



Gradimo mostove v izobraževanju odraslih *Gradimo mostove u obrazovanju odraslih*

7. in 8. december 2015, Austria Trend Hotel Ljubljana, Dunajska cesta 154

VKLJUČEVANJE RANLJIVIH CILJNIH SKUPIN

UKLJUČIVANJE RANJIVIH CILJNIH SKUPINA

Nada Babič Ivaniš
ZIK Črnomelj

mag. Zvonka Pangerc Pahernik
ACS



ZAVOD ZA IZOBRAŽEVANJE
IN KULTURO ČRНОМЕЉ

Sodelujoči:
Sofinancerja:



društvo organizacij za izobraževanje
odraslih na srednjih šolah



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



S podporo
programa Erasmus+
Evropske unije



Gradimo mostove v izobraževanju odraslih

Gradimo mostove u obrazovanju odraslih

Zavod za izobraževanje in kulturo Črnomelj



ZAVOD ZA IZOBRAŽEVANJE
IN KULTURO ČRНОМЕЛЈ





TEMATSKI SKLOPI / OSNOVNA IZHODIŠČA

- Opredelitev ciljne skupine
- Opredelitev vloge izobraževalca odraslih
- Izzivi na področju vključevanja ranljivih ciljnih skupin
- Spodbude za vključevanje v vseživljenjsko učenje

IZVRŠNI SAŽETAK/ OSNOVNA ISHODIŠTA

- Definicija ciljne skupine
- Definicija uloge andragoga u radu s ranjivim ciljnim skupinama
- Izazovi na področju uključivanja
- Poticaji za uključivanje u cjeloživotno učenje





OSNOVNA IZHODIŠČA OSNOVNA ISHODIŠTA

SODOBNE OPREDELITVE RANLJIVIH CILJNIH SKUPIN

- Najpomembnejše merilo je izključenost ali obrobnost.
- Kot ranljivo skupino bi lahko opredelili skupino odraslih, ki je družbeno, kulturno ali ekonomsko prikrajšana. Največkrat jih spremljajo revščina, brezposelnost, nizka stopnja izobrazbe, neznanje jezika, pomanjkanje informacij, manjša dostopnost do sodobne tehnologije.

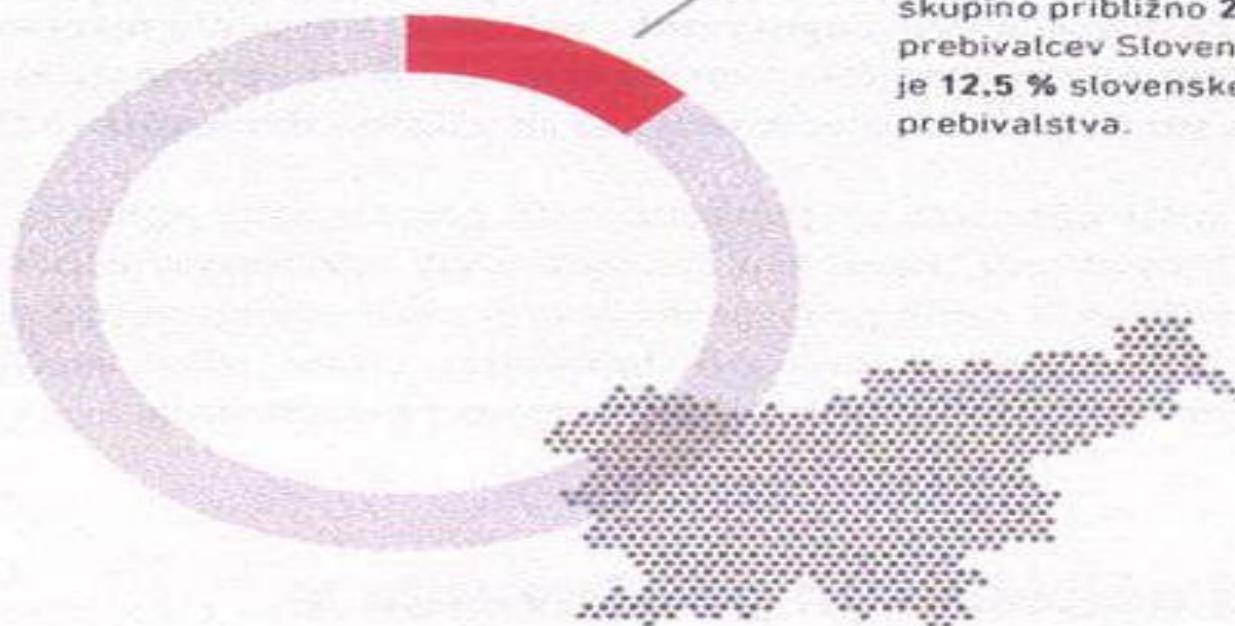
SUVREMENE DEFINICIE RANJIVIH CILJNIH SKUPINA

- Najvažniji kriterij je otuđenje ili marginalnost.
- Kao ranjivu skupinu možemo definirati grupu odraslih osoba koja je socijalno, kulturno ili ekonomski disfunkcionalna. Ove karakteristike najčešće prate siromaštvo i socijalna izključenost, nezaposlenost, nisko obrazovanje, nepoznavanje jezika, nedostatak informacija, ograničen pristup modernim tehnologijama.





