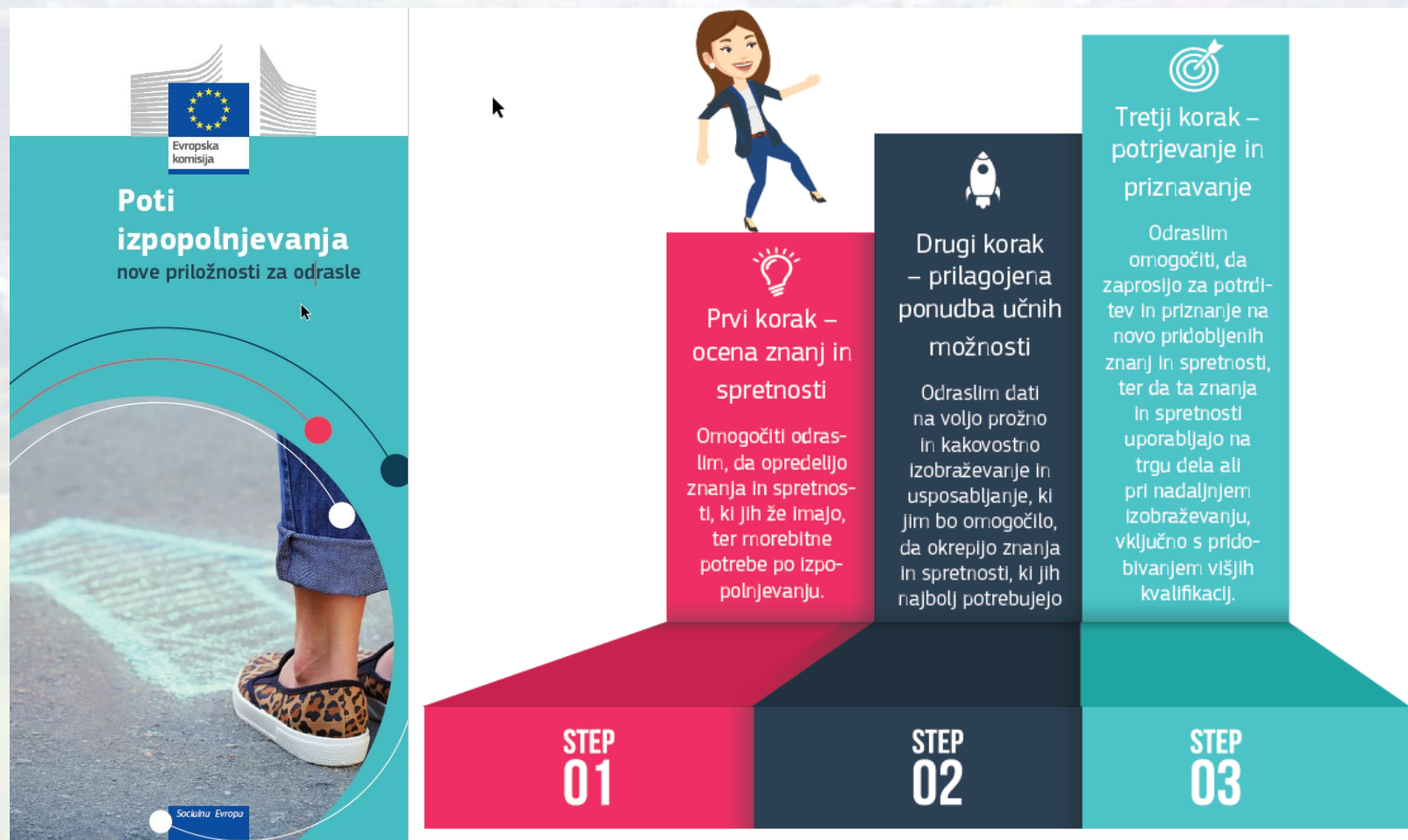
**Izzivi:** delež te ciljne skupine je velik (61,3 mio v EU 25–64 let starih), izobraževalna ponudba neustrezna, znanja in spretnosti prav tako, stopnja udeležbe v VŽU je nizka – t.i. ‚Matejev učinek‘.

## KEY INITIATIVES UNDER THE JUNCKER COMMISSION IN THE EMPLOYMENT & SOCIAL FIELD



# Poti izpopolnjevanja (PI) / Upskilling Pathways

Nove priložnosti za odrasle / New opportunities for adults



Uresničevanje PI naj podprejo svetovalna in druge **podporne dejavnosti** (t.i. outreach, ozaveščanje ipd.), **partnerstva** ter različne oblike **koordinacije** in **sodelovanja**.

# Zaključki Sveta EU o uveljavljanju PI (22. maj 2019)

## **Poročilo o implementaciji PI (2019) v državah članicah EU:**

- nacionalne razprave, premisleki o: ocenjevanju in vrednotenju znanja, programih ...
- nove strategije, akcijski načrti, ukrepi - ne le za brezposelne, tudi za zaposlene
- uporaba podpornih mehanizmov: sredstva ESS, Erasmus+, EaSI, EPUO, EPALÉ, vzajemno učenje, evropski semester ...

## **Poziv k akciji v novem obdobju:**

- razviti strateški pristop k razvoju temeljnih spretnosti
- vpeljati dolgoročne ukrepe za do- in prekvalifikacije
- se povezovati (še posebej s socialnimi partnerji) – holistični pristop
- ozaveščati delodajalce
- prilagoditi izobraževalno ponudbo in o njej informirati
- zagotoviti ,outreach', ozaveščanje, svetovanje in drugo podporo
- doseči sinergije med politikami in akcijami
- sproti vrednotiti učinke ...

Nadaljevati!

# Prenova evropskih strategij

**Forum o prihodnosti učenja** (januar 2019):

**družbeni trendi in vseživljenjsko učenje**

Kaj?

1. Digitalna preobrazba družbe
2. Demografske spremembe (starajoča se družba in migracije)
3. Socialna vključenost in dejavno državljanstvo
4. Okoljski izzivi
5. Tehnološke spremembe in prihodnost dela
6. Vlaganja, reforme in upravljanje

Strokovna izhodišča: Skupina strokovnjakov za izobraževanje in usposabljanje (18 strokovnjakov, za Slovenijo dr. Eva Klemenčič, PI)

# Učenje: skriti zaklad (1996)

Zakaj?

## Štirje stebri učenja:

- učiti se za **biti**
- učiti se, da bi **vedeli**
- učiti se, da bi **znali delati**
- učiti se **živeti v skupnosti**



**Strokovna izhodišča:** Mednarodna komisija o izobraževanju za 21. stoletje, UNESCO (14 strokovnjakov, za Slovenijo dr. Aleksandra Kornhauser; posvetovanja s strokovnjaki iz vsega sveta)