

STUB 1: **Razvijanje vještina odraslih**

Grupa 1

PITANJE 1: (5 minuta)

Svako za sebe neka razmisli koji je po njegovom mišljenju **najveći izazov na području razvoja vještina odraslih** i neka to napiše? Upotrijebite kartice za individualni rad.

PITANJE 2: (25 minuta)

Predstavite drug drugom izazove koje ste napisali i o njima razgovarajte. **U grupi odlučite i napišite najviše tri izazova na području razvoja vještina.**

IZAZOV 1: _____

IZAZOV 2: _____

IZAZOV 3: _____

PITANJE 3: (15 minuta)

Na kojem **području razvoja vještina postoje mogućnosti surađivanja** između regija i kako?
U kolikoj mjeri bi pri tome mogli upotrebljavati postojeće platforme i mreže (EPALE, EBSN)?

Primjeri za pomoć:

- Potiče i omogućuje odraslim učenje tokom cijelog života.
- Povezuje socijalne partnere kod razvoja i izvođenja programa obrazovanja i osposobljavanja.
- Omogućuje visoku kvalitetu obrazovanja i osposobljavanja.
- Potiče jednakosti preko omogućivanja pristupa i uspješnosti u kvalitetnom obrazovanju za sve.
- Omogućuje dugoročno održavanje razvoja vještina i u periodu gospodarske recesije.
- Omogućuje međunarodnu pokretljivost osposobljenih ljudi za premošćivanje nedostatka vještina.

Pitanja za pomoć:

- Što od navedenog je na području razvoja vještina već uspostavljeno?
- Što bi trebalo po vašem mišljenju još uspostaviti za razvoj vještina odraslih?

STUB 1: **Razvijanje vještina odraslih**

Grupa 2

PITANJE 1: (5 minuta)

Svako za sebe neka razmisli koji je po njegovom mišljenju **najveći izazov na području razvoja vještina odraslih** i neka to napiše? Upotrijebite kartice za individualni rad.

PITANJE 2: (25 minuta)

Predstavite drug drugom izazove koje ste napisali i o njima razgovarajte. **U grupi odlučite i napišite najviše tri izazova na području razvoja vještina.**

IZAZOV 1: _____

IZAZOV 2: _____

IZAZOV 3: _____

PITANJE 3: (15 minuta)

Na kojem **području razvoja vještina postoje mogućnosti surađivanja** između regija i kako?
U kolikoj mjeri bi pri tome mogli upotrebljavati postojeće platforme i mreže (EPALE, EBSN)?

Primjeri za pomoć:

- Potiče i omogućuje odraslim učenje tokom cijelog života.
- Povezuje socijalne partnere kod razvoja i izvođenja programa obrazovanja i osposobljavanja.
- Omogućuje visoku kvalitetu obrazovanja i osposobljavanja.
- Potiče jednakosti preko omogućivanja pristupa i uspješnosti u kvalitetnom obrazovanju za sve.
- Omogućuje dugoročno održavanje razvoja vještina i u periodu gospodarske recesije.
- Omogućuje međunarodnu pokretljivost osposobljenih ljudi za premošćivanje nedostatka vještina.

Pitanja za pomoć:

- Što od navedenog je na području razvoja vještina već uspostavljeno?
- Što bi trebalo po vašem mišljenju još uspostaviti za razvoj vještina odraslih?



Gradimo mostove u obrazovanju odraslih
Building Bridges in Adult Education

21. i 22. oktobar 2016., Mostar, Bosna i Hercegovina

STUB 2:

Aktiviranje zaliha vještina odraslih na trgu rada

Grupa 3

PITANJE 1: (5 minuta)

Svako za sebe neka razmisli koji je po njegovom mišljenju **najveći izazov na području aktiviranja vještina odraslih na trgu rada** i neka to napiše?
Upotrijebite kartice za individualni rad?

