



Predlogi sprememb Navodil o prilagajanju izrednega poklicnega in strokovnega izobraževanja

dr. Tanja Možina

Letni posvet o izobraževanju odraslih 2015
25. november 2015, Kongresni center Smelt Ljubljana

NAVODILA O PRILAGAJANJU IZREDNEGA POKLICNEGA IN STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA (Ur. l. RS, št. 8/08)

- Pomemben predpis - pravno umešča pravico odraslih do kakovostnega izobraževanja.**
- Pravna podlaga v 64. členu Zakona o poklicnem in strokovnem izobraževanju.**
- Država z Navodili določi minimalni standard kakovosti prilagajanja izrednega poklicnega in strokovnega izobraževanja odraslih.**

NAVODILA O PRILAGAJANJU IZREDNEGA POKLICNEGA IN STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA (Ur. l. RS, št. 8/08)

- V veljavi so od leta 2008 (Prejšnje različice: 1980, 1986, 1998).
- Oblikovana so bila upoštevajoč ključna strokovna izhodišča izvedbenega načrtovanja za odrasle.
- Širša strokovna razprava, ki je bila opravljena ob njihovi pripravi, jim je dala potrebno strokovno legitimnost.

SPREMLJANJE URESNIČEVANJA NAVODIL

- Doslej ni bila opravljena nobena sistematična evalvacija uresničevanja Navodil.

- Nekateri evalvacijski študije so posredno spremljale tudi uresničevanje Navodil.

- Informacije, mnenja, stališča s posvetovanj s praktiki.

- Odrasli v srednješolskem izobraževanju, 2014
- Ekspertne zunanje evalvacije (2012-2015)

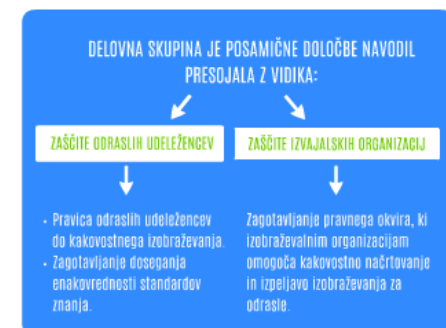
- Navodila se v praksi dobro uresničujejo.
- Potrebne so nekatere spremembe, dopolnitve.

**IMENOVANA DELOVNA SKUPINA ZA SPREMEMBE IN DOPOLNITVE
NAVODIL O PRILAGAJANJU IZREDNEGA POKLICNEGA IN
STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA (Sklep ministrice, 19.5.2014)**

- **Boštjan Zgonc Rozman, MIZŠ (predsednik)**
- **mag. Katja Dovžak, MIZŠ**
- **Renata Ravlija, MIZŠ**
- **Branka Bricelj, Cene Štupar, izobraževalni center, Ljubljana**
- **Jasna Dominko Baloh, Doba, Maribor**
- **Marija Verbič, Srednja zdravstvena šola Ljubljana**
- **dr. Tanja Možina, Andragoški center Slovenije**

DELOVNA SKUPINA JE PRI SVOJEM DELU IZHAJALA IZ NASLEDNJIH IZHODIŠČ:

- V navodila naj se vnesejo le nujne dopolnitve, samo tiste, za katere obstaja jasna in utemeljena strokovna in sistemska argumentacija.
- Morebitne večje posege v Navodila naj se vnese šele po izpeljani sistematični evalvaciji, ki naj prouči uresničevanje različnih vidikov Navodil.



DELOVNA SKUPINA JE POSAMIČNE DOLOČBE NAVODIL
PRESOJALA Z VIDIKA:

ZAŠČITE ODRASLIH UDELEŽENCEV

- Pravica odraslih udeležencev do kakovostnega izobraževanja.
- Zagotavljanje doseganja enakovrednosti standardov znanja.

ZAŠČITE IZVAJALSKIH ORGANIZACIJ

Zagotavljanje pravnega okvira, ki izobraževalnim organizacijam omogoča kakovostno načrtovanje in izpeljavo izobraževanja za odrasle.

GLAVNI RAZLOGI, KI SO SPODBUDILI PRIPRAVO SPREMEMB IN DOPOLNITEV NAVODIL

- Status udeleženca izrednega izobraževanja in problematika fiktivnega vpisa.
- Minimalni obseg organiziranega izobraževalnega dela.
- Nejasnosti nekaterih določb Navodil o postopkih načrtovanja in določanja prilagoditev.

