

# SPREMLJANJE URESNIČEVANJA ReNPIO

Nekateri možni pristopi

---

## SPODBUDA ZA RAZPRAVO

Peter Beltram



## Viri:

---

- Resolucija o nacionalnem programu izobraževanja odraslih (ReNPIO) 2004-2010;
- Resolucija o nacionalnem programu izobraževanja odraslih (ReNPIO) 2013-2020;
- Letni program izobraževanja odraslih 2014;
- Izobraževanje odraslih kot področje medresorskega sodelovanja (ADS, 2013);



# ReNPIO 2004-2010:

---

## Prednostna področja:

1. Splošno neformalno izobraževanje;
2. Izobraževanje za dvig izobrazbene ravni;
3. Izobraževanje in usposabljanje za potrebe dela;
4. Podporne dejavnosti.



# ReNPIO 2004-2010:

---

## Prednostna področja:

okvir za:

- razvrščanje programov, nalog in financ v LPIO;
- analizo in poročanje;
- načrtovanje.



# ReNPIO 2004-2010:

---

## Sodelujoči resorji in nosilci:

- MIZŠ,
- MDDSZEM,
- ostala ministrstva,
- lokalne skupnosti.



# ReNPIO 2013-2020:

---

Prednostna področja so ostala nespremenjena.

**Sodelujoči resorji in nosilci:**

Ministrstvo za:

- *izobraževanja, znanost in šport,*
- *delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti,*
- *zdravje,*
- *kmetijstvo in okolje (sedaj MKGP in MOP),*
- *kulturo,*
- *notranje zadeve.*



# Letni program IO 2014:

---

## Sestava:

- po resorjih in prednostnih področjih,
- po udeležencih ciljnih skupin,
- po virih financiranja.



# Spremljanje uresničevanja ReNPIO:

---

- Uresničevanje ciljev ReNPIO 2013–2020 in LPIO se bo spremljalo z uporabo *spletnih aplikacij* ob zagotovljeni *analitično-strokovni podpori* pristojnih ustanov.
- Spremljanje uresničevanja ReNPIO 2013–2020 in LPIO je predvideno *v skupini oziroma mandatni komisiji* za spremljanje uresničevanja ReNPIO *pri SSIO*, ki jo sestavljajo tudi *predstavniki ministrstev*, odgovornih za uresničevanje ciljev ReNPIO 2013–2020.





# Spremljanje uresničevanja ReNPIO:

---

Aplikacije (ACS):

Programi Javnih razpisov, SSU, BZ, PUM, TVU, UŽU, RPO, ŠK, ISIO ...

Poročili MIZŠ in MDDSZ,

Analiza značilnosti udeležencev in programov (ACS),

Poročilo o uresničevanju ReNPIO za dotično leto

(SSIO, Vlada RS, Državni zbor (vsaki dve leti))



# Poročilo o uresničevanju ReNPIO v letu:

---

- vključenost po prednostnih področjih, ciljnih skupinah in po vrstah programov,
  - prostorska razmeščenost,
  - zagotavljanje kakovosti,
  - poraba javnih sredstev,
- 
- približevanje ciljem, opredeljenih v ReNPIO  
(vključenost, izobrazba, doseg ranljivih ciljnih skupin...)



# Spremljanje uresničevanja ReNPIO:

- *Strategija vseživljenjskosti učenja* med ukrepe za udejanjanje Strategije umešča ustanovitev vladnega Strateškega sveta RS za vseživljenjsko učenje (*Minister za šolstvo je leta 2008 imenoval Strateški svet za vseživljenjsko učenje, v katerem sodelujejo uradniki iz 5 ministrstev. Po javno dostopnih podatkih se je Svet do zdaj sestel samo enkrat (ADS, 2013);*
- *Bela Knjiga o vzgoji in izobraževanju* (2011) umešča med systemske ukrepe na področju izobraževanja odraslih ustanovitev medresorskega organa za strokovno usklajevanje ministrstev (ADS, 2013).



---

# MOŽNI PRISTOPI



---

1.

# Razvrščanje programov glede na ciljane temeljne zmožnosti (kompetence)



# Temeljne zmožnosti (kompetence):

---

1. Komunikacija v maternem jeziku
2. Komunikacija v tujih jezikih
3. Številska predstavljenost in kompetence v matematiki, naravoslovju in tehnologiji
4. Digitalna pismenost
5. Učenje učenja
6. Socialne in državljanske kompetence
7. Inovativnost in podjetnost
8. Kulturna zavest in izražanje
9. Poklicne zmožnosti (kompetence)



# Matrika resorjev in kompetenc

Resor Kompetenca	MIZŠ	MDDSZEM	MZ	MK	MKGP	MOP	MNZ
Komunikacija v maternem jeziku	programi						
Komunikacija v tujih jezikih							
Številska predstavljenost in kompetence v matematiki, naravoslovju in tehnologiji							
Digitalna pismenost				programi			
Učenje učenja							
Socialne in državljanske kompetence							
Inovativnost in podjetnost						programi	
Kulturna zavest in izražanje							
Poklicne kompetence			programi				



---

## 2. Razvrščanje programov glede na ciljne skupine





# Ciljne skupine, opredeljene v ReNPIO:

- **brezposelni**: prednostna skupina so starejši od 50 let, ki nimajo poklicne ali strokovne izobrazbe ali imajo manj ključnih ali poklicnih zmožnosti;
- **zaposleni**: prednostna skupina so **starejši od 45 let** z dokončano **manj kot štiriletno srednjo šolo** ali pomanjkanjem ključnih ali poklicnih zmožnosti,
- **zaposleni**, ki zaradi **specifičnih psihofizičnih zahtev** nekega poklica tega ne morejo več opravljati, ko dosežejo določeno starost;
- **mladi**, ki na različnih stopnjah **opustijo šolanje**;
- **manj izobraženi** in druge ranljive skupine, kot so osipniki, socialno ogroženi, priseljenci, Romi, starejši odrasli, migranti, invalidi in obsojenci;
- druge **skupine odraslih**, ki imajo **omejene možnosti dostopa** do socialnih, kulturnih in ekonomskih dobrin, kot so na primer kmetje in prebivalstvo iz manj razvitih regij.



# Matrika resorjev in ciljnih skupin

Resor Kompetenca	MIZŠ	MDDSZEM	MZ	MK	MKGP	MOP	MNZ
Brezposelni	programi						
Zaposleni <45 let z manj kot 4 letno SŠ							
Zaposleni s specifičnimi psihofizičnimi zahtevami							
Mladi, ki zgodaj zapustijo šolanje				programi			
Manj izobraženi in druge ranljive skupine							
Osipniki							
Romi						programi	
Priseljenci							
Odrasli z omejenimi možnostmi dostopa			programi				



---

# 3. Sodelovanje in povezovanje



# Področja možnega sodelovanja in povezovanja:

- načrtno in redno usposabljanje učiteljev in vseh, ki izvajajo izobraževalne programe, za delo z odraslimi;
- povezovanje programov med resorji, ki imajo skupne vsebine;
- združevanje udeležencev izobraževanja, če gre za iste ciljne skupine in so vsebine sorodne, če lahko to prispeva k kakovostnejšemu učnemu procesu in smotrnejši izrabi zmogljivosti;
- sodelovanje pri pripravi učnih gradiv;
- sodelovanje pri usposabljanju udeležencev za izobraževanje s pomočjo sodobnih učnih metod;
- izmenjava izkušenj in dobrih praks;
- .....



---

Hvala za pozornost !

Vabljeni k razpravi !!

