

OPERATIVNI PROGRAM

# Učinkoviti ljudski potencijali

2014. - 2020.

ZAPOŠLJAVANJE

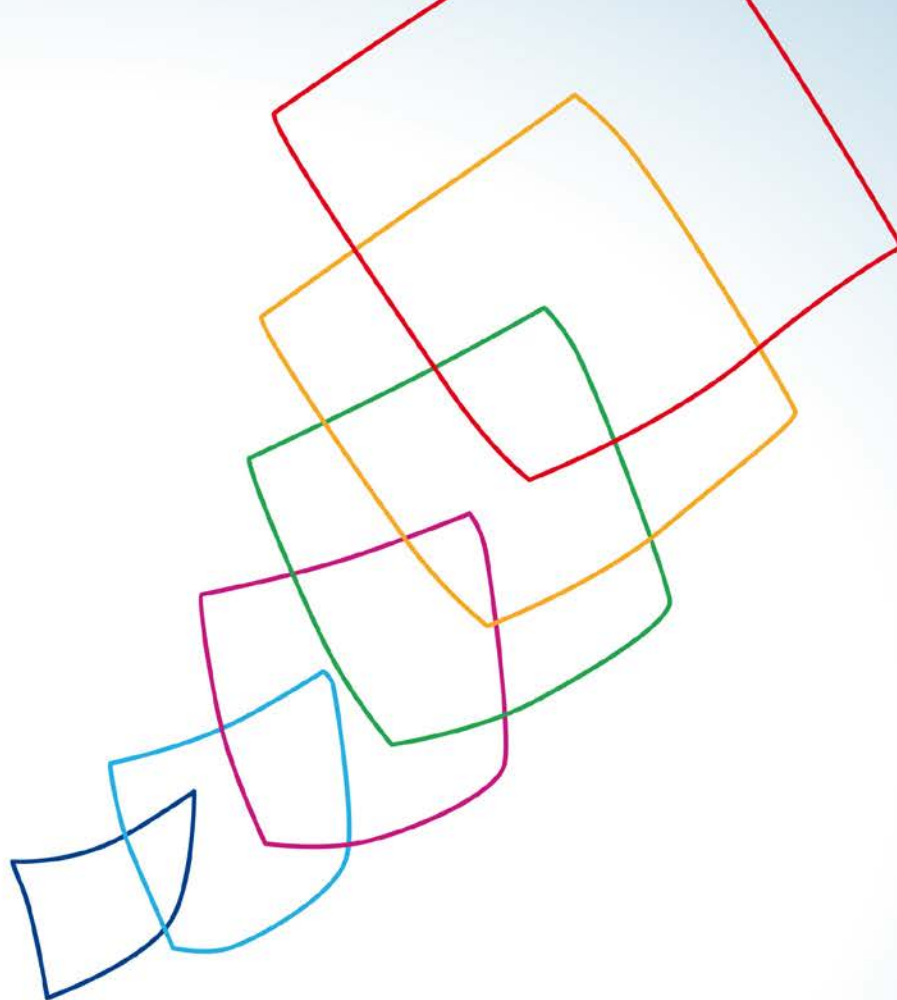
SOCIJALNO UKLJUČIVANJE

OBRAZOVANJE

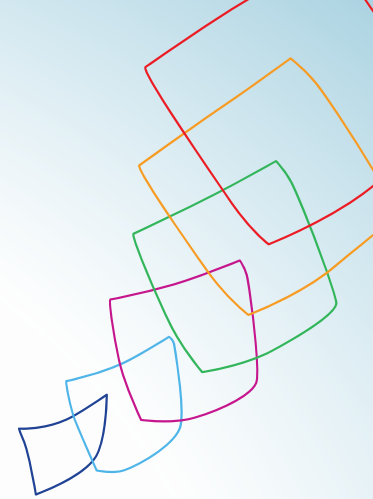
DOBRO UPRAVLJANJE



[www.esf.hr](http://www.esf.hr)



