



Gradimo mostove u obrazovanju odraslih *Building Bridges in Adult Education*

21. i 22. oktobar 2016., Mostar, Bosna i Hercegovina

PROFESIONALIZACIJA ANDRAGOŠKIH DJELATNIKA

Mario Vučić
Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih
doc.dr.sc. Morana Koludrović
Filozofski fakultet u Splitu



Agencija za
strukovno obrazovanje
i obrazovanje odraslih

ORGANIZATOR:



GENERALNI POKROVITELJ:

BOSNA I HERCEGOVINA
Ministarstvo civilnih poslova



БОСНА И ХЕРЦЕГОВИНА
Министарство цивилних послова

POKROVITELJ:



Vlada Hercegovačko-
neretvanskog
kantona/županije

U SARADNJI SA:



UZ FINANSIJSKU PODRŠKU:



Federal Ministry
for Economic Cooperation
and Development

DOSADAŠNJA PRAKSA I ISKUSTVA

Tko su u vašoj zemlji andragoški djelatnici?			
Na kojim su radnim mjestima zaposleni?			
Za kojim radnim mjestima i u kojim institucijama postoji potreba za andragoškim djelatnicima a trenutno se ne realizira?			
Kvalifikacija andragoških djelatnika prema zakonskoj regulativi i u praksi.			
Kakva je povezanost stvarnih potreba u ustanovama za obrazovanje odraslih s kompetentnošću stečenom u inicijalnom obrazovanju?	Pozitivni primjeri ili značajke	Negativni primjeri ili značajke	Mogućnosti poboljšanja



Ulaganje u budućnost
Europska unija



ISKUSTVO IZ REPUBLIKE HRVATSKE



Agencija za
strukovno obrazovanje
i obrazovanje odraslih



Sveučilište u Zagrebu
Ekonomski fakultet

HRVATSKI KVALIFIKACIJSKI OKVIR

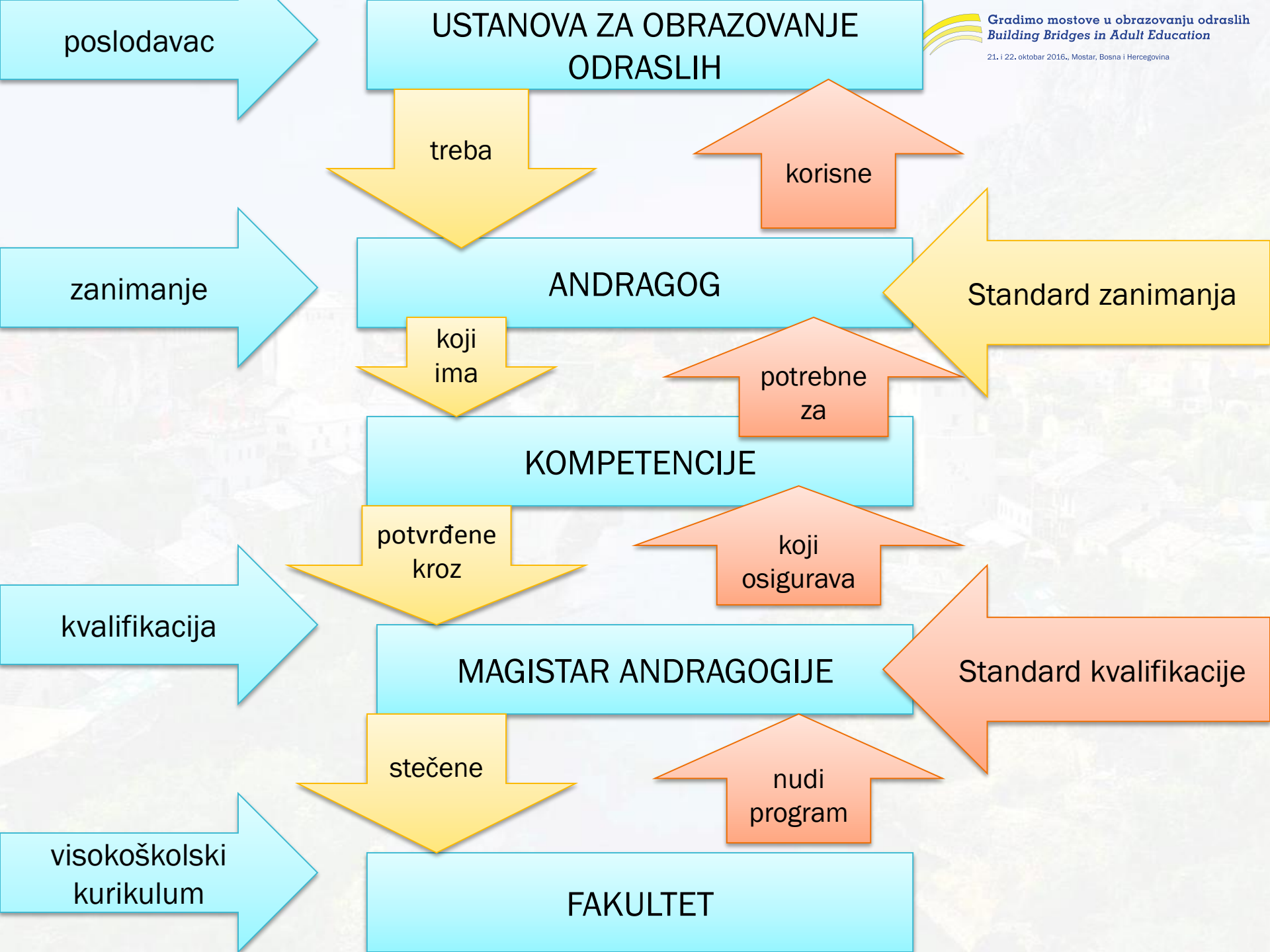
Reformski dokument kojim se želi:

