



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

**REZULTATI PROJEKTOV ESS V OBDOBJU 2009–2014 IN NJIHOV
VPLIV NA DOSEGANJE CILJEV IZOBRAŽEVANJA ODRASLIH**

USPOSABLJANJE STROKOVNIH DELAVCEV V IZOBRAŽEVANJU ODRASLIH OD 2009 DO 2014



Dr. Tanja Možina

Letni posvet izobraževanja odraslih,
Ljubljana, Austria Trend Hotel, 20. 11. 2013



Pri zasnovi obeh projektov smo izhajali iz ciljev, ki so zapisani v **Operativnem programu razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013**, št. CCI 2007SI051PO001, z dne 21. 11. 2007 in sicer:

Razvojna prioriteta: **RAZVOJ ČLOVEŠKIH VIROV IN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA**

- za uresničevanje ciljev na tem področju je potrebno **izboljšati usposobljenost učiteljev in drugih izobraževalcev.**

Navezava na cilje in prednostne usmeritve:

Cilj: »*Dvig kakovosti vzgojno izobraževalnega sistema na celotni vertikali in sistema usposabljanja vključno z izboljšanjem usposobljenosti učiteljev in izobraževalcev.*« (str. 98);

Prednostna usmeritev: »*Izboljšanje kakovosti in učinkovitosti sistemov izobraževanja in usposabljanja.*« (str. 99).



CILJI PROJEKTA (2009-2014):

1. Z usposabljanjem in spopolnjevanjem omogočiti izobraževalcem odraslih razvoj **splošnih andragoških zmožnosti** ter **specifičnih andragoških zmožnosti** za opravljanje posebnih vlog v izobraževanju odraslih.
2. **Razviti in posodobiti izobraževalne programe** za različne ciljne skupine izobraževalcev odraslih.
3. **Razviti nova učna gradiva.**
4. **Razviti in posodobiti IKT aplikacije** za podporo dejavnostim v projektu.



AKTIVNOSTI V PROJEKTU Usposabljanje in spopolnjevanje za:	2009-2011	2011-2014
ANDRAGOŠKO DELO (učitelji, vodje IO, trenerji idr.)	✓	✓
RAZVOJ PISMENOSTI (učitelji UŽU)	✓	✓
DELOVANJE V PROGRAMU PUM (mentorji PUM)	✓	/
KAKOVOST V IZOBRAŽEVANJU ODRASLIH (vodje in člani skupin za kakovost, svetovalci za kakovost)	✓	✓
SPLOŠNO NEFORMALNO IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH (mentorji študijskih krožkov, svetovalci in mentorji v SSU, drugi izobraževalci odraslih)	✓ samo organizirano samostojno učenje	/ vključeni tudi študijski krožki, trajnostni razvoj
DELOVANJE V SVETOVALNIH SREDIŠČIH ISIO (vodje in svetovalci ISIO, prostovoljci v ISIO)	✓	✓ širitev: usposabljanje prostovoljcev



STROKOVNA SKUPINA ACS:

	2009-2011	2011-2014
VODJA PROJEKTA:	Sonja Klemenčič	Tanja Možina
KOORDINATOR PROJEKTA:	Tanja Možina	Jasmina Orešnik Cunja
FINANČNI SODELAVEC	Kristjan Zemljič	Kristjan Zemljič, Aleksandra Radojc

VODJE AKTIVNOSTI in SODELAVCI ACS:

andragoško delo	Vodja:	Zdenka Birman Forjanič	Neda Đorđević, Tanja Možina
	Sodelavci ACS:	Sonja Klemenčič, Tanja Možina, Karmen Rajar, Petra Javrh, Margerita Zagmajster, Metka Svetina, Marko Radovan, Franci Lajovic, Iztok Lapanja, Robert Šmalc	
razvoj pismenosti	Vodja:	Ester Možina	
	Sodelavci ACS:	Petra Javrh, Katja Bider, Manuel Kuran, Natalija Žalec	
PUM	Vodja:	Natalija Žalec	/
	Sodelavci ACS:	Karmen Rajar, Neda Đorđević, Ester Možina, Metka Svetina, Marko Radovan	
kakovost	Vodja:	Tanja Možina	
	Sodelavci ACS:	Sonja Klemenčič, Milena Zorić, Jasmina Orešnik Cunja, Karmen Rajar, Alenka Jurič Rajh, Tanja Vilič Klenovšek, Marko Radovan, Franci Lajovic, Iztok Lapanja, Robert Šmalc	
neformalno	Vodja:	Neda Đorđević (samo SSU)	Nevenka Bogataj
	Sodelavci ACS:	Karmen Rajar, Petra Javrh, Darjan Novak	
ISIO	Vodja:	Tanja Vilič Klenovšek	
	Sodelavci ACS:	Andreja Dobrovoljc, Jerca Rupert, Franci Lajovic, Iztok Lapanja	



KLJUČNI REZULTATI

AKTIVNOST	Število udeležb		
	2009-2011	2011-2014 (do 31.10.2013)	SKUPAJ
Usposabljanje in spopolnjevanje za:			
ANDRAGOŠKO DELO	334	302	636
RAZVOJ PISMENOSTI	133	195	328
DELOVANJE V PROGRAMU PUM	49	0	49
KAKOVOST V IZOBRAŽEVANJU ODRASLIH	129	84	213
DELOVANJE V SSU/SPLOŠNO NEFORMALNO IZOBRAŽEVANJE	101	148	249
DELOVANJE V SVETOVALNIH SREDIŠČIH ISIO	183	152	335
SKUPAJ	929	881	1810

