

Konferencija Gradimo mostove u obrazovanju odraslih

Radionica »Vještine odraslih«

Voditelji: mag. Estera Možina i Darijan Novak

Cilj radionice:

1. Senzibilizacija za izazove na području vještina.
2. Identifikacija značajnih izazova u regiji.
3. Prijedlozi za suradnju u regiji (diseminacija primjera dobrih praksi, povećanje kapaciteta za akciju).

Metodologija rada:

Uvodno predavanje o vještinama odraslih, rezultatima istraživanja PIAAC u Sloveniji i o pripremi Strategije razvoja vještina.

Rad u grupama: 8 grupa, nacionalno pomiješanih, odgovara na pripremljena pitanja. Svaka grupa odredi prezentatora i zapisničara.

Tri koraka:

1. Svako za sebe razmisli koji je po njegovom mišljenju **najveći izazov na području razvoja, aktiviranja, efikasnog korištenja, jačanja sistema vještina odraslih.**
2. Učesnici predstave drug drugom izazove koje su napisali i **odluče o najviše tri izazova na pojedinim područjima kojeg zastupa pojedina grupa.**
3. U grupi razmisle na kojem **području razvoja vještina postoje mogućnosti surađivanja** između regija i na koji način?

Zaključci radionice o Vještinama odraslih:

- I. Koji su **najveći izazovi na području razvoja vještina odraslih:**
 1. Kako pronaći način za permanentno mentoriranje (detekcija, motivacija, potrebe ...) stanja na planu vještina.
 2. Kako motivirati odrasle ljude, da budu obrazovno mobilni.
 3. Profesionalno i životno vodjenje.
 4. Razvoj vještina o čitavoj školsko vertikali (temeljne kompetencije kroz formalno, specifične vještine kroz obrazovanje odraslih)
 5. Povezanost s tržištom rada, to je povezivanje općih i specifičnih vještina / kompetencija.
 6. Mogućnost razvoja specifičnih kompetencija / vještina na radnom mjestu (problem ulaganja u radnike)
 7. Opremiti studente in diplomante sa vještinama za uključivanje na tržište rada i v društvo.
 8. Unaprediti vještine odraslih sa niskim vještinama

II. Koji su najveći izazovi na području aktiviranje vještina odraslih:

1. Samorefleksija vlastitih vještina POTVRDA – VERIFIKACIJA.
2. Presentacija (STVARANJE USLOVA)
3. Unapredjenje vještina.
4. Poslodavci treba da artikuliraju zahtjeve pri razpisivanju konkursa (pasoš kompetencija).
5. Evidentiranje i pravljenje baze vještina (validacija i mentorstvo) i razvijanje alata za prezentaciju vještina.
6. Pasoš kompetencija – sve vještine kojima vladate.
7. Aktivirati ljude sa velikim iskustvom na edukaciji mladih.
8. Povećati dio radno aktivnog stanovništva u svim starosnim grupama.
9. Privući i zadržati nadarene ljude u zemlji.

III. Koji su najveći izazovi na području efikasnog korištenja vještina odraslih:

1. Vrednovanje upotrebe vještina od strane poslodavaca i okruženja.
2. Osiguravanje kontinuirani profesionalni razvoj na radnom mjestu.
3. Prepoznavanje i vrednovanje vještina i prethodnog učenja odraslih i nadgradnja postojećih.
4. Uključivanje poslodavaca u detekciju i kreaciju potrebnih vještina.
5. Poboljšati iskorištenost vještina na radnim mjestima.
6. Upotrebiti vještine za poduzetništvo i inovacije.

IV. Koji su najveći izazovi na području efikasnog korištenja vještina odraslih:

1. Regionalna standardizacija u upravljanju vještina u kontekstu EU regulative.
2. Razvijanje strategija
3. Uskladjivanje i zajednički ciljevi svih aktera u obrazovanju odrasli.
4. Uključujuće i djelotvorno upravljati sistemom vještina.
5. Omogućiti informacije o spretnosti za bolje informiranje i oblikovanje politika koje temelje na podacima.
6. Nepristrano i djelotvorno financirati i oporezovati vještine.

Koja so moguća područja razvoja vještina postoje mogućnosti surađivanja između regija i na koji način?

- Umrežavanje sličnih poslodavaca.
- Transferi dobre prakse.
- Upotreba postojećih platformi i mreža (EPALE, EBSN).

U Mostaru, 20. oktobra 2016

Zabilježila:

Estera Možina, Darijan Novak