



Letni posvet o izobraževanju odraslih 2011 Razmislek o vrednotah v globalni družbi

15. in 16. november 2011, Grand Hotel Primus, Ptuj
<http://pro.acs.si/lp2011>



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT

POVZETEK ZAKLJUČKOV DELA V SKUPINAH

Delovne skupine so obravnavale temo: **S katerimi ukrepi bi izboljšali rezultate na področjih učenja, pridobivanja znanja in izobraževanja odraslih na ravni:**

1. skupina: **PODJETIJ?**
(moderator: **Janko Lah**, Agora d.o.o.; **33** udeležencev)
2. skupina: **V JAVNEM SEKTORJU?**
(moderatorica: **Jelka Godec**, LU Šentjur; **18** udeležencev)
3. skupina: **LOKALNIH SKUPNOSTI OZIROMA REGIJ?**
(moderator: **mag. Andrej Sotošek**, ACS; **41** udeležencev)
4. skupina: **DRŽAVE?**
(moderatorica: **mag. Brigita Kruder**, LU Slovenska Bistrica; **24** udeležencev)

Skupine so v razpravi **vsaka za svojo raven** oblikovale odgovore na naslednja vprašanja:

1. Kateri ukrepi že obstajajo, jih prepoznavate? (kratko naštejte in opišite)
2. Kaj pozitivnega prinašajo ti ukrepi?
3. Kaj bi bilo treba izboljšati, opredelite odgovorne?
4. Katere nove ukrepe oziroma aktivnosti predlagate v sinergiji z drugimi tremi ravnimi?

V nadaljevanju povzemamo zaključke razprav, ki so v obliki Power Point predstavitev objavljene na naslovu <http://pro.acs.si/lp2011/vsebine/index.php?nid=624&id=124>.

1. KATERI UKREPI ŽE OBSTAJAJO, JIH PREPOZNAVATE? (KRATKO NAŠTEJTE IN OPIŠITE)

1. RAVEN PODJETIJ:

1. Sofinanciranje s strani države

- usposabljanje izobraževanje na delovnem mestu
- program ZAPOSLENI ME
- kompetenčni centri
- karierna orientacija
- svetovanje v podjetjih (ISIO, CVŽU)

2. Lastna izobraževanja

- mentorstvo
- interni sistemi izobraževanja
- inštruktor(stvo)
- letni razgovori
- modeli kompetenc

3. Zakonsko predpisana izobraževanja

- ISO STANDARD,
- HASAP,

- varnost pri delu,...

4. Nosilci programov

- MŠŠ
- MDDSZ
- MG
- GZS in OZS
- društva (kadrovskih delavcev, menedžerjev ...) ...

2. JAVNI SEKTOR:

- Javni sklad RS za razvoj kadrov in štipendije: razpisi za financiranje izobraževanj, štipendije ...
- Nacionalne strategije in razvojni načrti, ki zajemajo tudi razvoj človeških virov
- Razpisi na podlagi sprejetih strategij razvoja (nacionalne strategije)
- So ukrepi – so pozitivni in dostikrat nerealni (želimo možnosti za kvalitetna izobraževanja)
- Dogaja se, da se ukinjajo sredstva za izobraževanje pri posameznih izobraževalcih

3. RAVEN LOKALNIH SKUPNOSTI/REGIJ:

Kaj obstaja:

