

# Letni posvet o izobraževanju odraslih 2012

5. in 6. december 2012, Hotel Mons, Ljubljana

<http://pro.acs.si/lp2012>

## Resolucija o nacionalnem programu izobraževanja odraslih 2012 – 2020

(Re Npio 2012 - 2020)

*mag. Katja Dovžak*

Letni posvet koordinira

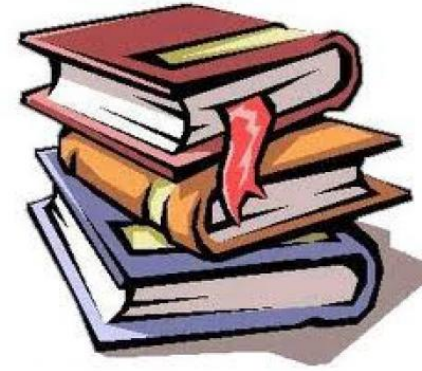


REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST, KULTURO IN ŠPORT

## Re Npio 2012 - 2020

- **podlaga za določitev letnih programov** izobraževanja odraslih, ki jih sprejema Vlada RS,
- podlaga za vsebinsko pripravo ukrepov in programov za **črpanje sredstev evropske kohezijske politike do 2020,**
- **osnova za sistemsko urejanje področja** izobraževanja odraslih ter zagotovitev njegovega **stabilnega in vzdržnega financiranja**
- **podlaga za usmerjanje politik** izobraževanja odraslih na državni in lokalni ravni,
- drugo

# Podlage



1. **Zakon o izobraževanju odraslih (1996)**
2. **Ocena stanja v Sloveniji:**
  - *izobrazbena sestava prebivalstva*
  - *demografska struktura*
  - *analiza Re npio do 2010*
3. **Mednarodne primerjave**
4. **Mednarodne smernice:**
  - *Evropski strateški okvir za sodelovanje v izobraževanju in usposabljanju (ET 2020)*
  - *Resolucija Sveta o prenovljenem programu za izobr. odraslih*
  - *Predlog priporočila Sveta o potrjevanju neform. in priložn. učenja*
5. **Bela knjiga, drugo**
5. Splošni cilji Strategija razvoja Slovenije  
2013-2020, druge analize in dokumenti
6. Position paper (*piprava programskih dokumentov 2014 – 2020*)

## Ocena stanja v RS

# Izobrazbena sestava prebivalstva 15 let in več

	Popis 2002	1.1. 2011
Skupaj	100	100
Brez izobrazbe	0,7	<b>0,3</b>
Nepopolna osnovnošolska	6,3	<b>4,1</b>
Osnovnošolska	26,1	<b>24,7</b>
Nižja poklicna	4,2	<b>1,4</b>
Srednja poklicna	22,9	<b>21,7</b>
Srednja strokovna, splošna	26,9	<b>30,2</b>
Višješolska (prejšnja), višja strokovna	5,1	<b>4,8</b>
Visokošolska 1. stopnje, visokošolska strok. (prejšnja)	0,5	<b>3,3</b>
Visokošolska 2. stopnje, visokošolska univ.(prejšnja) ipd.	6,4	<b>8,1</b>
Magisterij znanosti (prejšnji) ipd.	0,7	<b>0,8</b>
Doktorat znanosti	0,3	<b>0,4</b>

Brez izobrazbe in nepopolna OŠ  
4,4%  
(največ ori 65+)

