

Letni posvet o izobraževanju odraslih 2013

20. november 2013, Austria Trend Hotel Ljubljana

<http://pro.acs.si/lp2013>

Izhodišča za novo finančno perspektivo 2014-2020 na področju izobraževanja odraslih

Mag. Katja Dovžak

Letni posvet koordinira



Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education



REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT**

Partnerski sporazum med Slovenijo in Evropsko komisijo za obdobje 2014-2020

Tematski cilj 10:

Vlaganje v spretnosti, izobraževanje ter prenos znanja in vseživljenjsko učenje

Izhodišče:



Izobraževanje in usposabljanje je ključni dejavnik
- pri preseganju gospodarske krize
in
- uveljavljanju trajnostnega razvoja

Ukrepi vključujejo tematske stebre

dvig kakovosti in učinkovitosti izobraževanja in usposabljanja (splošne in poklicne kompetence)

relevantnost in odzivnost izobraževanja za potrebe trga dela

učinkovito vključevanje v vseživljenjsko učenje in usposabljanje zaposlenih

zagotovitev pogojev za **učinkovito rabo IKT v podporo** izboljšanju kakovosti in učinkovitosti

dvig kakovosti visokošolskega izobraževanja

Po partnerskem sporazumu naj se bi ukrepi izvajali

- **na celotnem območju Slovenije** ali
- **na posameznih območjih** obeh kohezijskih regij (odvisno od vsebine in ciljev)
- **razvoj projektov** tudi na nacionalni ravni (upoštevanje specifik regije, "tailor made" projekti)




Operativni program za izvajanje Evropske kohezijske politike 2014 -2020 - delovno gradivo

Predostna os:

2.4. Znanje, spretnosti in vseživljenjsko učenje za boljšo zaposljivost

Specifični cilj 1:

Izboljšanje odzivnosti izobraževanja na potrebe okolja in trga dela

Pričakovani rezultat  **večja vključenost posameznikov** v programe za izboljšanje odzivnosti izobraževanja na potrebe okolja in trga dela.

Specifični cilj 2:

Izboljšana kakovost in učinkovitost sistemov izobraževanja in usposabljanja

Pričakovani rezultati

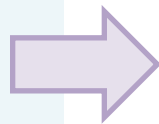
 **večja vključenost strokovnih delavcev** v programe za izboljšanje kakovosti in učinkovitosti sistemov izobraževanja in usposabljanja.

 **razviti novi modeli za izboljšanje kakovosti** in učinkovitosti sistemov izobraževanja in usposabljanja

1. Izboljšanje odzivnosti izobraževanja na potrebe okolja in trga dela

Povečanje vključenosti in dostopnosti do vseživljenjskega izobraževanja.

Vključenost odraslih:
2010- 16,2%
2012 -14,5%



Ukrepi:

Izvajanje vseživljenjskega izobraževanja za:

➤ Dvig izobrazbene ravni

Delež prebivalstva s srednjo poklicno izobrazbo in več s starostjo pada

V starosti 25 – 64 let 57% z dokončano štiriletno SŠ.

Delež odraslih s terc. izobrazbo (25-64 let) pod povprečjem OECD

➤ Prekvalifikacije

➤ Digitalno opismenjevanje in za uporabo novih IKT.



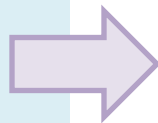
- **Ciljna skupina:** odrasli, zaposleni in brezposelni

Poudarek na:

- deficitarni poklicih,
- osebah 50+, če dela več ne morejo opravljati,
- manj izobraženih.

Povečanje zaposljivosti aktivnega prebivalstva

Cilj EU do 2020:
75% zaposlenosti
v starosti 20-64



Spodbujanje in opolnomočenje najbolj ranljivih skupin za udeležbo na trgu dela

**Stopnja tveganja
revščine**
2009 - 11,3 %,
2012 že 13,5 %.

Ukrepi:

➤ Doseganje splošnih kompetenc

Pisni dosežki odraslih (25-64)
s končano SŠ nas po raziskavi 1998
uvrščajo na rep EU držav.

➤ Doseganje poklicnih in drugih kompetenc

(varovalni dejavnik na trgu dela in individualno kariero
posameznika, večjo zaposljivost, aktivno udeležbo v družbi,
osebno rast)

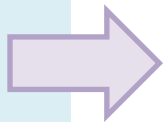
**Visok % brezposelnih
starejših od 50 let**
brez strokovne izobrazbe
oz. kompetenc



Mladi pozno
vstopajo na trg
dela, kasneje
pridobijo delovne
izkušnje.

