



Letni posvet o izobraževanju odraslih 2012

5. in 6. december 2012
Ljubljana, Hotel Mons



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST, KULTURO IN ŠPORT



let
z vami
Andragoški center Slovenije

Doc. dr. Dušana Findeisen

Konceptualno ozadje UTŽO





























Kaj? V tvoji starosti še imaš rojstni dan?



RAZNOLIKOST



Starejši niso homogena skupina
potrošnikov, volivcev, mentorjev,
učencev

Značilnosti družbene skupine ne izkazujejo posameznika,
njegovih različnih motivov (želja, potreb, hotenj) za
izobraževanje.

Starejši se ne razlikujejo po starosti marveč po socialnih vlogah
družbeni angažiranosti

Kaj je izobraževanje starejših

- (1) izobraževanje za plačano delo
- (2) izobraževanje za vzdrževanje zaposljivosti
- (3) izobraževanje za dejavno državljanstvo ali prostovoljstvo
- (4) izobraževanje za osebno rast.
-
- Pa tudi izobraževanje za
-
- (5) različne socialne vloge,
- (6) spopadanje s spremembami- normativnimi in ne normativnimi
- (7) vsakdanja opravila.
- (8) za samozadostnost in neodvisnost
- (9) zdravo staranje, itd.
-

Pomen javnega prostora in struktur



John Donne: Človek ni otok, sam in samcat. Slehernimi med nami je košček celine in je del kopnega. Če morje odplavi en sam del te celine, naj bo ta še tako majhen, je Evrope manj. Tako je, kot če bi izgubili prijatelja. Smrt slehernega mojega prijatelja me naredi manjšega. Kajti jaz sem človek sredi človeške vrste Zato, ko zazvoni, ne sprašuj se, komu zvoni, zvoni tebi.

Dejavno staranje

- *Dejavno staranje pomeni: starati se pri dobrem zdravju biti bolj zadovoljen na delovnem mestu, imeti večjo moč odločanja, bolje delovati kot dejaven državljan. Ne glede na starost lahko v družbi igramo dejavno vlogo in živimo bolje, a kar se da veliko je treba narediti iz zmožnosti, ki jih imamo. Države članice si bodo v tem letu prav posebej prizadevale za delo, participacijo vseh v družbi in za neodvisno življenje. V tem letu bomo strnili izkušnje, modrost in mnoge druge vrline starejših. Spoznali bomo, da starejši niso breme družbe, da so, nasprotno, njena prednost! Vsi namreč lahko živimo bolje, se bolje uresničimo in to se mora zgoditi v dobro posameznikov in celotne družbe,« je še dejal Lazslo Andor v prisotnosti ministrov, raziskovalcev, predstavnikov evropske civilne družbe. Pa še: zavzetost je pomembna, bodite zavzeti tudi vi! Sleherni prispevek je pomemben! Povejte, kaj počnete in navdihnite druge za delovanje.*

- Izobraževanje starejših, družbene vezi

Nekateri nosilci izobraževanja starejših

EUROSTAT udeležba v izobraževanju

- UTŽO
- Društva upokojencev ZDUS,
- Inštitut Antona Trstenjaka,
- Gerontološko društvo Slovenije,
- Andragoški center Slovenije- študijski krožki Ljudske univerze,
- Stanovska društva
- Zasebne ustanove izobraževanja odraslih, knjižnice,
- Muzeji, knjižnice, centri za socialno delo, domovi starejših
- Gospodarska zbornica Slovenije, Združenje delodajalcev, večja podjetja. ipd.

Potrebujemo

- večjo osveščenost vseh skupin starejših, delodajalcev, svojcev, javnosti,
- večjo in osveščenost in boljše znanje strokovnjakov vseh vrst in ustanov,
- visokošolske programe za vzgojo strokovnjakov na področju starosti in staranja,
- mrežno povezovanje vsebinsko sorodnih nevladnih organizacij in javnih ustanov na področju starejših,
- raznolike nosilce izobraževanja starejših odraslih,
- razvoj izobraževalnih programov za vse skupine starejših,
- resnično vseživljenjsko učenje in izobraževanje.
- večjo predanost javnih občil vprašanjem v povezavi z dejavnim staranjem prebivalstva,
- k dejavnemu staranju naravnane nacionalne in lokalne politike starosti in staranja

Slovenska UTŽO (45 univerz, 21000 študentov, 2000 mentorjev vseh starosti, 1000 prostovoljcev)

- UTŽO, *andragogi*, drugačna od evropskih
- nevladno organizacija, ki je svobodnejša od akademskega okolja,
- *izobraževanje za življenje*, neformalno, blizu življenju. Ni transmisija znanja, je konstruiranje znanja skupaj z udeleženci,
- *študijske krožke Univerze in njihovo učenje smo povezali z lokalnim okoljem in delovanjem starejših ljudi v lokalnem okolju. Preverjanje v očeh javnosti.*
- Primarne socialne skupine, stalno okolje, Izobraževanje -osebne in družbene potrebe,
- *izobraževanje starejših kot način življenja,*
- Močna kampanja za prepričevanje javnosti.
- Partnerstvo lokalno, nacionalno, evropsko

Društvo za izobraževanje za 3. življ. obdobje

UTŽO
Ljubljana

SLOVENSKA
UTŽO

Inštitut



UTŽO Ljubljana

- Izobraževanje za starejše (st. delavce, nezaposlene, upokojene, ljudi med delom izobr. In starostjo)
- Izobraževanje o starejših

Naloge za prihodnost

- da so starejši nehomogena družbena skupina, različno izobraževanje, različni nosilci
- da je izobraževanje potrebno prav vsem (starejšim delavcem, ljudem pred upokojitvijo, ljudem v tretjem življenjskem obdobju pa tudi onim v visoki starosti)
- potrebujemo več medgeneracijskega učenja,
- da se znanje starejših sme in se mora preteči v organizirano sodelovanje starejših v družbi, v plačano delo in profesionalno prostovoljstvo, v *dejavno staranje* torej,
- da potrebujemo boljše sodelovanje med nevladnimi in javnimi ustanovami,
- da minimalna javna sredstva za izobraževanje starejših odraslih ne omogočajo, da bi se bolj posvetili razvoju in mreženju vsebinsko sorodnih organizacij, pa bi bilo vredno in potrebno,
- da potrebujemo celostno politiko izobraževanja starejših tako na lokalni, kakor tudi na nacionalni ravni,