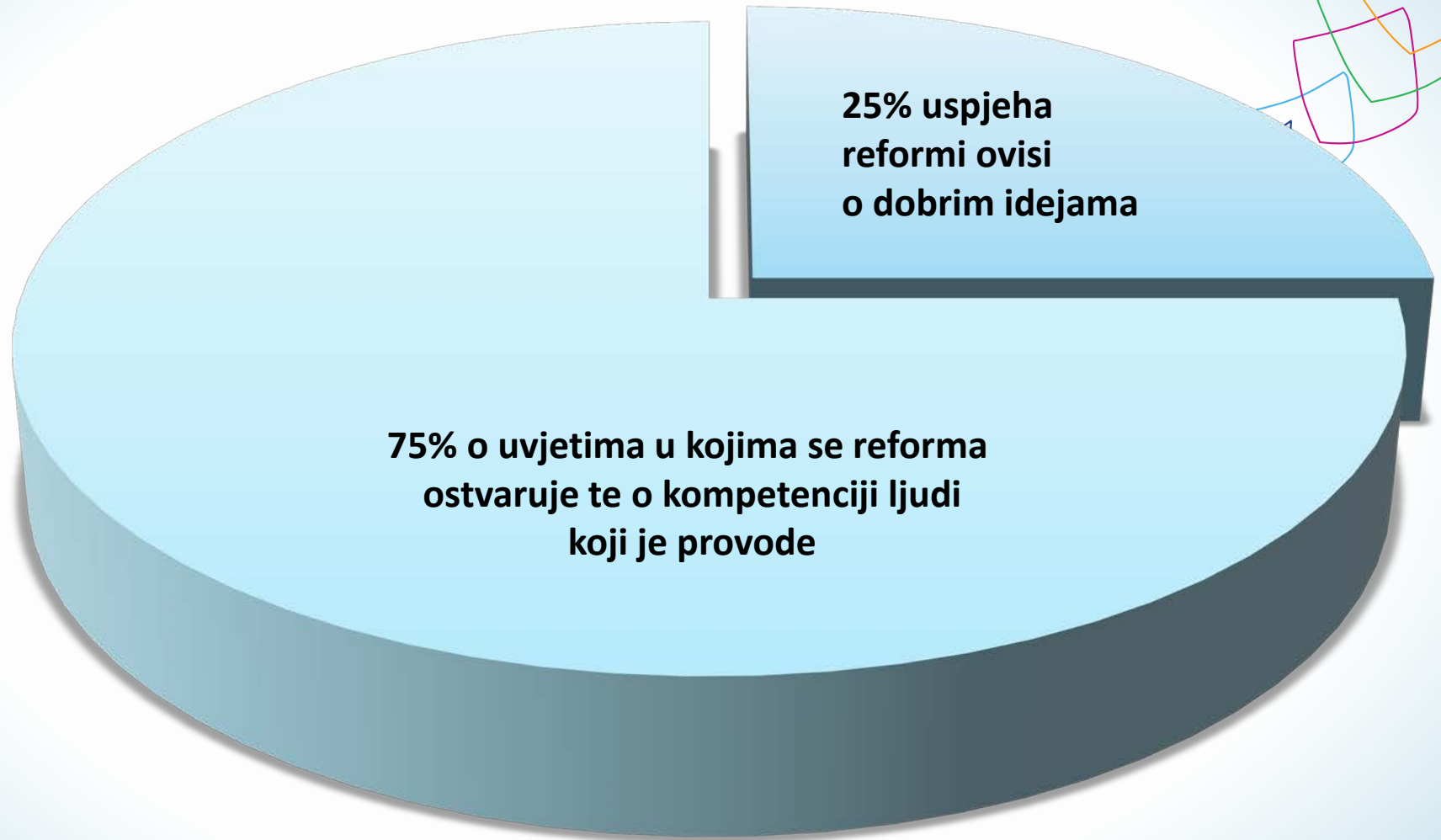
Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.