PITANJE 2: (25 minuta)

Predstavite drug drugom izazove koje ste napisali i o njima razgovarajte.
U grupi **odlučite i napišite najviše tri izazova na području aktiviranja vještina na trgu rada.**

IZAZOV 1: _____

IZAZOV 2: _____

IZAZOV 3: _____

PITANJE 3: (15 minuta)

Na kojem **području aktiviranja vještina odraslih na trgu rada postoje mogućnosti surađivanja** između regija i kako?
Uolikoj mjeri bi pri tome mogli upotrebljavati postojeće platforme i mreže (EPALE, EBSN)?

Primjeri za pomoć:

- Potiče ljude, da aktivno nude svoje vještine na trgu rada.
- Otkriva neaktivne pojedince i razloge za njihovu neaktivnost.
- Uvodi financijske poticaje za poticanje zapošljavanja.
- Odbacuje nefinancijske prepreke za participaciju na trgu rada.
- Smanjuje besposlenost i pomaže mladim ljudima, da ostanu na trgu rada.
- Ljudima koji imaju znanje i vještine omogućuje, da ostanu na trgu rada.
- Ne stimulira prijevremeno umirovljenje.
- Odbacuje prepreke za mobilnost radne sile za poticanje zapošljavanja.
- Podržava i omogućava integraciju migranta.

Pitanja za pomoć:

- Što od navedenog je na području aktiviranja zaliha vještina na trgu rada već osnovano?
- Što bi trebalo po vašem mišljenju još osnovati za aktiviranje zaliha vještina na trgu rada.



Gradimo mostove u obrazovanju odraslih
Building Bridges in Adult Education

21. i 22. oktobar 2016., Mostar, Bosna i Hercegovina

STUB 2:

Aktiviranje zaliha vještina odraslih na trgu rada

Grupa 4

PITANJE 1: (5 minuta)

Svako za sebe neka razmisli koji je po njegovom mišljenju najveći izazov na području aktiviranja vještina odraslih na trgu rada i neka to napiše?
Upotrijebite kartice za individualni rad?

PITANJE 2: (25 minuta)

Predstavite drug drugom izazove koje ste napisali i o njima razgovarajte.
U grupi odlučite i napišite najviše tri izazova na području aktiviranja vještina na trgu rada.

IZAZOV 1: _____

IZAZOV 2: _____

IZAZOV 3: _____

PITANJE 3: (15 minuta)

Na kojem području aktiviranja vještina odraslih na trgu rada postoje mogućnosti surađivanja između regija i kako?
Uolikoj mjeri bi pri tome mogli upotrebljavati postojeće platforme i mreže (EPALE, EBSN)?

Primjeri za pomoć:

- Potiče ljude, da aktivno nude svoje vještine na trgu rada.
- Otkriva neaktivne pojedince i razloge za njihovu neaktivnost.
- Uvodi financijske poticaje za poticanje zapošljavanja.
- Odbacuje nefinancijske prepreke za participaciju na trgu rada.
- Smanjuje besposlenost i pomaže mladim ljudima, da ostanu na trgu rada.
- Ljudima koji imaju znanje i vještine omogućuje, da ostanu na trgu rada.
- Ne stimulira prijevremeno umirovljenje.
- Odbacuje prepreke za mobilnost radne sile za poticanje zapošljavanja.
- Podržava i omogućava integraciju migranta.

Pitanja za pomoć:

- Što od navedenog je na području aktiviranja zaliha vještina na trgu rada već osnovano?
- Što bi trebalo po vašem mišljenju još osnovati za aktiviranje zaliha vještina na trgu rada.



Gradimo mostove u obrazovanju odraslih
Building Bridges in Adult Education

21. i 22. oktobar 2016., Mostar, Bosna i Hercegovina

STUB 3:

Djelotvorna upotreba vještina na radnim mjestima

Grupa 5

PITANJE 1: (5 minuta)

Svako za sebe neka razmisli koji je po njegovom mišljenju najveći izazov na području djelotvorne upotrebe vještina na radnim mjestima i neka to napiše? Upotrijebite kartice za individualni rad?

PITANJE 2: (25 minuta)

Predstavite drug drugom izazove koje ste napisali i o njima razgovarajte. U grupi odlučite i napišite najviše tri izazova na području djelotvorne upotrebe vještina na radnim mjestima.