STATUS UDELEŽENCA IZREDNEGA IZOBRAŽEVANJA IN PROBLEMATIKA FIKTIVNEGA VPISA

- **TRAJANJE IZOBRAŽEVANJA**
- **SPREMLJANJE UDEJANJANJA OSEBNEGA IZOBRAŽEVALNEGA NAČRTA IN IZPIS UDELEŽENCA**
- **POGODBA O IZOBRAŽEVANJU**



TRAJANJE IZOBRAŽEVANJA

Sedaj veljavna določba:

"Izredno izobraževanje lahko traja **manj ali več časa kot redno...**"

Zgornja meja trajanja ni določena.



Predlog spremembe:

"Organizirano izobraževalno delo v izrednem izobraževanju lahko traja **manj ali več kot redno, vendar največ dve leti več od trajanja izobraževalnega programa, po katerem se udeleženec izobražuje.**

Po poteku tega obdobja udeleženec lahko opravlja manjkajoče obveznosti za dokončanje programa."

SPREMLJANJE UDEJANJANJA OSEBNEGA IZOBRAŽEVALNEGA NAČRTA IN IZPIS UDELEŽENCA IZ IZOBRAŽEVANJA

Sedaj veljavna določba:

"Strokovni delavec vsaj enkrat letno opravi evalvacijski pogovor z učitelji v programu o ustreznosti sprejetega izvedbenega načrta za učno skupino in o ustreznosti osebnih izobraževalnih načrtov za posameznega udeleženca.



Prav tako strokovni delavec vsaj enkrat letno pridobi mnenje udeleženca izobraževanja o ustreznosti izvedbe izobraževanja.

Če evalvacijski pogovor z učitelji ali mnenje udeleženca pokaže, da ima udeleženec težave pri uresničevanju načrta, strokovni delavec pripravi ustrezne spremembe osebnega izobraževalnega načrta s potrebnimi andragošskimi ukrepi."

SPREMLJANJE UDEJANJANJA OSEBNEGA IZOBRAŽEVALNEGA NAČRTA IN IZPIS UDELEŽENCA IZ IZOBRAŽEVANJA

Predlog spremembe:

"Strokovni sodelavec ustreznih sprememb osebnega izobraževalnega načrta **ne pripravi**, če se udeleženec izobraževanja **ne odzove na poziv** izvajalca izobraževanja, kar se dokaže z dokazilom o vročitvi pisnega poziva.

To je tudi razlog, da izvajalec izobraževanja udeleženca **izpiše.**"

PRENEHANJE STATUSA (5. člen ZOI)

"Status udeleženca izobraževanja odraslih preneha, ko udeleženec uspešno konča izobraževanje ali z izpisom iz tega izobraževanja."



PRENEHANJE STATUSA (5. člen ZOI)

"Status udeleženca izobraževanja odraslih preneha, ko udeleženec uspešno konča izobraževanje ali z izpisom iz tega izobraževanja."

POGODBA O IZOBRAŽEVANJU

Predlog novega člena:

"Ko sta udeleženec in izvajalec izobraževanja soglasna o poteku izobraževanja, podpišeta pogodbo o izobraževanju.



- V pogodbi določita medsebojne pravice in obveznosti ter sankcije v primeru neizpolnjevanja obveznosti.
- Izvajalec izobraževanja mora ustrezno ukrepati v primeru neizpolnjevanja obveznosti udeleženca, ko ta uveljavlja pravice iz javnih sredstev, tako da ga izpiše in posreduje ta podatek v centralno evidenco v skladu z zakonom, ki ureja področje vzgoje in izobraževanja."

MINIMALNI OBSEG ORGANIZIRANEGA IZOBRAŽEVALNEGA DELA

- SPLOŠNO-IZOBRAŽEVALNI PREDMETI
- STROKOVNI MODULI
- PRAKTIČNI POUK PRI IZVAJALCU
IZOBRAŽEVANJA
- PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE PRI
DELODAJALCU



SPLOŠNO-IZOBRAŽEVALNI PREDMETI IN STROKOVNI MODULI

Sedaj veljavna določba:

Sedaj veljavna navodila opredeljujejo skupinske in individualne organizacijske modele ter določajo, da gre za skupinski organizacijski model, kadar obseg organiziranega izobraževanja obsega vsaj 50 % glede na obseg izobraževalnega programa.

Veljavna Navodila ne določajo minimalnega obsega izobraževanja za splošno-izobraževalne predmete in strokovne module.