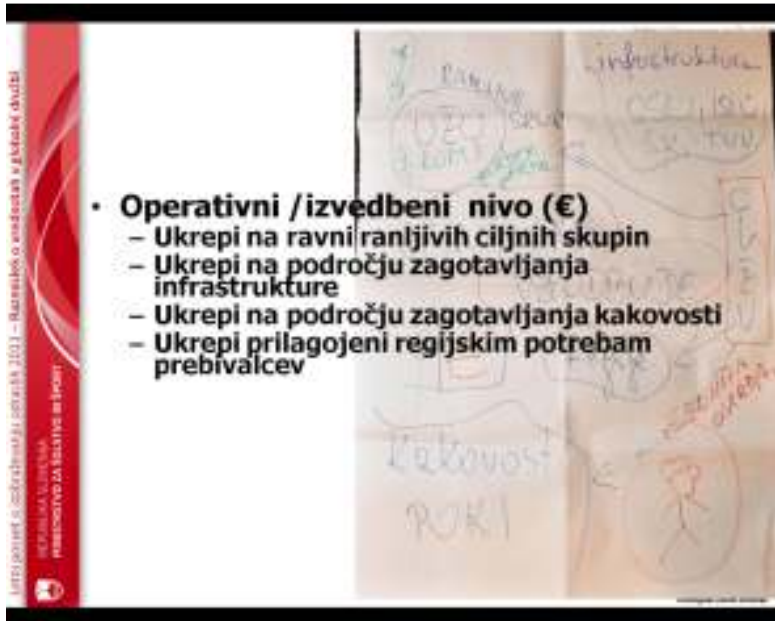
- Letni programi za izobraževanje odraslih (LPIO) na nivoju občin:
 - izjema (8 občin + 4 v pripravi) in ne pravilo oziroma sistem,
 - primeri dobre prakse – uresničevanje lokalnih interesov,
 - v letnih programih občin IO zajeto vsaj v finančnih načrtih – materialni pogoji, prostori (ne dovolj sistemsko – le 1/3 vseh občin)
- Javni razpisi občin – sofinanciranje organizacij in dejavnosti – preveliko drobljenje sredstev – primeri dobre prakse in ne sistem

Zaključki:

- večinoma smo lahko zadovoljni s financiranjem materialnih stroškov,
- sistemsko financiranje programov in dejavnosti ni urejeno – imamo le primere dobre prakse,
- le 1/3 občin delno financira IO na lokalni ravni, 2/3 občin le koristi infrastrukturo in dejavnosti,
- privatne organizacije, nevladne organizacije niso deležne systemskega financiranja.

4. RAVEN DRŽAVE:





2. KAJ POZITIVNEGA PRINAŠAJO TI UKREPI?

1. RAVEN PODJETIJ:

- Večje vključevanje udeležencev
- Okrepljeno sodelovanje izobraževalnih institucij s podjetji
- Višanje kompetenc zaposlenih
- Sistematičen pristop k izobraževanju
- Možnost napredovanja
- Večja konkurenčnost podjetij / organizacij
- Upoštevanje obojestranskega interesa zaposlovalca in zaposlenih
- Učenje učenja
- Izmenjava praks
- Fleksibilnost delovnih mest (na delovnem mestu, med panogami)
- **SAMOINICIATIVNOST**

2. JAVNI SEKTOR:

- Možnost večjega vključevanja odraslih v izobraževanje
- Sofinanciranje izobraževanja
- Razvijanje novih programov glede na potrebe trga

3. RAVEN LOKALNIH SKUPNOSTI/REGIJ:

Kaj pozitivnega prinašajo ti ukrepi?

- zadovoljevanje potreb lokalnega okolja za specifične ciljne skupine,
- dostopnost in stabilnost – z LPIO zagotavljamo izvajanje programov in dejavnosti v lokalnem okolju,
- odziv, prepoznavnost in priznanje v lokalni skupnosti,
- pojavljanje in promocija v lokalnih in regionalnih medijih,
- občinski javni razpisi za IO – spodbujanje inovativnosti, sodelovanje med organizacijami in izvajalci in NVO,

- občinski LPIO – za župane in občinske svetnike pomembne volilne točke, udeleženci pa pomembno volilno telo.

Zaključki:

- ponudba v lokalnem okolju,
- povezovanje,
- sodelovanje,
- razpisi,
- mediji.