- povećati transparentnost i kvalitetu cjelokupnog obrazovnog sustava
- uspostaviti vezu između obrazovanja i potreba tržišta rada
- omogućiti priznavanje neformalnog i informalnog učenja
- olakšati mobilnost građana u smislu učenja na europskom obrazovnom prostoru
- povećati konkurentnost hrvatskih radnika na europskom tržištu rada
- povezati kompetencije koje su potrebne na radnim mjestima s ishodima učenja u sustavu obrazovanja





IZRADA STANDARDA ZANIMANJA I STANDARDA KVALIFIKACIJE STRUČNJAKA ZA OBRAZOVANJE ODRASLIH



Utvrđivanje potreba tržišta rada za kvalifikacijama stručnjaka u području obrazovanja odraslih

Ulaganje u budućnost
Europska unija

PROJEKT
KVALIFIKACIJA
I OBRAZOVANJE
ODRASLIH

FONDAMI
FONDOVI

Projekt je financirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.
Sadržaj ove brosure isključiva je odgovornost Filozofskog fakulteta u Splitu
Više o EU projektima: www.strukturnifondovi.hr

UNIVERSITET U SPLITU • FILOZOFSKI FAKULTET

Kompetencije nastavnika u obrazovanju odraslih – perspektiva tržišta rada
(Istraživački izvještaj)

Competences of teachers in adult education
– the perspective of the labour market
(Research Report)

Split, 2015.

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih

Sveučilište u Zagrebu
Ekonomski fakultet

H A D

Projektjni partneri

Utvrđivanje kompetencijskog profila stručnjaka u području obrazovanja odraslih

Ulaganje u budućnost
Europska unija

PROJEKT
KVALIFIKACIJA
I OBRAZOVANJE
ODRASLIH

FONDAMI
FONDOVI

Projekt je financirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.
Sadržaj ove publikacije isključiva je odgovornost Filozofskog fakulteta u Splitu.
Više o EU projektima: www.strukturnifondovi.hr

H A D

UNIVERSITET U SPLITU • FILOZOFSKI FAKULTET

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih

Sveučilište u Zagrebu
Ekonomski fakultet

Samoprocjena kompetentnosti, motivacije i samoeфикаsnosti nastavnika u obrazovanju odraslih