Srednja poklicna in  
več 69,3%

# Ocena stanja v RS

## Izobrazba prebivalstva od 25 – 64 let 2002 in 2011

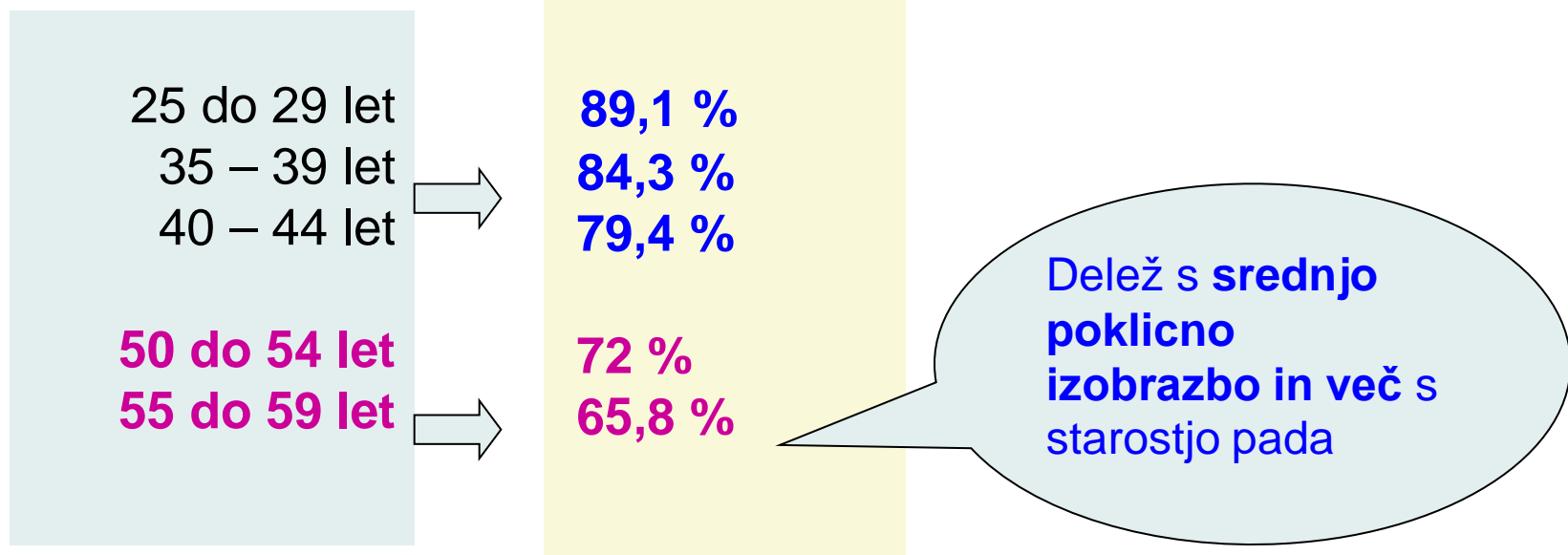
IZOBRAZBA	2002		2011	
	Število	%	Število	%
Brez izobrazbe	5.630	0,51	2.787	<b>0,23</b>
Nepopolna OŠ	46.786	4,26	25.928	<b>2,18</b>
Osnovna	211.960	19,32	218.721	<b>18,37</b>
Srednja	645.094	58,80	676.602	<b>56,83</b>
Višja	72.060	6,57	66.808	<b>5,61</b>
Visoka in več	115.642	10,54	199.659	<b>16,77</b>
<b>SKUPAJ</b>	1.097.172	100,00	1.190.505	100
<b>Srednja in več</b>	832.796	75,90	930.427	<b>79,22</b>

le 57% z dokončano štiriletno SŠ



## Ocena stanja v RS

### Izobrazbena sestava prebivalstva starosti od 25 do 64 let znotraj vseh v starostnih kategorijah



## Mednarodna primerjava

Delež prebivalstva v starosti od 25 do 64 let z doseženo najmanj SŠ  
izobrazbo v državah EU, 2011 (Eurostat)

Država/Leto	2011	Država/Leto	2011
<b>EU27</b>	<b>73,4</b>	<b>Litva</b>	<b>92,9</b>
Belgija	71,3	Luksemburg	77,3
Bolgarija	80,2	Madžarska	81,8
<b>Češka</b>	<b>92,3</b>	Malta	31,5
Danska	76,9	Nizozemska	72,3
Nemčija	86,3	Avstrija	82,5
Estonija	88,9	<b>Poljska</b>	<b>89,1</b>
Irska	73,4	Portugalska	35
Grčija	64,5	Romunija	74,9
Španija	53,8	<b>Slovenija</b>	<b>84,5</b>
Francija	71,6	<b>Slovaška</b>	<b>91,3</b>
Italija	56	Finska	83,7
Ciper	75	Švedska	82
<b>Latvija</b>	<b>87,7</b>	Velika Britanija	76,4