Število ur usposabljanja: 1949 ur + usposabljanje v e-učilnicah



KLJUČNI REZULTATI

- Razvili oz. prenovili smo **9 programov andragoškega usposabljanja** oz. spopolnjevanja, od tega so **štirje e-programi**.
- **Spletna programoteka**: javno-objavljeni programi usposabljanja in spopolnjevanja.
- **Razvili, nadgradili in vzdrževali smo spletne aplikacije** v podporo dejavnostim v projektu.
 - spletne strani: kakovost, andragoško spopolnjevanje, ISIO,
 - spletne učilnice (za e-izobraževanje, omrežje svetovalcev za kakovost)
 - spletni učni kotički – udeleženci imajo dostop do e-gradiv,
 - spletna zbirka vprašanj za presojanje kakovosti,
 - spletna aplikacija za spremljanje dejavnosti ISIO.

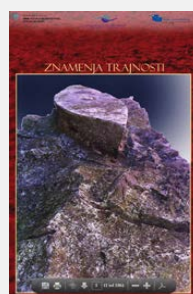
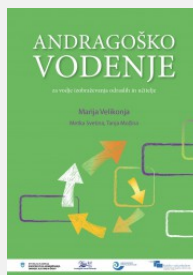


RAZVILI SMO NOVA UČNA GRADIVA

2009-2011



2011-2014





KVALITATIVNA ANALIZA: Na kakšne načine smo s projektoma prispevali k „dvigu kakovosti systema usposabljanja, vključno z izboljšanjem usposobljenosti učiteljev in izobraževalcev“?

- Z razvojem in izvajanjem programov **splošnega andragoškega usposabljanja in spopolnjevanja** smo prispevali k zagotavljanju temeljnih standardov kakovosti, ko gre za usposobljenost izobraževalcev odraslih za delo z odraslimi.
- Poseben pomen smo posvetili programom usposabljanja in spopolnjevanja za **delovanje v vlogah**, ki zahtevajo **specialistično andragoško znanje**. (učitelji UŽU, svetovalci in mentorji v SSU, svetovalci v ISIO, svetovalci za kakovost, mentorji PUM, mentorji ŠK)
- Gre za delovanje v programih oz. dejavnostih, ki jih je država opredelila kot javni interes in je zato za kakovost izvajanja teh programov in dejavnosti ključnega pomena, kakšna je kakovost kadrov, ki ta javni interes udeležujejo, saj v veliki meri prispevajo h kakovosti tovrstnih javnih storitev.



KVALITATIVNA ANALIZA: V RAZMISLEK ZA NADALJNI RAZVOJ

- **POVEZAVA MED RAZVOJEM DEJAVNOSTI IN USPOSABLJANJEM;** V nekaterih primerih je strokovna koordinacija dejavnosti potekala zunaj ACS, mi pa smo bili zadolženi za razvoj in izvajanje usposabljanja kadrov, ki te dejavnosti izvajajo, kar pa se ni izkazalo kot dobra rešitev. (npr. SSU).
- **POVEZAVA MED USPOSABLJANJEM ZA NOVE VLOGE IN UMEŠČANJEM TEH VLOG V SISTEM IO;** Na to težavo smo v projektu naleteli posebej takrat, ko smo usposabljali za vloge, ki še niso uveljavljene. (npr. svetovalci za kakovost) Potrebno je zagotoviti možnosti za uveljavljenje tovrstnih vlog v izobraževalnih organizacijah, sicer obstaja nevarnost, da usposobljeni ne bodo imeli možnosti prenosa novega znanja v prakso.



KVALITATIVNA ANALIZA: V RAZMISLEK ZA NADALJNI RAZVOJ

- **VPLIV FLUKTUACIJE KADROV NA POTREBE PO USPOSABLJANJU;** V nekaterih dejavnostih se kaže precejšnja fluktuacija kadrov. (npr. UŽU, SSU, PUM). Brez poznavanja vzrokov zanjo in pravega odziva nanjo, bo težko učinkovito načrtovati nadaljnja usposabljanja. ODZIV: V izpeljavi je študija o fluktuaciji v IO.
- **SORODNE VLOGE IZOBRAŽEVALCEV ODRASLIH IN ZMOŽNOSTI, KI JIH LE-TI POTREBUJEJO ZA DELO V TEH VLOGAH;** V zadnjih 20-ih letih smo v prakso IO vpeljali številne vloge kot so npr: mentor (PUM, ŠK, SSU), svetovalec (ISIO, SSU, kakovost). V kolikor pri načrtovanju usposabljanj nismo pozorni na to, kaj je tem vlogam skupega ter v čem se razlikujejo, lahko prihaja do podvajanja vsebin usposabljanj. ODZIV: Razvoj kompetenčnih zasnov za posamezne vloge in vzpostavitev povezav med njimi.



NADALJNI RAZVOJ SISTEMA USPOSABLJANJA IN SPOPOLNJEVANJA IZOBRAŽEVALCEV ODRASLIH NA ACS

O TEM BOMO GOVORILI NA
ZAKLJUČNI KONFERENCI PROJEKTA Z NASLOVOM

**IZOBRAŽEVALEC ODRASLIH IN NJEGOVE
RAZNOLIKE VLOGE**



KI BO:

4. MARCA 2014

AUSTRIA TREND HOTEL, Ljubljana

VABLJENI!