Self-evaluation of competence, motivation and self-efficacy of teachers in adult education

Istraživački izvještaj / Research report



ELEMENT PROJEKTA 3. KOMPARATIVNA ANALIZA KURIKULUMA NAMIJENJENA OSPOSOBLJAVANJU STRUČNJAKA ZA OBRAZOVANJE ODRASLIH

- Vrsta studija
- Obujam studijskih programa i pojedinih kolegija
 - Kvalifikacija koja se stječe
 - Kolegiji koji se nude
 - Ishodi učenja

ELEMENT PROJEKTA 4. OBLIKOVANJE I RAZRADA STANDARDA ZANIMANJA I STANDARDA KVALIFIKACIJE STRUČNJAKA U OBRAZOVANJU ODRASLIH

Stručnjak u
obrazovanju odraslih

Nastavnik u
obrazovanju odraslih

Andragog

Licenciranje andragoških djelatnika

ANDRAGOG

STANDARD
ZANIMANJA

KLJUČNI POSLOVI:

1. Planiranje i organiziranje obrazovnog procesa u obrazovanju odraslih
2. Istraživanje i unapređivanje nastavnog procesa u obrazovanju odraslih
3. Osiguranje sustava kvalitete u obrazovanju odraslih
4. Osobni i profesionalni razvoj andragoga
5. Suradivanje s unutarnjim i vanjskim dionicima u obrazovanju odraslih
6. Profesionalno usmjeravanje nastavnika i polaznika
7. Obavljanje administrativnih poslova u ustanovi
8. Izrada i evaluacija kurikuluma

STANDARD
KVALIFIKACIJE

ANDRAGOG

Cjelovita kvalifikacija na razini 7
HKO
120 ECTS

Nazivi prijedloga skupova ishoda učenja	Prijedlog obujma
Povijest andragogije	5 ECTS
Andragogija	6 ECTS
Obrazovanje odraslih kao individualni, društveni i gospodarski fenomen	2 ECTS
Obrazovna politika u obrazovanju odraslih	3 ECTS
Cjeloživotno učenje u kontekstu suvremenih andragoških teorija	5 ECTS
Upravljanje obrazovanjem odraslih	5 ECTS
Razvojna psihologija odrasle dobi	5 ECTS

Nazivi prijedloga skupova ishoda učenja	Prijedlog obujma
Učenje odraslih	4 ECTS
Motivacijski procesi u obrazovanju odraslih	3 ECTS
Didaktičke teorije u obrazovanju odraslih	6 ECTS
Andragoška didaktika	6 ECTS
Izrada kurikuluma u obrazovanju odraslih	8 ECTS
Nastavno ozračje i okruženje u obrazovanju odraslih	5 ECTS
(Samo)vrednovanje u obrazovanju odraslih	4 ECTS
ICT i online učenje u obrazovanju odraslih	3 ECTS
Osobni i profesionalni razvoj andragoga	3 ECTS
Profesionalno usmjeravanje nastavnika i polaznika	4 ECTS

Nazivi prijedloga skupova ishoda učenja	Prijedlog obujma
Administrativni poslovi u ustanovi za obrazovanje odraslih	2 ECTS
Statistika	5 ECTS
Metodologija znanstvenog rada	5 ECTS
Menadžment u obrazovanju odraslih	3 ECTS
Praktikum u ustanovi za obrazovanje odraslih	8 ECTS
Znanstveno – istraživački rad iz područja obrazovanja odraslih	20 ECTS

NASTAVNIK U OBRAZOVANJU ODRASLIH

STANDARD
ZANIMANJA

KLJUČNI POSLOVI:

1. Planiranje nastave
2. Priprema nastave
3. Izvođenje nastave
4. Ocjenjivanje i (samo)vrednovanje u nastavnom procesu
5. Osobni i profesionalni razvoj nastavnika u obrazovanju odraslih
6. Suradivanje s unutarnjim i vanjskim dionicima
7. Profesionalno usmjeravanje polaznika i obavljanje administrativnih poslova

