

Letni posvet o izobraževanju odraslih 2012

5. in 6. december 2012, Hotel Mons, Ljubljana

<http://pro.acs.si/lp2012>

Resolucija o nacionalnem programu izobraževanja odraslih 2012 – 2020

(Re Npio 2012 - 2020)

mag. Katja Dovžak

MIZKŠ

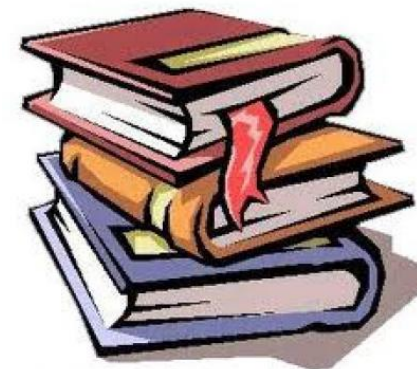
Letni posvet koordinira



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST, KULTURO IN ŠPORT

Cilji Nacionalnega programa izobraževanja odraslih v Republiki Sloveniji do leta 2020 so:

- **dvigniti kompetenčno/izobrazbeno raven prebivalstva**
- **povečati zaposljivost aktivnega prebivalstva**
- **izboljšati možnosti za učenje in vključevanje v izobraževanje**
- **izboljšati splošno izobraženost**



Krovni kazalec

Stopnja udeležbe prebivalstva v starosti od 25 do 64 let v vseživljenjskem učenju se bo s 15,9% v letu 2011 povečala na 19% v letu 2020 [\[1\]](#).

- [\[1\]](#) Ciljna vrednost EU za leto 2010 je 12,5%, za 2020 pa 15%.
- Kljub temu, da dosega Slovenija visoko vrednost tega kazalca je treba poudariti, da vpogled v strukturo udeležencev pokaže zelo nizko stopnjo vključevanja manj izobraženih in starejših prebivalcev. Zgolj povečevanje tako merjenega kazalca ne odpravlja tega razkoraka, po katerem pa se Slovenija v primerjavi z razvitimi državami zelo slabo odreže.

Prvo prednostno področje

Splošno izobraževanje odraslih

Aktivnosti in ukrepi prvega prednostnega področja prispevajo najmanj k:

- premoščanju družbenih, medgeneracijskih in prostorskih razlik,
- socialni vključenosti,
- aktivnemu državljanstvu,
- kulturni razgledanosti in strpnosti do drugačnosti,
- dolgoročno k dvigovanju izobrazbene ravni,.....

Splošno izobraževanje odraslih

Operativni cilj:

1. **Delež odraslih 25-64**, vključenih v splošno neformalno izobraževanje, se bo do leta 2020 **povečal na 8%**.
2. **Delež odraslih 25-64**, z dokončano manj kot štiriletno srednjo šolo, vključenih v splošno neformalno izobraževanje, se bo do leta 2020 **povečal na 5%**.

Zastavljeni cilj pomeni, da naj bi se leta 2020 v te programe vpisalo okrog 35 tisoč več odraslih, kot se jih je leta 2008.

Splošno izobraževanje odraslih

V prvo prednostno področje se umeščajo programi, katerih cilji so:

- dvigovanje ravni pismenosti,
- pridobivanje temeljnih zmožnosti in ključnih kompetenc,
- zviševanje splošne izobraženosti in poučenosti,
- povečevanje socialne vključenosti,
- vzpostavljanje in ohranjanje socialnih mrež,
- spodbujanje medgeneracijskega učenja in sožitja.
- programi iz področij kulture, zdravja, trajnostnega razvoja, medgeneracijskega sodelovanja, podeželja, ipd.
- motivacijski programi, drugo

Podporne dejavnosti:

- podpora pri implementaciji programov
- razvoj in evalvacije
- informiranje, svetovanje, promocija
- razvoj partnerstev
- vključevanje lokalnih skupnosti in socialnih partnerjev,

Splošno izobraževanje odraslih

Cilj je povečati vključenost ranljivih ciljnih skupin:

- starejši od 50 let, zaposleni + tretje življenjsko obdobje
- nezaposleni
- osebe s posebnimi potrebami
- priseljenci in njihove družine
- Romi
- obsojenci
- manj izobraženi starši,
- drugi socialno ogroženi in manj izobraženi

Drugo prednostno področje

Izobraževanje za dvig izobrazbene ravni odraslih

Aktivnosti in ukrepi drugega prednostnega področja prispevajo najmanj k:

Povečanju deleža odraslih z dokončano:

- osnovno šolo
- štiriletno srednjo šolo
- višjo strokovno šolo
- **odpiranju novih možnosti za vrednotenje znanj,** pridobljenih izven formalnega izobraževanja, ki bodo omogočile tudi pridobivanje formalnih stopenj izobrazbe

Izobraževanje za dvig izobrazbene ravni odraslih

Operativni cilj:

1. Delež odraslih **z nedokončano osnovno šolo**, se bo **do leta 2020 prepolovil**.
2. Delež odraslih, starih **25-64 let, z dokončano V. stopnjo izobrazbe**, se bo do leta 2020 s sedanjih 57% **povečal na 63%**.

Predlagani kazalec pomeni 20% povečanje vključitev, predvsem pa znatno povečanje učinkovitosti

3. Delež odraslih starih **30-34 let z dokončano višješolsko izobrazbo** se bo **povečal** in s tem prispeval k doseganju kazalca, da bo leta 2020 40% odraslih, imelo dokončano terciarno izobrazbo.

Izobraževanje za dvig izobrazbene ravni odraslih

Srednješolsko izobraževanje odraslih

Za doseganje standardov znanja na ravni V. stopnje izobrazbe se bodo razvijale različne poti:

- ugotavljanje in priznavanje neformalnih znanj
- samoizobraževanje
- izpitni sistem
- e-izobraževanje ukrepi za zmanjšanje opuščanja izobraževanja v srednješolskem izobraževanju odraslih
- motivacijski programi za ponovno vključitev v izobraževanje, namenjeni mlajšim odraslim.

Izobraževanje za dvig izobrazbene ravni odraslih

Podporne dejavnosti:

- svetovanje
- razvoj in evalvacije
- informiranje, svetovanje, promocija
- mobilnost, job rotation
- vrednotenja in priznavanja neformalnega in priložnostno pridobljenega znanja...

Tretje prednostno področje

Usposabljanje in izobraževanje za potrebe dela

Aktivnosti in ukrepi tretjega prednostnega področja prispevajo najmanj k:

- razvoju in implementaciji **aktivnosti**, ki bodo **prilagojene zahtevam trga dela** z namenom večanja zaposlitvenih možnosti ter uspešen razvoj kariere
- **pridobivanju ključnih in poklicnih kompetenc** - **spodbujanje neformalnega** usposabljanja in spopolnjevanja, tudi na delovnem mestu
- **pridobivanje višje ravni izobrazbene ravni**
- **ukrepom Aktivne politike zaposlovanja**

Usposabljanje in izobraževanje za potrebe dela

Podporne dejavnosti:

- informiranje in svetovanje za izobraževanje
- podjetniško svetovanje
- karierna orientacija
- promocija

Ciljne skupine:

- slabše izobraženi zaposleni in brezposelni
- starejši delavci in delavci na potencialno ogroženih delovnih mestih

Usposabljanje in izobraževanje za potrebe dela

Operativni cilj:

Polovica brezposelnih se bo vključila v programe, namenjene povečevanju zaposlitvenih zmožnosti.

V programe, namenjene povečevanju zaposlitvenih zmožnosti, se bodo vključevali tisti zaposleni, ki jim bo delovno mesto zaradi nizke stopnje izobraženosti ogroženo.

Dejavnosti v podporo izobraževanju odraslih

1. Ureditev javne mreže izvajalcev izobraževanja odraslih
2. Podpora raziskavam in razvojnim dejavnostim
3. Spopolnjevanje strokovnih delavcev
4. Vzpostavitev sistema ugotavljanja in potrjevanja pridobljenih znanj
5. Zagotavljanje kakovosti
6. svetovanje, informiranje
7. Promocija
8. Publicistična dejavnost
9. Spremljanje in vrednotenje



Hvala za pozornost!