SPLOŠNO-IZOBRAŽEVALNI PREDMETI IN STROKOVNI MODULI

Predlog sprememb:

"Pri skupinskih organizacijskih modelih morajo splošno-izobraževalni predmeti ter strokovni moduli, ki so del poklicne mature, in slovenščina pri zaključnem izpitu **obsegati vsaj 50 % organiziranega izobraževalnega dela** od obsega ur v izobraževalnem programu."

PRAKTIČNI POUK PRI IZVAJALCU IZOBRAŽEVANJA

Sedaj veljavna določba:

Veljavna Navodila ne določajo minimalnega obsega praktičnega pouka pri izvajalcu izobraževanja.

Predlog spremembe:

"Tako pri skupinskih kot pri individualnih organizacijskih modelih mora praktični pouk pri izvajalcu izrednega izobraževanja **obsegati najmanj 50 %** od obsega, ki ga določa izobraževalni program."

PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE PRI DELODAJALCU

Sedaj veljavna določba:

Veljavna Navodila ne določajo minimalnega obsega praktičnega izobraževanja pri delodajalcu.

Predlog spremembe:

"Tako pri skupinskih kot pri individualnih organizacijskih modelih mora praktično izobraževanje pri delodajalcu **obsegati najmanj 50 %** od obsega, ki ga določa izobraževalni program."

NEJASNOSTI NEKATERIH DOLOČB NAVODIL O POSTOPKIH NAČRTOVANJA IN DOLOČANJA PRILAGODITEV V IZREDNEM POKLICNEM IN STROKOVNEM IZOBRAŽEVANJU

- ŠOLSKO LETO
- UVODNI POGOVOR IN
PRIZNAVANJE PREDHODNEGA
ZNANJA
- INTERESNE DEJAVNOSTI



ŠOLSKO LETO

Sedaj veljavna določba:

"Ne glede na šolski koledar, ki ga v skladu s 67. členom Zakona o poklicnem in strokovnem izobraževanju določi minister, lahko izvajalec izrednega izobraževanja določi **drugačen začetek, rasporeditev, trajanje in konec šolskega leta**, pri čemer mora zagotoviti, da se udeleženci lahko udeležijo zunanjega preverjanja znanja, ki je pogoj za zaključek izobraževanja, v razpisanih rokih, pri čemer ni nujno, da so to prvi razpisani roki v letu."

ŠOLSKO LETO

Predlog spremembe:

"Ne glede na šolski koledar, ki ga v skladu s 67. členom Zakona o poklicnem in strokovnem izobraževanju določi minister, lahko izvajalec izrednega izobraževanja določi drugačen začetek, rasporeditev in trajanje izobraževanja **v šolskem letu**, pri čemer mora zagotoviti, da se udeleženci lahko udeležijo zunanjega preverjanja znanja, ki je pogoj za zaključek izobraževanja, v razpisanih rokih, pri čemer ni nujno, da so to prvi razpisani roki v letu."

UVODNI POGOVOR

Sedaj veljavna določba:

"Izhodišče za določitev prilagoditev so opravljeni **uvodni pogovori z vsakim udeležencem** in morebitno priznanje predhodno pridobljenega znanja."

Predlog spremembe:

"Izhodišče za določitev prilagoditev so opravljeni **uvodni pogovori z vsakim kandidatom pred vpisom** in priznanje predhodno pridobljenega znanja, ki ga izvajalec izpelje po vpisu."

ŠPORTNA VZGOJA IN INTERESNE DEJAVNOSTI

Sedaj veljavna določba:

"V izrednem izobraževanju se predmet športna vzgoja ne izvaja. V dokumentaciji se to evidentira z besedo »oproščen/a«. Udeležencem se krediti, določeni v programu za športno vzgojo, priznajo."

Prilagajanja interesnih dejavnosti veljavna Navodila ne urejajo.

ŠPORTNA VZGOJA IN INTERESNE DEJAVNOSTI

Predlog dopolnitve:

"V izrednem izobraževanju se predmeti športna vzgoja in interesne dejavnosti ne izvajajo. V dokumentaciji se to evidentira z besedo »oproščen/a«.

Udeležencem se krediti, določeni v programu za športno vzgojo in interesne dejavnosti, priznajo."

TAKO PRILAGOJEN PREDMETNIK, BREZ ŠPORTNE VZGOJE IN INTERESNIH DEJAVNOSTI, JE OSNOVA ZA NAČRTOVANJE IN DOLOČANJE PRILAGODITEV.

NADALJNI POSTOPKI OBRAVNAVE SPREMEMB NAVODIL

- Seznanitev ministrice s predlogom sprememb Navodil.
- Objava predloga sprememb Navodil na spletni strani MIZŠ in povabilo k javni razpravi.