STANDARD
KVALIFIKACIJE

NASTAVNIK U OBRAZOVANJU ODRASLIH

Djelomična kvalifikacija na razini
7 HKO
60 ECTS

Nazivi prijedloga skupova ishoda učenja	Prijedlog obujma
Razvoj, sustav i organizacija obrazovanja odraslih	2 ECTS
Andragoške teorije i koncepcije	6 ECTS
Obrazovanje odraslih kao individualni, društveni i gospodarski fenomen	2 ECTS
Uvod u cjeloživotno učenje	3 ECTS
Psihologija odrasle dobi	3 ECTS
Učenje odraslih	4 ECTS
Motivacijski procesi u obrazovanju odraslih	3 ECTS

NASTAVNIK U OBRAZOVANJU ODRASLIH

Nazivi prijedloga skupova ishoda učenja	Prijedlog obujma
Suvremene didaktičke teorije i pristupi učenju i poučavanju u nastavnom procesu	3 ECTS
Planiranje, priprema i realizacija nastavnog procesa	8 ECTS
Nastavno okruženje i ozračje u obrazovanju odraslih	5 ECTS
Teorija i izrada kurikuluma	3 ECTS
(Samo)vrednovanje u obrazovanju odraslih	4 ECTS
ICT i online učenje u obrazovanju odraslih	3 ECTS
Metodika s praktikumom	7 ECTS
Osobni i profesionalni razvoj nastavnika u obrazovanju odraslih	2 ECTS
Profesionalno usmjeravanje polaznika i obavljanje administrativnih poslova	2 ECTS

LICENCIRANJE ANDRAGOŠKIH DJELATNIKA

- Definirano kao mjera u Strategiji znanosti, obrazovanja i tehnologije



andragozi
nastavnici
povremeni predavači

ONLINE SAVJETOVANJE

Online savjetovanje o standardima zanimanja i kvalifikacije za stručni profil "andragog"

Poštovane/-i,

unutar aktivnosti projekta "Izrada standarda zanimanja i standarda kvalifikacije stručnjaka za obrazovanje odraslih", Filozofski fakultet u Splitu, kao nositelj projekta, zajedno s Agencijom za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, Sveučilištem u Zadru, Ekonomskim fakultetom u Zagrebu i Hrvatskim andragoškim društvom, oblikovao je radne verzije standarda zanimanja i standarda kvalifikacije za stručne profile "nastavnik u obrazovanju odraslih" te "andragog". Pritom je slijedena metodologija Hrvatskog kvalifikacijskog okvira (HKO) o kojoj je moguće pronaći više na: <http://www.kvalifikacije.hr/Default.aspx>

Unutar standarda zanimanja predstavljamo ključne poslove i pripadajuće kompetencije za svaki od poslova vezanih za rad andragoga, dok su unutar standarda kvalifikacije predstavljeni ishodi učenja temeljem kojih će biti oblikovani kolegiji unutar visokoškolskog kurikulumu za obrazovanje ovih stručnjaka unutar sustava obrazovanja odraslih.

Kroz online savjetovanje, radne verzije proizašlih standarda predstavljamo većem broju dionika obrazovanja odraslih, prikupljajući na taj način vrijedne savjete i upute kako bi proizašli dokumenti bilo što kvalitetniji. Ljubazno Vas molimo za sugestije na način da ispod ponuđenih ključnih poslova i pripadajućih kompetencija te ishoda učenja naznačite što je moguće doraditi. Vaši su odgovori anonimni u potpunosti. Odgovori nisu obvezujući, tj. nije potrebno unositi tekst tamo gdje mislite da nema potrebe kako bi napredovali kroz anketu. Za popunjavanje upitnika potrebno je između petnaest i dvadeset minuta. Unaprijed se zahvaljujemo na suradnji!