4. RAVEN DRŽAVE:

-

3. KAJ BI BILO TREBA IZBOLJŠATI, OPREDELITE ODGOVORNE?

1. RAVEN PODJETIJ:

- 1. Okolje** (razpisi, zakonodaja, davčne olajšave, spodbude)
 - EU
 - nacionalna
 - lokalna
 - javno-zasebno partnerstvo (povezava s šolami, več praktičnega pouka)
 - spremljanje in vrednotenje
 - 2. Podjetja**
 - delodajalci (izobraževanje na vseh ravneh)
 - kadrovske službe (svetovanje za izobraževanje)
 - sodelavci (team): ugotavljanje potreb, ciljno-karierni načrt, prenos znanja=kultura podjetja
 - 3. Posameznik**
 - Motivacija za izobraževanje
- OMOGOČANJE IZOBRAŽEVANJA (časovno, finančno, zakonsko)

2. JAVNI SEKTOR:

- Medresorsko sodelovanje in večje povezovanje ustanov, institucij v lokalnem okolju in na državni ravni
- Ozaveščanje prebivalstva o pomenu neformalnega izobraževanja, tudi v času aktivne zaposlitve.
- Večje prepoznavanje in priznanje neformalno pridobljenega znanja.
- Raziskati trg: potrebe po kadrih, za kvalitetno izkoriščanje prostega časa.... Glede na to, narediti konkretne strategije in ukrepe
- Narejena naj bo enotna baza udeležencev v programe: različne aplikacije ahtevajo različne podatke (ACS, MŠŠ...)
- Manj zahtevni javni razpisi – ESS.
- Nejasni pravilniki – različno tolmačenje. Od MŠŠ bi potrebovali poenostavljene pravilnike, jasnost, enotno tolmačenje
- Upoštevati izvajalčeve pripombe, slabosti odpravljati. Predlagamo, da se ustanovi servis – naslovili svoje probleme, debate, da izobraževalcem prisluhnejo. V razumnem času dobiti odgovore. (primer: izpostavili so se konkretni problemi, poiskali so rešitve)
- Izvajalcem se vedno nalagajo nove naloge. Kdo bo to plačal in kdo bo to delal? Naj se jasno opredeli, kdo bo to naredil, kdo bo to plačal? Primer: vnos podatkov v novo bazo.

3. RAVEN LOKALNIH SKUPNOSTI/REGIJ:

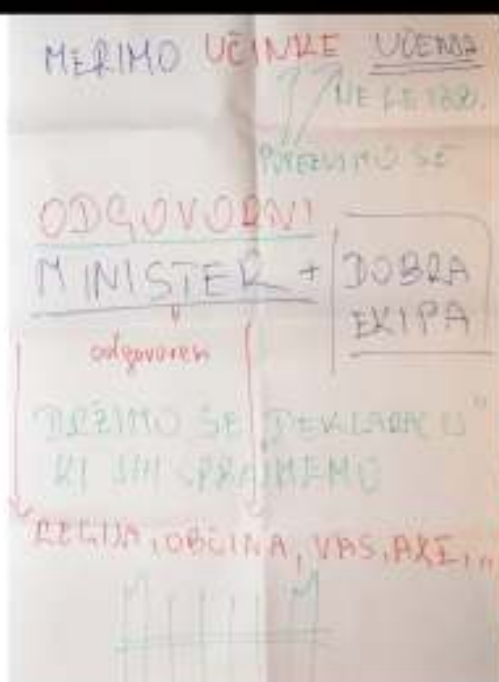
Lokalna raven:

- mreženje (CVŽU, ISIO, projekti...) – preveriti in izboljšati partnerstva, vključiti NVO,
- izboljšati sistem financiranja javnih organizacij,
- temeljna vrednota naj nebi bila pridobivanje dobička,
- za IO morajo na lokalni ravni (občinska uprava) morajo biti zadolženi strokovnjaki,
- okrepiti odgovornost županov, strokovnih služb in izobraževalcev odraslih za razvoj sistema IO,
- okrepiti vlogo izobraževanja odraslih v občinah,
- okrepiti sistem obveščanja za vse občane na celotnem območju lokalne skupnosti.

Nacionalna raven:

- ministrstvo/a skupaj z izvajalci predstavijo primere dobrih praks občin, kjer so sprejele in izvajajo LPIO,
- ministrstvo/a naj organizira posvet z župani na temo VŽU in IO vsaj enkrat v mandatu,
- informiranje in izobraževanje županov in zadolženih za IO: razpisi, rezultati, učinki, financiranje, statistični podatki in primerjave...
- razvijati in izboljševati sistem kakovosti in strokovnosti.

