

## Vprašanja za delo v skupinah:

- **Kateri ukrepi že obstajajo, jih prepoznavate? (kratko naštejte in opišite)**
- **Kaj pozitivnega prinašajo ti ukrepi?**
- **Kaj bi bilo treba izboljšati, opredelite odgovorne?**
- **Katere nove ukrepe oziroma aktivnosti predlagate v sinergiji z drugimi tremi ravnmi?**



## Odgovori:

- **Kateri ukrepi že obstajajo, jih prepoznavate? (kratko naštejte in opišite)**
- Javni sklad RS za razvoj kadrov in štipendije: razpisi za financiranje izobraževanj, štipendije....
- Nacionalne strategije in razvojni načrti, ki zajemajo tudi razvoj človeških virov
- Razpisi na podlagi sprejetih strategij razvoja (nacionalne strategije)
- So ukrepi – so pozitivni in dostikrat nerealni (želimo možnosti za kvalitetna izobraževanja)
- Dogaja se, da se ukinjajo sredstva za izobraževanje pri posameznih izobraževalcih



# Odgovori:

- **Kaj pozitivnega prinašajo ti ukrepi?**
- Možnost večjega vključevanja odraslih v izobraževanje
- Sofinanciranje izobraževanja
- Razvijanje novih programov glede na potrebe trga

## • Kaj bi bilo treba izboljšati, opredelite odgovore?

- Medresorsko sodelovanje in večje povezovanje ustanov, institucij v lokalnem okolju in na državni ravni
- Ozaveščanje prebivalstva o pomenu neformalnega izobraževanja, tudi v času aktivne zaposlitve.
- Večje prepoznavanje in priznanje neformalno pridobljenega znanja.
- Raziskati trg: potrebe po kadrih, za kvalitetno izkoriščanje prostega časa.... Glede na to, narediti konkretne strategije in ukrepe
- Narejena naj bo enotna baza udeležencev v programe: različne aplikacije htevajo različne podatke (ACS, MSS...)
- Manj zahtevni javni razpisi – ESS.
- Nejasni pravilniki – različno tolmačenje. Od MŠŠ bi potrebovali poenostavljene pravilnike, jasnost, enotno tolmačenje
- Upoštevati izvajalčeve pripombe, slabosti odpravljati. Predlagamo, da se ustanovi servis – naslovili svoje probleme, debate, da izobraževalcem prisluhnejo. V razumnem času dobiti odgovore. (primer: izpostavili so se konkretni problemi, poiskali so rešitve)
- Izvajalcem se vedno nalagajo nove naloge. Kdo bo to plačal in kdo bo to delal? Naj se jasno opredeli, kdo bo to naredil, kdo bo to plačal? Primer: vnos podatkov v novo bazo.



- **Katere nove ukrepe oziroma aktivnosti predlagate v sinergiji z drugimi tremi ravnmi?**
- Potrebno je ustvariti skupno zavedanje, da je VŽU namenjeno vsem. So drobni koraki, ki naj bi jih delali vsi – že v družini
- Izvesti evropski projekt, ki bi imel namen razširjanja znanja o VŽU, povezovanje vseh ravni (podjetniki, lokalna skupnost, država, izvajalci)
- Izvajalci IO sami aktivno izvajati povezovanje z lokalno skupnostjo, podjetji
- Večje povezovanje podjetja – šolstvo: vzgajanje novih kadrov, izobraževanje zaposlenih, ugotavljanje potreb po kadrih
- Letni delovni načrti za IO v sodelovanju izvajalci in lokalne skupnosti
- Davčne olajšave za podjetja, ki namenjajo sredstva za izobraževanje kadrov
- Uvesti oblike druženja: manjše javne razprave, omizja, kjer sodelujejo vsa področja. Konstruktivni pogovori in zaključki
- Ustanove na državni in lokalni ravni (MŠŠ, Občine) pomagajo pri "odpiranju vrata" v EU projekte in dajejo podporo