## Mednarodna primerjava

Prebivalstvo v starosti od 30 do 34 let z doseženo terciarno ravniyo izobrazbe, 2002 - 2011 (Vir: Eurostat )

Držav leto	2002	2003	2004	2005	200+ + 6	2007	2008	2009	2010	2011
EU27	23,5	25	26,9	28	28,9	30	31	32,2	33,5	34,6
Slo	20,7	23,6	25,1	24,6	28,1	31	30,9	31,6	34,8	37,9

V 10 letih  
izboljšanje  
za 17%

Letni posvet koordinira

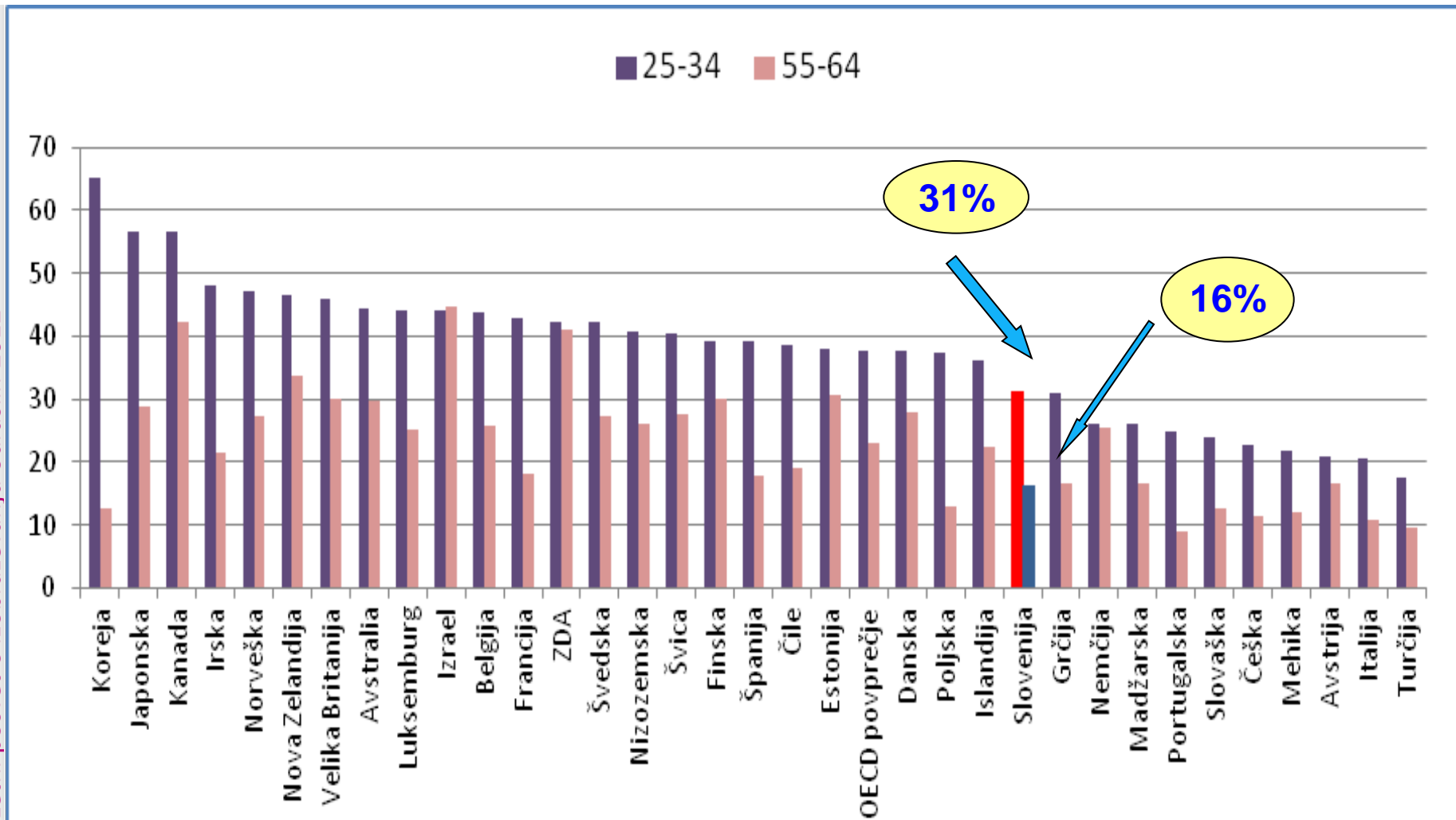




## Mednarodna primerjava

Populacija, ki ima končano terciarno raven izobrazbe, 2010,

starost 25–34 in 55-64 let (2012), Education at a Glance 2012)



## Mednarodna primerjava Udeležba odraslih v vseživljenjskem učenju

Delež populacije v starosti od 25 do 64 let v formalnem in neformalnem izobraževanju, 2002-2011 (Vir. Eurostat)

Držav leto	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
EU27	7,2	8,5	9,2	9,6	9,5	9,3	9,4	9,3	9,1	8,9
Slo	8,4	13,3	16,2	15,3	15	14,8	13,9	14,6	16,2	15,9



# Izobrazbena sestava brezposelnih oseb (Vir: ZRSZ, Letno poročilo 2011)

Leto	Povprečno število brezp.	delež brez poklicne oz. strok. izobr.	delež starih do 26 let	delež starejših od 50 let
2007	71.336	39,3	16,7	31,1
2008	36.216	40,1	14,4	34,7
2009	86.354	39,4	15,4	30,3
2010	100.504	37,3	13,8	31,2
2011	110.692	35,2	11,7	35,2
2012	109.266	<b>34,8</b>	9,6	<b>35,1</b>



## Mednarodne smernice

### Strateški okvir do 2020

za Evropsko sodelovanje v izobr. in usp. poudarja štiri strateške cilje:

1. Uresničevanje načela **vseživljenjskosti učenja in mobilnosti**
2. Izboljšanje **kakovosti in učinkovitosti** izobraževanja in usposabljanja