# Doprinos kvaliteti obrazovanja odraslih iz perspektive usavršavanja andragoških kompetencija: iskustva na programu Curriculum GlobALE

doc.dr.sc. Morana Koludrović  
Filozofski fakultet u Splitu  
Ružica Vorgić Krvavica, prof.  
Obrtna tehnička škola u Splitu

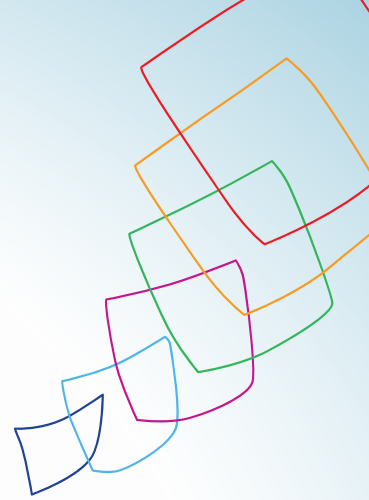
## Uspješnost reforme školstva



(Begetto, 2007)

# Modul 1. Uvod u obrazovanje odraslih

- Razumijevanje raznovrsnosti i raznolikosti obrazovanja odraslih
- Obrazovanje odraslih u nacionalnom i globalnom kontekstu
- Profesionalizacija zanimanja andragoga i nastavnika u obrazovanju odraslih
- Uloga nastavnika i andragoga u obrazovanju odraslih



Europski kvalifikacijski okvir (EQF)

Europski prostor visokog obrazovanja (QF-EHEA)

Hrvatski kvalifikacijski okvir (HKO)

povezanost  
zanimanja s  
potrebama  
tržišta rada



povezanost s  
potrebama i  
očekivanjima  
obrazovnog  
sustava

**KRITERIJI  
KVALITETE  
KURIKULUMSKOG  
PLANIRANJA I  
PROGRAMIRANJA**

# Andragog i nastavnik u obrazovanju odraslih

uvažava  
individualne  
potrebe  
polaznika

fleksibilan

odgovoran

motiviran i učinkovit

stvara kvalitetno  
ozračje i okružje

kompetentan u  
planiranju i pripremanju  
nastavnog rada

uvažava  
različitost

savjetuje i ohrabruje

ima razvijene  
interpersonalne i  
intrapersonalne  
kompetencije

kompetencije  
cjeloživotnog učenja

# Modul 2. Planiranje, organizacija i evaluacija u obrazovanju odraslih

Analiza potreba

Planiranje – definiranje ciljeva/ishoda učenja

Izrada kurikuluma/plana i programa

Organizacija i realizacija

Evaluacija

RASPRAVA  
odbacivanje  
neprimjerenih ciljeva

RASPRAVA  
vertikalno i  
horizontalno  
usklađivanje



# Modul 3. Učenje i poučavanje odraslih

iskustva, stavovi i  
interesi polaznika

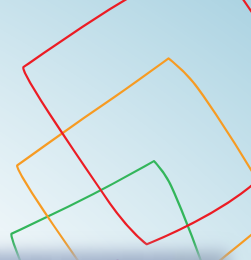
motivacijski procesi

stilovi učenja  
(auditivni, vizualni,  
kinestetički)