Ranljive skupine v Sloveniji



Po statističnih podatkih,
ki so na voljo, sodi v to
skupino približno **250 000**
prebivalcev Slovenije, to
je **12,5 %** slovenskega
prebivalstva.



povzeto in prilagojeno po Resoluciji o nacionalnem programu
izobraževanja odraslih Republike Slovenije, 2010.

OSNOVNA IZHODIŠČA OSNOVNA ISHODIŠTA

SODOBNE OPREDELITVE RANLJIVIH CILJNIH SKUPIN

Operativni program razvoja človeških virov 2007-2013 med ranljive skupine prebivalstva, ki se srečujejo z večjo stopnjo tveganja socialne izključenosti in neenakih možnosti, uvršča predvsem:

- ljudi z nizkimi dohodki, katerih preživetje je pogosto odvisno od socialnih transferjev (brezposelni, enostarševske družine, starejše samske osebe, starejše samske ženske)
- invalidi (invalidi brez statusa, s težjimi okvarami, brezposelni)
- brezdomci (zdravstvene in stanovanjske težave)
- Romi (brezposelnost, nizka stopnja izobrazbe, slabe stanovanjske razmere);
- migranti, begunci in iskalci azila (nepoznavanje jezika, zaposlitev, stanovanjski pogoji);
- otroci in mladostniki s težavami v odrščanju
- druge ranljive skupine (žrtve nasilja, odvisniki, osebe s težavami v duševnem razvoju ipd.)



Gradimo mostove v izobraževanju odraslih
Gradimo mostove u obrazovanju odraslih

7. in 8. decembra 2015, Austria Trend Hotel Ljubljana, Dunajska cesta 154

SUVREMENE DEFINICIJE RANLJIVIH CILJNIH SKUPINA

Operativni program za razvoj ljudskih resursa 2007-2013 kao ranljive skupine koje se suočavaju s većim stupnjem rizika socijalne isključenosti i nejednakih mogućnosti definira:

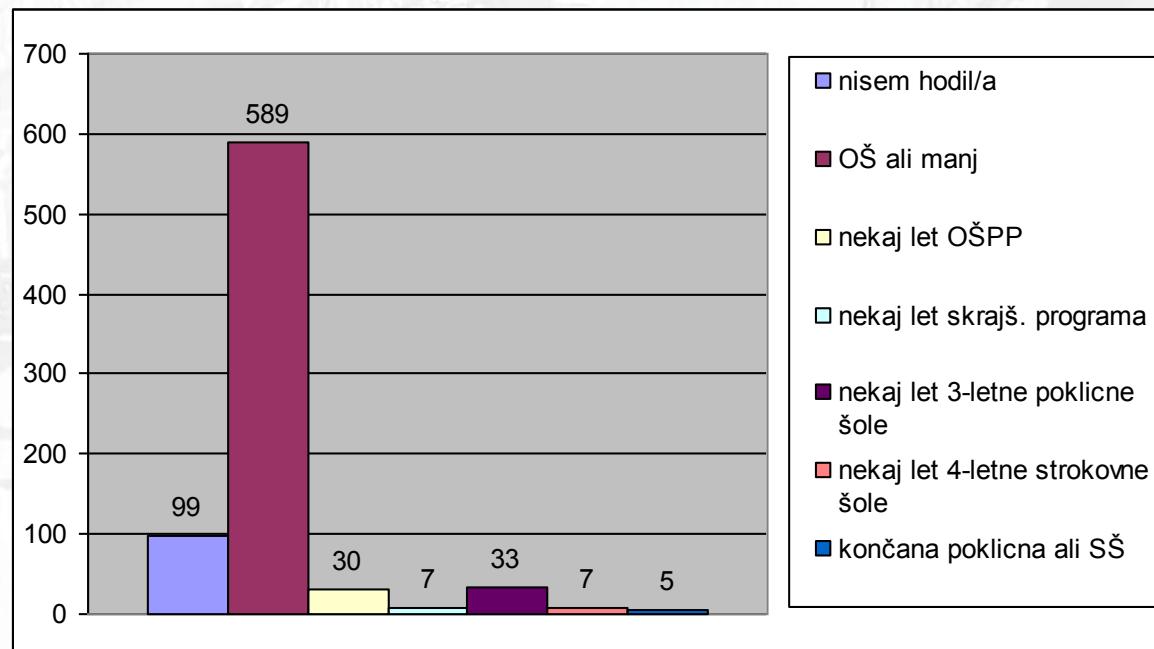
- ljudi s niskim primanjima, čiji je prosperitet često zavisi od socijalnih transfera (nezaposleni, disfunkcionalne obitelji, starije osobe, starije žene)
- ljudi s invaliditetom (bez statusa, s teškim invaliditetom, nezaposleni)
- beskućnici (zdravstveni i stambeni problemi)
- Romi (nezaposlenost, niska razina obrazovanja, loši životni uvjeti);
- migranti, izbjeglice i podnositelji azila (nepoznavanje jezika, zapošljavanje, stambeni uvjeti);
- djeca i mladež s problemima u odrastanju
- druge ranljive skupine (žrtve nasilja, ovisnici, osobe s problemima mentalnog zdravlja i ostale)