3. Spodbujanje pravičnosti, **socialne kohezije in aktivnega državljanstva**
4. Krepitev **ustvarjalnosti in inovativnosti**

### Position paper

*za pripravo programskih dokumentov 2014 – 2020*



#### Področje:

**znanje  
konkurenčnost  
trga dela**

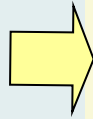


#### PRIORITETE

- **znanje**
- **aktivno in kakovostno življenje**
- **podjetnost**

# Identifikacija problemov = izhodišče Re Npio 2012 -2020

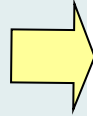
1. Med starejšimi je visok delež manj izobraženih



- priznavanje **OŠ izobrazbe** za skozi nižje poklicno izobr. ter pridobivanje **poklicnih kvalifikacij**
- **povečati %** z dokončano **štiriletno SŠ**
- **povečati % s terciarno izobrazbo** med 30 do 34 let  
**Cilj EU do leta 2020:** najmanj 40% oseb s terciarno izobrazbo v starosti 30-34 let
- spodbujati **pridobivanje ključnih in poklicnih kompetenc** ter novih znanj in spretnosti za nova DM in v skladu s potrebami trga dela
- **povečanje usklajenosti** ponudbe delovne sile s povpraševanjem na trgu znanja
- uvajati **ugotavljanje in priznavanje formalno in neformalno pridobljenega znanja** ter izkušenj odraslih

# Identifikacija problemov = izhodišče Re Npio 2012 -2020

2. Visok % **brezposelnih** starejših od 50 let brez strokovne izobrazbe oz. kompetenc

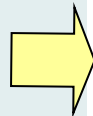


- **izboljšati zaposlitvene zmožnosti**  
Cilj EU do leta 2020: 75% zaposlenosti v starosti 20-64
- **spodbujati najbolj ranljive skupine** za udeležbo na trgu dela