4. RAVEN DRŽAVE:



4. KATERE NOVE UKREPE OZIROMA AKTIVNOSTI PREDLAGATE V SINERGIJI Z DRUGIMI TREMI RAVNMI?

1. RAVEN PODJETIJ:

a) Sistemski nivo

- razpisi za (so)financiranje izobraževanja
- prikaz naložbe v zaposlene v bilanci

- uveljavljanje olajšav za izobraževanje zaposlenih
- srečanje izobraževalcev in podjetij (delodajalcev)
- minimalni kadrovske pogoji za določene poklice)

b) Podjetja

- načrtovanje kadrov, kompetenc (trenutnih in prihodnjih) in potrebnih izobraževanj
- razvoj učečega se podjetja
- motiviranje zaposlenih za izobraževanje (možnost napredovanja, vključevanja, odsotnosti, prenosa znanj – mentorstvo)

Potrebna je interakcija obeh sfer.

2. JAVNI SEKTOR:

- Potrebno je ustvariti skupno zavedanje, da je VŽU namenjeno vsem. So drobni koraki, ki naj bi jih delali vsi – že v družini
- Izvesti evropski projekt, ki bi imel namen razširjanja znanja o VŽU, povezovanje vseh ravni (podjetniki, lokalna skupnost, država, izvajalci)
- Izvajalci IO sami aktivno izvajati povezovanje z lokalno skupnostjo, podjetji
- Večje povezovanje podjetja – šolstvo: vzgajanje novih kadrov, izobraževanje zaposlenih, ugotavljanje potreb po kadrih
- Letni delovni načrti za IO v sodelovanju izvajalci in lokalne skupnosti
- Davčne olajšave za podjetja, ki namenjajo sredstva za izobraževanje kadrov
- Uvesti oblike druženja: manjše javne razprave, omizja, kjer sodelujejo vsa področja. Konstruktivni pogovori in zaključki
- Ustanove na državni in lokalni ravni (MŠŠ, občine) pomagajo pri "odpiranju vrat" v EU projekte in dajejo podporo

3. RAVEN LOKALNIH SKUPNOSTI/REGIJ:

Lokalna raven:

- občinski sveti vsaj enkrat letno obravnavajo problematiko IO: aktivnosti, rezultati, finance, problematika...
- LPIO lokalne skupnosti postane sistemska rešitev,
- izenačiti pogoje financiranja na lokalni ravni,
- zagotoviti sodelovanje vseh ponudnikov izobraževanja odraslih (tudi NVO, društev).

Nacionalna raven:

- ustrezna sprememba sistemske in področne zakonodaje, ki se veže na VŽU in IO,
- stabilizacija financiranja programov in dejavnosti IO v javnem interesu države (finančni instrumenti, večji razpisi za daljše obdobje),
- opredelitev javne službe na področju IO na podlagi vzdržnih standardov in normativov,
- razvoj kazalcev za merjenje učinkov IO.

4. RAVEN DRŽAVE:

Povzetek:

- Imamo veliko dobrega
 - Ohranimo, zagotovimo stabilno, stalno financiranje
- Nadaljujmo z zagotavljanjem:
 - Dostopnosti
 - Celostnih storitev za odraslega
 - Zagotavljanjem kakovosti
 - Spremljanje učinkov načrtovanje ukrepov
- Dajmo
 - Hitrejše odzivanje na potrebe „trga“ odraslih

€ KAKO DA PORABIMO
 (dela BDP)
 2020
 PRAVILNA PORABITEV
 VIROV PO POKLICU??
 VLOGA POSAMEZNIKA
 V DRUŽBI
 KOLIKO CIVILIZACIJSKI
 KOLIKO INTELIGENTNO OBRUČJAMO?

JAVNA MREŽA
 javna služba (zakupni vrh)
 (CSP, MOP)
 Predresonirni sistem
 UPORABEVANJE PREDLOGOV
 STRUKTURNE SAVNOSTI
 PLEKANA INOVACIJA
 50% SPOVEDAVANJE
 VEČ ZA
 UDELEŽI SE
 TO JE TAJNA, NUSNA
 POGURJANJE Z PROBLEMI

Izobraževanje je
 javni dogovor na to,
 da se ljudje učijo!