IZAZOV 1: _____

IZAZOV 2: _____

IZAZOV 3: _____

PITANJE 3: (15 minuta)

Na kojem području djelotvorne upotrebe vještina postoje mogućnosti suradivanja među regijama i kako bi po vašem mišljenju izgledala takva suradnja?

Kakve mogućnosti za diseminaciju primjera dobre prakse i „*capacity building*“ vidite u postojećim međunarodnim platformama (EPALE) i organizacijama (EBSN)?

Primjeri za pomoć:

- Stvaranje veće povezanosti između vještina odraslih i zahtjeva radnih mjesta.
- Poticanje i pomoć poslodavcima, da bolje iskoriste vještine i talente zaposlenih.
- Poticanje interne mobilnosti na lokalnim trgovima rada za postizanje bolje povezanosti.
- Podržavanje gospodarstva za ostvarivanje dodatne vrijednosti.
- Poticanje stvaranja visoko zahtjevnih radnih mjesta i radnih mjesta sa visokom dodanom vrijednošću.
- Poticanje visoko osposobljenih ljudi i univerziteta ka inovativnosti.
- Poticanje poduzetništva.

Pitanja za pomoć:

- Što je od navedenog na području djelotvorne upotrebe vještina već osnovano (urađeno)?
- Što bi trebalo po vašem mišljenju još osnovati za postizanje djelotvorne upotrebe vještina na radnim mjestima?

STUB 3:

Djelotvorna upotreba vještina na radnim mjestima

Grupa 6

PITANJE 1: (5 minuta)

Svako za sebe neka razmisli koji je po njegovom mišljenju najveći izazov na području djelotvorne upotrebe vještina na radnim mjestima i neka to napiše? Upotrijebite kartice za individualni rad?

PITANJE 2: (25 minuta)

Predstavite drug drugom izazove koje ste napisali i o njima razgovarajte. U grupi odlučite i napišite najviše tri izazova na području djelotvorne upotrebe vještina na radnim mjestima.

IZAZOV 1: _____

IZAZOV 2: _____

IZAZOV 3: _____

PITANJE 3: (15 minuta)

Na kojem području djelotvorne upotrebe vještina postoje mogućnosti suradivanja među regijama i kako bi po vašem mišljenju izgledala takva suradnja?

Kakve mogućnosti za diseminaciju primjera dobre prakse i „*capacity building*“ vidite u postojećim međunarodnim platformama (EPALE) i organizacijama (EBSN)?

Primjeri za pomoć:

- Stvaranje veće povezanosti između vještina odraslih i zahtjeva radnih mjesta.
- Poticanje i pomoć poslodavcima, da bolje iskoriste vještine i talente zaposlenih.
- Poticanje interne mobilnosti na lokalnim trgovima rada za postizanje bolje povezanosti.
- Podržavanje gospodarstva za ostvarivanje dodatne vrijednosti.
- Poticanje stvaranja visoko zahtjevnih radnih mjesta i radnih mjesta sa visokom dodanom vrijednošću.
- Poticanje visoko osposobljenih ljudi i univerziteta ka inovativnosti.
- Poticanje poduzetništva.

Pitanja za pomoć:

- Što je od navedenog na području djelotvorne upotrebe vještina već osnovano (urađeno)?
- Što bi trebalo po vašem mišljenju još osnovati za postizanje djelotvorne upotrebe vještina na radnim mjestima?



Gradimo mostove u obrazovanju odraslih
Building Bridges in Adult Education

21. i 22. oktobar 2016., Mostar, Bosna i Hercegovina

STUB 4:

Jačanje sistema upravljanja vještina preko bolje informiranosti, koordinacije i partnerske suradnje

Grupa 7

PITANJE 1: (5 minuta)

Svako za sebe neka razmisli koji je po njegovom mišljenju najveći izazov na području jačanja sistema upravljanja vještina odraslih i neka to napiše? Upotrijebite kartice za individualni rad?

