

Letni posvet o izobraževanju odraslih 2012

5. in 6. december 2012, Hotel Mons, Ljubljana

<http://pro.acs.si/lp2012>

VREDNOTENJE NEFORMALNEGA UČENJA ODRASLIH

**ZNANJE PRIDOBIVAMO IN
RAZVIJAMO VSE ŽIVLJENJE, NA
RAZLIČNE NAČINE, V
RAZLIČNIH SITUACIJAH, ZA
RAZLIČNE NAMENE.**

Mag. Tanja Vilič Klenovšek, ACS

Letni posvet koordinira



REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST, KULTURO IN ŠPORT**

Opredelitev vrednotenja

- **Vrednotenje in priznavanje** (*validation*) je proces (postopek), v katerem ovrednotimo znanje, spretnost, kompetence, ki si jih je posameznik pridobil (razvil) v svojem življenju in v različnih okoliščinah: z izobraževanjem, z delom, s prostovoljskimi in prostočasnimi dejavnostmi (Cedefop, 2000).
- EK, 2012 (Council Recommendation on the validation of non-formal and informal learning): "**Validation** is a process of confirmation by an authorised body that an individual has acquired learning outcomes measured against a relevant standard. It consists of **four distinct phases** (1)identification, (2)documentation, (3)a formal assessment, (4)recognition leading to a certification for example a partial or full qualification".

Cilji vrednotenja in priznavanja

- Narediti učenje, predvsem tisto, ki se dogaja priložnostno in neformalno, vidno.
- Povečati možnosti za prilagoditev izobraževanja konkretnemu posamezniku oz. temu kar ta že zna.
- Povečati možnosti zaposlovanja in uporabo obstoječih znanj in kompetenc v delu.
- Spodbujati vključevanje v neformalno izobraževanje in učenje.

Vrednotenje - dokumenti

- **Evropa 2020**: strategija za pametno, trajnostno in vključujočo rast, temelječo na znanju, ustvarjalnosti in inovacijah (Evropska komisija, 2010).
- **Evropski program za izobraževanje odraslih 2012-2014** (Evropska komisija, 2011).
- **Priporočila UNESCO-a za področje vrednotenja neformalnega in priložnostnega učenja** (2012).
- **Priporočila Sveta o vrednotenju neformalnega in priložnostnega učenja** (dokument, ki ga pripravlja Evropska komisija v 2012).

Sistemska ureditev vrednotenja neformalnega učenja

Sistem preverjanja in potrjevanja nacionalnih poklicnih kvalifikacij (NPK)	Vrednotenje v formalnem izobraževanju odraslih	Razvoj strokovnih podlag, modela in orodij za vrednotenje v IO v okviru projektov ESS na ACS
<p>Zakon o nacionalnih poklicnih kvalifikacijah (2000)</p> <p>Več informacij: v prispevku Darje Čot, MDDSZ</p>	<p>Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju</p> <p>Navodila o prilagajanju izrednega poklicnega in strokovnega izobraževanja</p> <p>Pravilnik o priznavanju predhodno pridobljenega znanja v VIŠ</p> <p>Projekti: UNIP, MUNUS2, UNISVET idr.</p>	<p>Ugotavljanje in priznavanje neformalnega učenja 2009-2011 in 2012-2014</p> <p>Strateški dokumenti, ki so podlaga:</p> <p>Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v R Sloveniji (MIZKŠ, 2011)</p> <p>ReNPIO do leta 2010 in nova ReNPIO do 2020, SOK</p>

ESS projekt na ACS: Razvoj pismenosti ter ugotavljanje in priznavanje neformalnega učenja (2 aktivnosti)

Projekt financirata Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo RS za izobraževanje, znanost, kulturo in šport

Ugotavljanje in priznavanje NU

2009-2011: 2 nalogi (vodja Metka Svetina)

1. Razvoj modela ter orodij in pripomočkov za vrednotenje in priznavanje neformalnega učenja odraslih (priprava priročnika – opis modela, razvoj orodij za vredn. ključnih kompetenc; pilotno testiranje v 3 CVŽU)
 2. Koordinacija nosilcev politike in stroke: priprava skupnih strokovnih podlag za izvajanje in usmerjanje procesov vrednotenja v IO
- Spletna stran:
<http://www.acs.si/index.cgi?m=51&id=240>