ZNAČILNOSTI CILJNE SKUPINE

Izobrazba Romov



ZNAČAJKE CILJNE SKUPINE

Obrazovna struktura Roma

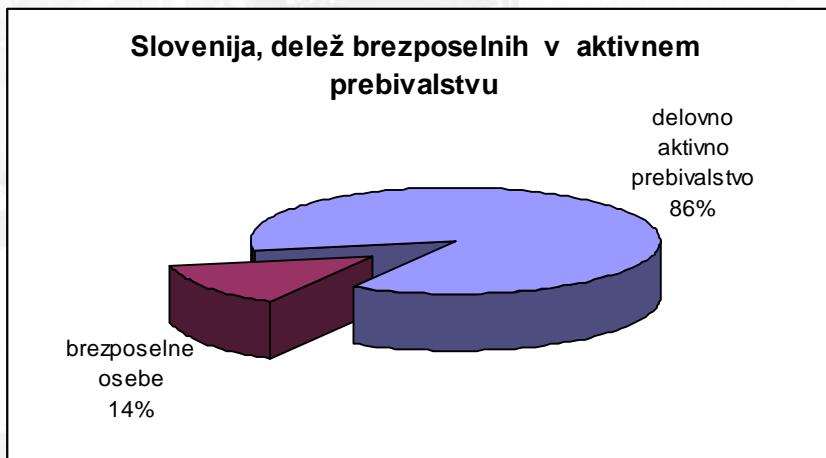
VIR: RAZISKAVA POKLICNO INFORMIRANJE IN SVETOVANJE ZA ROME
ISTRAŽIVANJE STRUČNO INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE ZA ROME

[HTTP://WWW.ZIK-CRНОMЕЛ.JE/SL/PUBLIKACIJE-IN-FILMI/PUBLIKACIJE/](http://WWW.ZIK-CRНОMЕЛ.JE/SL/PUBLIKACIJE-IN-FILMI/PUBLIKACIJE/)



ZNAČILNOSTI CILJNE SKUPINE

Delež brezposelnih v aktivnem prebivalstvu v Sloveniji



ZNAČAJKE CILJNE SKUPINE

Udio nezaposlenih v aktivnom stanovništvu Slovenije





**Pripravljenost vključiti se
v splošno izobraževanje
Spremnost za uključivanje u
neformalnoobrazovanje**



57 %

**Pripravljenost šolati
se za poklic
Spremnost obrazovati se
za zvanje/zanimanje**



45 %



OSNOVNA IZHODIŠČA OSNOVNA ISHODIŠTA

OPREDELITEV POSEBNOSTI
IZOBRAŽEVALCEV
ODRASLIH



ULOGA ANDRAGOŠKIH
DJELATNIKA NA PODRUČJU
RADA S RANJIVIM CILJNIM
SKUPINAMA

znanja, sposobnosti, motivacija

možnosti za izpopolnjevanje,
usposabljanje /mogućnosti za
osposobljavanje i usavršavanje

partnersko sodelovanje, povezovanje,
mreženje / partnersko sudjelovanje,
povezivanje, mreženje





PRIMERI DOBRIH PRAKS

PRIMJERI DOBRE PRAKSE





SPODBUDE ZA VKLJUČEVANJE



POTICAJI ZA UKLJUČIVANJE





15
16
17

*Naj ovire postanejo spodbude!
Neka izazovi/prepreke postanu poticaji!*