



# MOČ IN ODGOVORNOST DRŽAVE IN CIVILNE DRUŽBE V IO

## POVZETEK DELA V SKUPINAH

### 1. Razmerje moči med državo in civilno družbo:

- Formalna podpora CD; v praksi se ne upošteva
- Pomanjkanje dialoga med državo in civilno družbo
- Prelaganje odgovornosti na posameznika
- Država ne prepozna vrednosti znanja ljudi
- Civilna iniciativa ne sme prevzeti odgovornosti države in njene vloge

### 2. Sistemska urejenost IO:

- Mreža izvajalcev IO (da/ne?) - infrastruktura
- Financira se osnovno izobraževanje (OŠ)
- Medresorsko financiranje na škodo splošnega IO
- Parcialno vlaganje v IO za trg dela
- Pogoji za enake možnosti
- Konstantno zmanjševanje proračunskih sredstev za IO (simptom)



# MOČ IN ODGOVORNOST DRŽAVE IN CIVILNE DRUŽBE V IO

## POVZETEK DELA V SKUPINAH

### 3. Pomen izobraževanja odraslih za polnomočenje državljanov:

- Problem sistemske neurejenosti financiranja IO za ranljive skupine (le ESS sredstva)
- IO za emancipacijo ranljivih skupin – deljena odgovornost
- Vloga andragoga (aktivno državljanstvo, kritično mišljenje in ozaveščenost, VŽU, zavedanje lastnih potreb)

### 4. Vpliv globalizacije in evropeizacije na področju IO:

- + / - vpliv
- zunanja evalvacija – vpliv na posameznika in družbo
- +: urejenost sistema; financiranje ESS, projekti ( - odvisnost), mobilnost, povezovanje, integracija, dostop do informacij, osveščanje in razumevanje globalnih tem, decentralizacija
- -: zanemarjanje nacionalnih potreb, specifičnosti in tradicije, redukcija funkcije IO (le IO za potrebe dela), nekritično sprejemanje paradig (kakovost, kvantitativnost, raziskave); odhajanje mladih izobraženih v tujino, mit: „trg rešuje težave;“
- -: umikanje države od IO – privatizacija (inflacija diplom, programov)

# MOČ IN ODGOVORNOST DRŽAVE IN CIVILNE DRUŽBE V IO

## POVZETEK DELA V SKUPINAH

### 5. Vpliv neoliberalne ideologije na IO:

- NE!!!
- Transparentnost financiranja (izvor financiranja); Rezultati!!!
- Država in posameznik sta usmerjena v IO za trg dela in zaposljivost (Delodajalci?)
- Potreba po programih IO za dvig kakovosti življenja
- Pomanjkanje družbene odgovornosti; apatičnost družbe
- Inferiornost področja IO (bolezen)
- Trajnost znanja in usposobljenosti
- Usmerjenost k specifičnim veščinam
- Ekonomski pogled na izobraževanje (Ali se izplača? Pomembni so rezultati, spremembe, inovacije)





# MOČ IN ODGOVORNOST DRŽAVE IN CIVILNE DRUŽBE V IO

## POVZETEK DELA V SKUPINAH

### 6. Ključna vprašanja:

- Pomen in vrednost IO v družbi
- Urejenost financiranja in infrastrukture IO
- Zagotavljanje kakovosti v IO
- Priznavanje predhodno pridobljenega znanja
- Zasebni kapital? (Podjetja, delodajalci...)
- Namenski vavčer za IO
- Spodbujanje različnih poti do znanja (upoštevanje vrednosti neformalnega izobraževanja)
- Več IO za aktivno državljanstvo
- Zagovorništvo udeležencev v IO