Agencija za
strukovno obrazovanje
i obrazovanje odraslih



Sveučilište u Zagrebu
Ekonomski fakultet



Ulaganje u
budućnost
Europska unija



Online savjetovanje o standardima zanimanja i kvalifikacije za stručni profil "nastavnik u obrazovanju odraslih"

Poštovane/-i,

unutar aktivnosti projekta "Izrada standarda zanimanja i standarda kvalifikacije stručnjaka za obrazovanje odraslih", Filozofski fakultet u Splitu, kao nositelj projekta, zajedno s Agencijom za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, Sveučilištem u Zadru, Ekonomskim fakultetom u Zagrebu i Hrvatskim andragoškim društvom, oblikovao je radne verzije standarda zanimanja i standarda kvalifikacije za stručne profile "nastavnik u obrazovanju odraslih" te "andragog". Pritom je slijedena metodologija Hrvatskog kvalifikacijskog okvira (HKO) o kojoj je moguće pronaći više na: <http://www.kvalifikacije.hr/Default.aspx>

Unutar standarda zanimanja predstavljamo ključne poslove i pripadajuće kompetencije za svaki od poslova vezanih za rad nastavnika u obrazovanju odraslih, dok su unutar standarda kvalifikacije predstavljeni ishodi učenja temeljem kojih će biti oblikovani kolegiji unutar visokoškolskog kurikulumu za obrazovanje ovih stručnjaka unutar sustava obrazovanja odraslih.

Kroz online savjetovanje, radne verzije proizašlih standarda predstavljamo većem broju dionika obrazovanja odraslih, prikupljajući na taj način vrijedne savjete i upute kako bi proizašli dokumenti bilo što kvalitetniji. Ljubazno Vas molimo za sugestije ispod ponuđenih ključnih poslova i pripadajućih kompetencija te ishoda učenja tako da naznačite što je moguće doraditi prema Vašem mišljenju. Vaši su odgovori anonimni u potpunosti. Odgovori nisu obvezujući, tj. nije potrebno unositi tekst tamo gdje mislite da nema potrebe kako bi napredovali kroz anketu. Za popunjavanje upitnika potrebno je između petnaest i dvadeset minuta. Unaprijed se zahvaljujemo na suradnji!



Agencija za
strukovno obrazovanje
i obrazovanje odraslih



Sveučilište u Zagrebu
Ekonomski fakultet



JE LI OVO NAJBOLJI PUT PROFESIONALIZACIJI ZANIMANJA ANDRAGOŠKIH DJELATNIKA S OBZIROM NA:

- zakonsku regulativu
- definiranje radnih mjesta andragoških djelatnika
- osiguranje kvalitete obrazovanja odraslih
- standardiziranost profesije i prepoznavanje kvalifikacije u Europskoj Uniji
- ujednačavanje stečenih kompetencija na razini države tijekom visokoškolskog obrazovanja
- definiranje kompetencija koje andragoški djelatnici trebaju imati
- definiranje skupova ishoda učenja i organiziranja programa visokoškolskog obrazovanja

PITANJA ZA RASPRAVU

Doprinosi li profesionalizaciji zanimanja andragoških djelatnika standardizacija skupova ishoda učenja na razini inicijalnog obrazovanja?

Pozitivne strane

Negativne strane

Pri standardizaciji kvalifikacija u visokoškolskom obrazovanju ističe se da ishodi učenja moraju biti mjerljivi.

Prednosti

Nedostatci

Je li to moguće u području andragogije?

Kako u takvom kontekstu osigurati, provjeriti i „izmjeriti“ kompetentnost andragoških djelatnika na području socioemocionalne kompetentnosti i razvijenosti generičkih vještina?

S obzirom na brze promjene u društvenom, znanstvenom i gospodarskom području koje se reflektiraju na andragošku profesiju, kako treba organizirati obrazovanje andragoških djelatnika?

Društvene potrebe i okolnosti (primjerice, migranti)

Promjenjivost tržišta rada

Što sve treba uključivati licenciranje andragoških djelatnika?

prema zaključku
radionice...

DOPRINOS PROFESIONALIZACIJI ANDRAGOŠKIH DJELATNIKA

ZAHVALJUJEMO NA SURADNJI!

Mario Vučić

mario.vucic@asoo.hr

Morana Koludrović

morana@ffst.hr