PITANJE 2: (25 minuta)

Predstavite drug drugom izazove koje ste napisali i o njima razgovarajte. U grupi odlučite i napišite najviše tri izazova na jačanja sistema upravljanja vještina odraslih.

IZAZOV 1: _____

IZAZOV 2: _____

IZAZOV 3: _____

PITANJE 3: (15 minuta)

Na kojem području jačanja sistema upravljanja vještina postoje mogućnosti surađivanja među regijama i kako bi izgledalo takvo sudjelovanje? Kakve mogućnosti za diseminaciju primjera dobre prakse i „*capacity building*“ vidite u postojećim međunarodnim platformama (EPALE) i organizacijama (EBSN)?

Primjeri za pomoć:

- Usvajanjem suradnje resora u razvoju i implementaciji politika vještina.
- Stvaranjem lokalnih i nacionalnih partnerstva za pobuđivanje implementacije politika vještina.
- Razvojem nacionalnih politika, koje su fleksibilne i prilagodljive lokalnim kontekstima i potrebama.
- Garantiranjem dijeljenja troškova i garancija, da porezni sistem ne onemogućava investicije u obrazovanju.
- Promocijom politika koje temelje na podacima
- Sakupljanjem i upotrebom podataka o promjenama u ponudi vještina s namjerom, da usmjeravaju razvoj tih vještina.
- Pristupačnost korisnicima kvalitetnih informacija o obrazovanju i trgu rada.

Pitanja za pomoć:

- Što od navedenog je na području jačanja sistema upravljanja vještina već osnovano?
- Što je potrebno po vašem mišljenju još uspostaviti za postizanje efikasnog upravljanja sistemom vještina?



Gradimo mostove u obrazovanju odraslih
Building Bridges in Adult Education

21. i 22. oktobar 2016., Mostar, Bosna i Hercegovina

STUB 4:

Jačanje sistema upravljanja vještina preko bolje informiranosti, koordinacije i partnerske suradnje

Grupa 8

PITANJE 1: (5 minuta)

Svako za sebe neka razmisli koji je po njegovom mišljenju najveći izazov na području jačanja sistema upravljanja vještina odraslih i neka to napiše?
Upotrijebite kartice za individualni rad?

PITANJE 2: (25 minuta)

Predstavite drug drugom izazove koje ste napisali i o njima razgovarajte.
U grupi odlučite i napišite najviše tri izazova na jačanja sistema upravljanja vještina odraslih.

IZAZOV 1: _____

IZAZOV 2: _____

IZAZOV 3: _____

PITANJE 3: (15 minuta)

Na kojem području jačanja sistema upravljanja vještina postoje mogućnosti surađivanja među regijama i kako bi izgledalo takvo sudjelovanje?
Kakve mogućnosti za diseminaciju primjera dobre prakse i „*capacity building*“ vidite u postojećim međunarodnim platformama (EPALE) i organizacijama (EBSN)?

Primjeri za pomoć:

- Usvajanjem suradnje resora u razvoju i implementaciji politika vještina.
- Stvaranjem lokalnih i nacionalnih partnerstva za pobuđivanje implementacije politika vještina.
- Razvojem nacionalnih politika, koje su fleksibilne i prilagodljive lokalnim kontekstima i potrebama.
- Garantiranjem dijeljenja troškova i garancija, da porezni sistem ne onemogućava investicije u obrazovanju.
- Promocijom politika koje temelje na podacima
- Sakupljanjem i upotrebom podataka o promjenama u ponudi vještina s namjerom, da usmjeravaju razvoj tih vještina.
- Pristupačnost korisnicima kvalitetnih informacija o obrazovanju i trgu rada.

Pitanja za pomoć:

- Što od navedenog je na području jačanja sistema upravljanja vještina već osnovano?
- Što je potrebno po vašem mišljenju još uspostaviti za postizanje efikasnog upravljanja sistemom vještina?





Gradimo mostove u obrazovanju odraslih
Building Bridges in Adult Education

21. i 22. oktobar 2016., Mostar, Bosna i Hercegovina