

Letni posvet o izobraževanju odraslih 2012

5. in 6. december 2012, Hotel Mons, Ljubljana

<http://pro.acs.si/lp2012>

DELOVNA SKUPINA: **OMREŽJA V IZOBRAŽEVANJU ODRASLIH V SLOVENIJI**

Mag. Andrej Sotošek

Letni posvet koordinira



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST, KULTURO IN ŠPORT

STROKOVNE PODLAGE:

- **Analiza mreže izvajalcev izobraževanja odraslih (poročilo ACS 2010)**
- **Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji 2011**
- **Analiza izvajanja ReNPIO v letih 2005 -2011**

Organizacijska infrastruktura

PROGRAMAKA PONUDBA

1. organizacije javnega prava
(šole, ljudske univerze)
1. organizacije zasebnega
prava (koncesionarji)



PODPORNA INFRASTRUKTURA – PONUDBA DEJAVNOSTI

druge organizacije za spodbujanja
in zadovoljevanje potreb odraslih:
Svetovalna središča, SSU, BZ, učenje
na daljavo...

Opredeljevanje javne mreže

V okviru **javne mreže** poteka uresničevanje **javne službe** oziroma izvajanje **dejavnosti**, ki so v ReNPIO opredeljene kot **javni interes**.

Javni interes na tem področju se lahko **uresničuje**, če imajo **izvajalci** javnega interesa **stabilne pogoje** delovanja in razvoja.

Uresničevanje javnega interesa sicer ni nujno vezano na javno financiranje!!!

javno podprto financiranje



izobraževanje ranljivih
(izobraževalno prikrajšanih) skupin

Opredeljevanje javne mreže

Zakonska opredelitev mreže izvajalcev za opravljanje javne službe:

- Sestavljajo jo: 1. **javne organizacije** ?
2. **koncesionarji** (dopolnjujejo) ?

Izhodišče pri določitvi **elementov za opredelitev javne mreže** so **zakonsko določene pravice odraslih** do izobraževanja in do podpornih storitev ter načela socialne države.

Za razvrščanje v javno mrežo se določijo **ustrezni kriteriji**.

Kriteriji za razvrščanje v javno mrežo

Temeljni kriterij razmeščanja predstavlja **dogovorjeno število prebivalcev v občini/regiji !**

Osnovni kriteriji:

- **zagotavljanje dostopnosti,**
- **izvajanje programov,** ki so opredeljeni **kot javni interes,**
- zagotavljanje **brezplačnih storitev informiranja in svetovanja** ter **vrednotenja** neformalnega izobraževanja in priložnostnega učenja,
- ustrezno **zastopanost prednostnih ciljnih skupin,** ki se določajo z NPIO,
- doseganje formalno določenih **kriterijev kakovosti,**
- izkazovanje vpeljanosti **systema zagotavljanja in spremljanja kakovosti.**

Dodatni kriteriji:

- manj razvita lokalna okolja

Kriteriji za razvrščanje v javno mrežo

OBČINE + SKUPNOSTI OBČIN

Povečevanje možnosti za splošno izobraževanje odraslih:

- ✓ **izvajanje splošnega neformalnega izobraževanja** za svoje občane,
- ✓ **delovanje organizacij**, v katerih potekajo programi, za katere je določeno, da morajo biti dostopni vsem, zlasti pa ranljivim ciljnim skupinam,
- ✓ **podpora iz nacionalnih javnih virov** za izpeljavo izobraževanih programov v lokalnih okoljih

Financiranje iz javnih virov v IO

- **osnovnošolsko izobraževanje odraslih**, ki je zakonsko opredeljeno;
 - **pridobivanje srednješolske izobrazbe** (program izobraževanja **brezposelnih** oseb);
 - financiranje izobraževalnih dejavnosti **prednostnih ciljnih skupin**;
 - **so/financiranje izobraževanja** za razvoj **kulturnega, socialnega in človeškega kapitala**. V praksi so za t. i. razvoj **človeškega kapitala odgovorna podjetja** oziroma delodajalci.
-
- **Država** lahko posredno spodbuja izobraževalno dejavnost v podjetjih, denimo z **davčno politiko, subvencioniranjem** izobraževanja, svetovanjem in informiranjem o izobraževalnih priložnostih.
-
- **Razvoj kulturnega in socialnega kapitala pa je v domeni države.**

Merila za uvrstitev izvajalcev v javno omrežje

- **ustrezna programska ponudba**, ki pokriva prednostna področja v neposrednem lokalnem okolju;
- **vključitev prednostnih ciljnih skupin** s posameznih prednostnih področij v ReNPIO;
- **interno in eksterno preverjena kakovost** delovanja teh ustanov po nacionalno preverjenih standardih;
- v primeru, da gre za **specializirane institucije**, morajo pokrivati **potrebe različnih uporabnikov**;
- nove organizacije na regionalni ravni, kot so **koalicije za razvoj človeških virov**, in organizacijske strukture za izobraževanje odraslih.

Temeljni kazalniki

1. Ustrezna programska zasnovanost – institucije javnega prava - temeljna dejavnost prioritetni programi iz ReNPIO ali vsaj 50% (Zakon o zavodih),

2. Vključevanje izobraževalno prikrajšanih družbenih skupin (vključevati prednostne ciljne skupine (ReNPIO ranljive ciljne skupine),

3. Ustrezna razvojna in podporna dejavnost:

- ustrezna **informacijska** dejavnost,
- ustrezna **promocijska** dejavnost,
- **svetovalna** dejavnost,
- **ugotavljanje in potrjevanje** znanja,
- način in sistem **zagotavljanja kakovosti**,
- ustrezna **kadrovska sestava**.

HVALA ZA POZORNOST!

