

LETNI POSVET IO 2012

Cilji tretje skupine *Ugotavljanje in priznavanje neformalnega učenja* so bili predstavitev strokovnih podlag za razvoj ugotavljanja in priznavanja neformalnega učenja odraslih, ki so bile pripravljene v letu 2011 (ESS projekt: Razvoj pismenosti in ugotavljanja in priznavanje neformalnega učenja od 2009 do 2011, ki ga je vodil ACS), predstavitev evropskih in slovenskih strateških usmeritev, predstavitev primerov iz prakse, razprava na odprta vprašanja in predlogi za nadaljnji razvoj področja ugotavljanja in priznavanja neformalnega učenja odraslih.

Delo je potekalo v treh sklopih. U uvodu sta svoje prispevke predstavili mag. Tanja Vilič Klenovšek (predstavitev področja vrednotenja in priznavanja neformalnega znanja s poudarkom na nalogah ACS) in Darja Čot z Ministrstva z delo, družino in socialne zadeve (sistem Nacionalnih poklicnih kvalifikacij).

Sledile so predstavitve dobrih praks, ki so jih prispevali Petra Novak Tekavčič iz podjetja Krka, Zlatko Zepan, ki je sodeloval v projektu UNIP ter Blaž Weber, koordinator projekta MUNUS 2. Zadnji del je potekal v obliki razprave, kjer so udeleženci predstavili svoja mnenja o najpogostejših ovirah pri razvijanju in izpeljevanju ugotavljanja in priznavanja neformalnega učenja odraslih v praksi ter podali predloge skupnih izhodišč in pogojev, ki jih potrebujemo za razvijanje in izpeljevanje ugotavljanja in priznavanja neformalnega učenja odraslih v praksi (na nacionalni ravni, na regionalni/ lokalni ravni in na institucionalni ravni).

Kot največje ovire so udeleženci navedli premajhno zaupanje v sistem preverjanja; preveč zaostrene vstopne pogoje v postopek preverjanja in premajhen poudarek na rezultatih; neenotno zastavljene in razdelane kataloge znanj v formalnem izobraževanju ter nezadostne zakonske podlage.

Udeleženci so podali več predlogov za razvijanje in izpeljevanje postopkov ugotavljanja in priznavanja neformalnega znanja, med drugim so bili mnenja, da je treba: oblikovati skupna strokovna izhodišča na nacionalni ravni in vzpostaviti zakonske podlage (*Strokovne podlage za sistemsko urejanje vrednotenja in priznavanja neformalno in priložnostno pridobljenega znanja v izobraževanju odraslih*, pripravljene v letu 2011 naj se implementirajo); v primeru vzpostavitve "nacionalnega centra" za priznavanje poskrbeti za učinkovite, transparentne in kratke postopke; dati večji poudarek usposabljanju svetovalcev in raznoliki promociji področja ter izboljšati kakovost potrdil o usposabljanjih – podrobnejša informacija o znanjih, trajanju izobraževanja, izvajalcih, da bodo le-ta kakovostnejša podlaga v postopkih vrednotenja in priznavanja. V razpravah je bil izpostavljen tudi pomen povezovanja ključnih in poklicnih kompetenc, kar naj se upošteva tudi v postopkih vrednotenja neformalnega in priložnostnega učenja.

Zapisala:

Urška Pavlič, ACS