Ugotavljanje in priznavanje NU

2012-2014: 3 naloge (vodja mag. Tanja Vilič Klenovšek)

1. Priprava strategije za implementacijo pristopa vrednotenja in priznavanja neformalnega učenja odraslih
 2. Strokovna podpora za izvajanje pristopa vrednotenja in priznavanja neformalnega učenja odraslih v omrežju 14 CVŽU-jev in v drugih omrežjih IO
 3. Zaključna konferenca
- Spletna stran:
<http://www.acs.si/index.cgi?m=51&id=269>

Rezultati projekta ESS na ACS: Ugotavljanje in priznavanje neformalnega učenja od 2009 do 2011

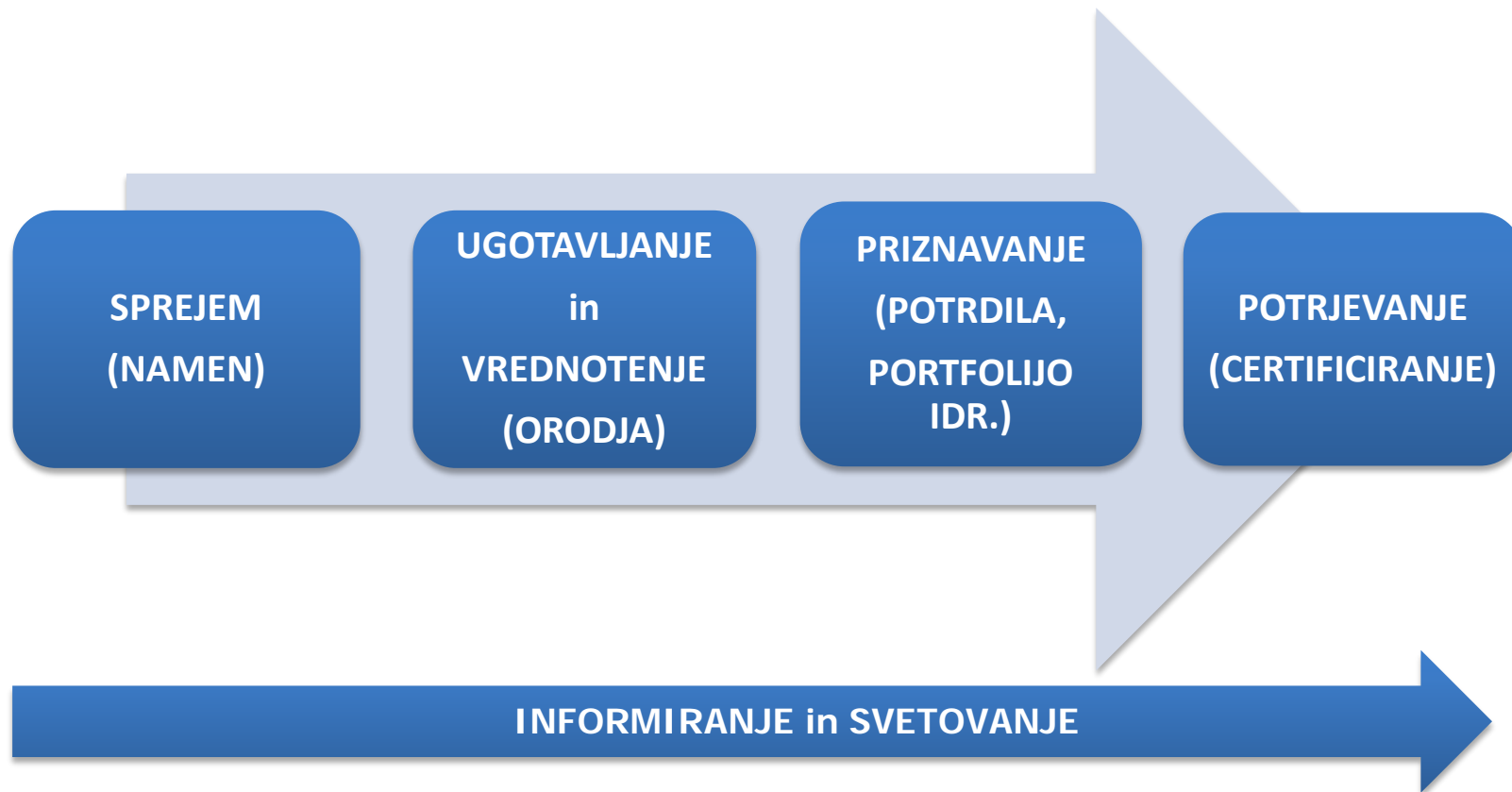
- **Strokovne podlage za sistemsko urejanje vrednotenja in priznavanja neformalno in priložnostno pridobljenega znanja v izobraževanju odraslih (2011):** kratek opis stanja v Sloveniji, izkušnje nekaterih evropskih držav, evropske in slovenske strateške podlage, predlogi za nadaljnji razvoj v Sloveniji
(http://arhiv.acs.si/porocila/Strokovne_podlage_za_sistemsko_urejanje_vrednotenja.pdf)
- **Glavni poudarki:** opredeljeni **temeljni nameni** vrednotenja in priznavanja; oblikovani so **predlogi za normativno urejanje** področja: oblikovanje samostojnega krovnega predpisa; opredeljeni so **nosilci za pristojnosti** na področju vrednotenja in priznavanja na nacionalni ravni; opredeljen je **postopek vrednotenja in priznavanja**; opredeljeni so **možni izvajalci** postopkov vrednotenja na izvajalski ravni; opredeljeno je **usposabljanje izvajalcev** vrednotenja.