**zelena delovna mesta**

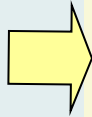
3. Visok % mladih na različnih stopnjah **neuspešno konča šolanje**



- **mlade motivirati** in zagotavljati možnost, da se **ponovno vključijo v izobr.**
- nadaljevati z usposabljanjem **osipnikov**  
Cilj EU do leta 2020: zmanjšati osip na manj kot 10% (ocena: Slo 4,2% 2011)
- zagotavljati **svetovalno in informativno dejavnost**

# Identifikacija problemov = izhodišče Re Npio 2012 -2020

## 4. Manj izobraženi in ranljivi se manj vključujejo



- **povečati vključenost v splošno** formalno in neformalno učenje s poudarkom na pridobivanju temeljnih možnosti in ključnih kompetenc
- **povečati vključenost ciljnih skupin:**
  - ✓ starejši od 50 let, zaposleni + tretje življenjsko obdobje
  - ✓ nezaposleni
  - ✓ migranti
  - ✓ Romi
  - ✓ obsojenci
  - ✓ manj izobraženi starši, drugi prikrajšani
- **motivirati**
- **spodbujanje starejših za aktivno in zdravo staranje**



*IKT,  
UŽU,  
učenje  
jezikov, ...*

*medgeracijsko  
sodelovanje,  
prenos znanja*



## ..... drugi strateški poudarki Re Npio 2012 -2020

### 6. Financiranje

- **vzpostavitev stabilnega financiranja** javne mreže programov in dejavnosti (z upoštevanjem izobr. prikrajšanih in ranljivih)

### 5. Raziskave in razvoj

- temeljne in aplikativne **raziskave** (razvoj programov, svetovanje, idr.)

### 8. Zagotavljanje kakovosti

- **dokončanje procesov** – potrjevanje nef. in priložnostnega učenja
- **razvijanje odličnosti, privlačnosti, inovativnosti**
- **e- učenje**  
prožnejše učne poti, novi pristopi, metodika, didaktika....

### 9. Informiranje, animiranje, promocija,

- **nacionalna in lokalna raven**





## ..... drugi pomembni poudarki Re Npio 2012 -2020

10. Mobilnost strokovnih delavcev in udeležencev

11. Razvoj strokovnih delavcev

12. Svetovalna dejavnost

13. Ugotavljanje in vrednotenje znanja

13. Spodbujanje partnerstev  
Regionalni razvoj

- **job rotation**, izkoristek **MIC**
- **izmenjave** znotraj držav EU
- možnosti za stalni strokovni razvoj
- **vzdrževanje** sistema in **uvajanje novih modelov**, vključno s podjetniškim svetovanjem in karierno orientacijo
- **vzpostavitev nacionalnega sistema**
- **spodbujanje partnerstev** med socialnimi partnerji, podjetji, izobraževalnimi ustanovami



**Vizija nacionalnega programa  
izobraževanja odraslih 2012 - 2020**

**je vsakemu odraslemu prebivalcu Slovenije  
omogočiti dostop do izobraževanja  
v vseh življenjskih obdobjih,  
zlasti izobrazbeno prikrajšanim  
in drugim ranljivim skupinam.**

## Prednostna področja

Prvo prednostno področje

**Splošno izobraževanje in učenje odraslih**

Drugo prednostno področje

**Izobraževanje za dvig izobrazbene ravni odraslih**

Tretje prednostno področje

**Usposabljanje in izobraževanje za potrebe dela**

# Cilji Nacionalnega programa izobraževanja odraslih v Republiki Sloveniji do leta 2020

1. Dvigniti **kompetenčno/izobrazbeno raven** prebivalstva
2. Povečati **zaposljivost** aktivnega prebivalstva
3. **Izboljšati možnosti za učenje in vključevanje** v izobraževanje
4. Izboljšati **splošno izobraženost**



Hvala za vašo pozornost!