

Letni posvet o izobraževanju odraslih 2012

5. in 6. december 2012, Hotel Mons, Ljubljana

<http://pro.acs.si/lp2012>

UNIP : UGOTAVLJANJE IN PRIZNAVANJE NEFORMALNEGA UČENJA

Zlatko Zepan, IO Šc Novo mesto

Letni posvet koordinira



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST, KULTURO IN ŠPORT

Skupna izhodišča in merila za priznavanje neformalno pridobljenega znanja

- priznavanje formalno pridobljenega znanja je zakonsko dokaj urejeno.
- priznavanje neformalno pridobljenega znanja – povsem novo področje.

Oblikovanje meril za priznavanje neformalno pridobljenega znanja

- dilema, kaj vzeti za izhodišče?
- a.) kompetence
ali
- b.) kataloge znanj

Kompetence

- ugotovili smo, da so v večini primerov tako splošno zapisane, da si lahko vsakdo po svoje razlaga, kdaj je kompetenca dosežena.

Tudi pravilo, da se znanje za programsko enoto prizna v celoti, če se ugotovi vsaj 70% primerljivih vsebin ter pravilo, da se znanje prizna le, če je njegov obseg v izobraževalnem programu vrednoten najmanj z eno kreditno točko ne govorita v prid kompetencam.

Katalogi znanj

- zelo so različni.
- nekateri so bolj, drugi manj dodelani.
- nekateri zelo podrobni, drugi premalo.
- vseeno so se nam zdeli najboljša rešitev za idelavo izhodišč in meril.

Konkretna naloga strokovnih aktivov v projektu UNIP

Oblikovanje baze obrazcev za samoevalvacijo in potrditev znanj vseh strokovnih modulov desetih izbranih programov srednješolskega izobraževanja



Ugotovitve:

- nujno potrebujemo enotno zastavljene in razdelane kataloge znanj
- še raje bi videli konkretno razdelane kompetence v programih formalnega izobraževanja, ki bi jih naj priznavali
- še vedno so v mnogih primerih problem minimalni standardi znanja