**Mlade motivirati za
vseživljenjsko**

učenje in zagotavljati možnosti
da se ponovno vključitev

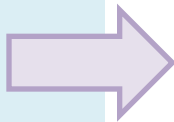


Ukrepi:

- **Mladim** med izobraževanjem **zagotoviti delovne izkušnje** in kompetence za trg dela (vključitev MIC, prostovoljno delo).
- **Spodbujanje podjetnosti pri mladih** za ustvarjanje novih delovnih mest.



Zmanjšati trend upada vpisa v srednje poklicno izobraževanje.



Ukrepi:

- **Oblikovanje in izvajanje ustreznih kurikulov, vključno s pridobivanjem praktičnih izkušenj**
(praktično usposabljanje pri delodajalcih - PUD, mentorstvo, MIC, promocija pokl.)
- **Izvajanje različnih poti in možnosti poklicnega in strokovnega izobraževanja ter usposabljanja, s spodbujanjem izobraževanja za specializirane in deficitarne poklice.**
- **izvajanje mobilnosti med izobraževanjem in drugimi področji**
(gospodarstvo, znanost, kultura, mladinsko delo, šport).
- **implementacija sistema štipendiranja**
(deficitarni poklici, regionalne potrebe)
- **Zagotovitev materialnih pogojev na praktičnem usposabljanju pri delodajalcih.**



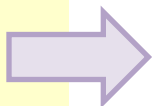
2. Izboljšana kakovost in učinkovitost sistemov izobraževanja in usposabljanja



Ukrepi:

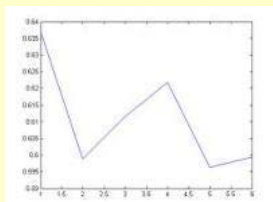
- Implementacija modelov/programov pedagoških strategij za **dvig splošnih in poklicnih kompetenc in drugih vrst pismenosti.**
- **Implementacija na novo razvitih modelov tesnejšega sodelovanja šole z okoljem**
(izobraževalne, športne, znanstvene, kulturne ustanove, org. v mladinskem sektorju, socialni partnerji, NVO, lokalne skupnosti, medpodjetniški izobraževalni centri – MIC, JSKD, regionalne razvojne agencije).
- **razvoj sistema ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti:**
 - na ravni sistema,
 - izobraževalnih institucij,
 - učinkovitejša organizacija, vodenje in upravljanje.

- **Za učinkovite prehode izobraževanje – trg dela je potreben kakovosten, učinkovit sistem**



- **Privlačnost poklicnega izobraževanja in usposabljanja**

- **Kakovost**



Ukrepi:

➤ **spodbujanje formalnih oblik digitalnega opismenjevanja in učenja na področju IKT** – nadaljevanje uveljavljenih programov

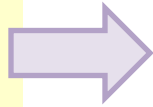
➤ **zagotavljanje informativno svetovalne dejavnosti in spodbujanje vključevanja v storitve karierne orientacije** v vseh obdobjih vseživljenjskega učenja

(svetovanje na vseh ravneh vzgojno-izobraževalnega sistema)

➤ **Razvoj programov kulturno-umetnostne vzgoje – razvoj medgeneracijskega sodelovanja.**



- Priznavanje



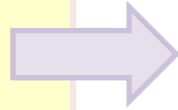
Ukrepi:

- **Spremljanja in evalvacije** znanja, kompetenc, poklicne odličnosti, supervizije in samoevalvacije izobraževanja odraslih.
- **Oblikovanje in implementacija sistema priznavanja znanj** za dvig splošnih in poklicnih kompetenc.
- **Vzpostavitev nacionalne koordinacijske točke** za Slovensko ogrodje kvalifikacij (SOK) in posredno tudi za Evropsko ogrodje kvalifikacij (EOK).



•Profesionalni razvoj strokovnih delavcev na različnih področjih

Spreminjajo se pedagoške in andragoške strategije.



Ukrepi:

- Usposabljanje za pridobivanje **specifičnih kompetenc za poučevanje**,
- razvoj **inovativnih modelov poučevanja**.
- **Usposabljanje** mentorjev v praktičnem usposabljanju z delom.
- Mobilnost **strokovnih delavcev**, vključno z mentorji.
- Razvoj in uporaba **IKT poučevanja in učenja**.
- Projekti razvoja **e-učbenikov, e-gradiv**.



Potencialni upravičenci

Pravni subjekti na področjih:

- izobraževanja,
- raziskovanja,
- kulture,
- športa, idr., ki so v skladu z zakonodajo in izbirnimi postopki.



Hvala za pozornost!