Temeljni nameni vrednotenja in priznavavanja neformalnega učenja – po Strokovnih podlagah 2011

- **Za nadaljnje vključevanje v formalno izobraževanje:** za nadaljevanje prekinjenega izobraževanja, za spremembo smeri izobraževanja, za nadaljevanje izobraževanja na višji stopnji od že dosežene izobrazbe idr.;
- **Za pridobivanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij – NPK;**
- **Za evidentiranje in opis znanja in izkušenj posameznika** (kompetenc), s ciljem zagotavljati večjo fleksibilnost na trgu dela (za lažjo ponovno zaposlitev, za spremembo dela, za razvoj in spremembo kariere), za osebno rast (dvig samozavesti, dvig motivacije za izobraževanje in delo, višja kakovost življenja idr.) in razvijanje temeljnih zmožnosti.



Postopek ugotavljanja in vrednotenja znanja in izkušenj



Rezultati projekta ESS na ACS v obdobju 2012-2014

1. **Naloga: Priprava strategije za implementacijo pristopa vrednotenja in priznavanja neformalnega učenja odraslih**
 - Diseminacije rezultatov iz obdobja 2009-2011: sistemsko umeščanje, usklajevanje nosilcev politike in stroke, promoviranje idr.
 - Priprava novih orodij in metod za izpeljevanje postopkov vrednotenja.
 - Razvoj in vzpostavitev spletnega portala za področje vrednotenja neformalnega učenja (razvoj in delovanje).
 - Informacijsko-promocijska gradiva za odrasle.



Vrednotenje in priznavanje neformalnega znanja



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST, KULTURO IN ŠPORT



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Letni posvet koordinira



Andragoški center Slovenije



Rezultati projekta ESS na ACS v obdobju 2012-2014

2. Naloga: Strokovna podpora za izvajanje pristopa vrednotenja in priznavanja neformalnega učenja odraslih v omrežje 14 CVŽU-jev

- Razvoj programov usposabljanja: temeljno usposabljanje za **svetovalca** in **informatorja** v postopkih vrednotenja ter za strokovno spopolnjevanje; vključenih okrog 100 udeležencev.
- Strokovna podpora vpeljevanju pristopa vrednotenja neformalnega učenja v izbrane organizacije.
- Predlog nadaljnega razvoja po 2013.



Hvala za vašo pozornost!

Andragoški center Slovenije,
Šmartinska 134a, 1000 Ljubljana
tel: 386 1 5842 584

E-pošta: tanja.vilic.klenovsek@acs.si

<http://www.acs.si>