obrazovna struktura  
polaznika

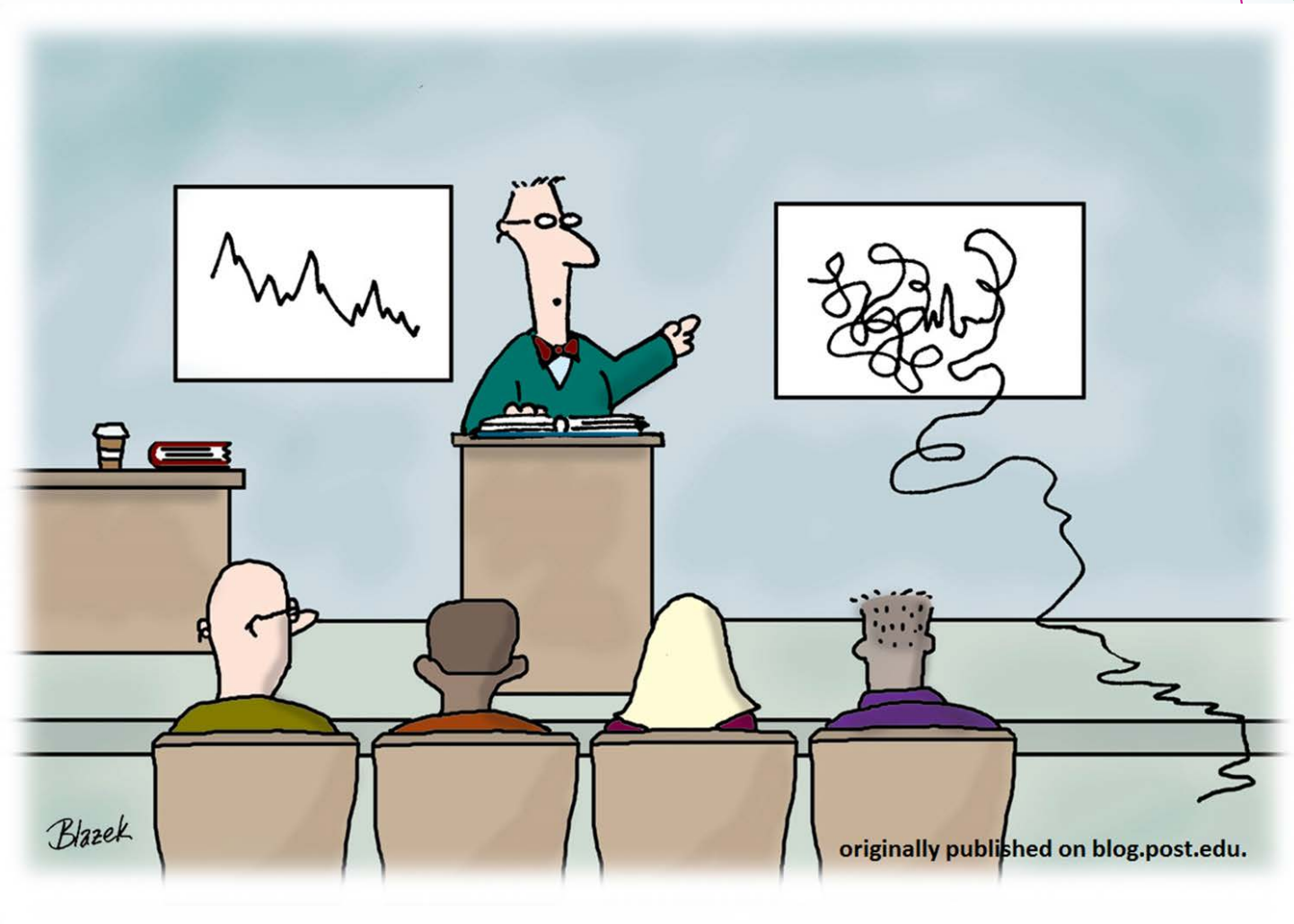
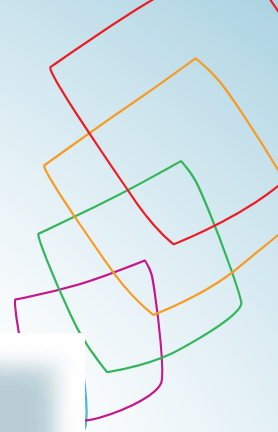
individualizacija  
procesa učenja i  
poučavanja

koncentracija pri  
učenju



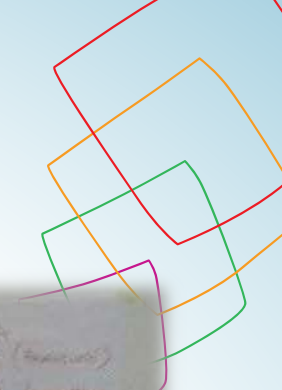


# Modul 4. Komuniciranje i grupna dinamika u obrazovanju odraslih





# Modul 5. Metode u obrazovanju odraslih



# Od polaznika do trenera Curriculum Globale-a



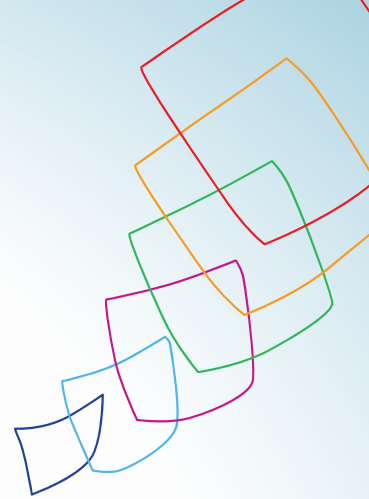
4/23/2018



**6mas**  
MAGAZIN ZA UČENJE I RAZVOJ



PROJEKT  
PROMOCIJA  
CJELOKUPNOG  
UČENJA



4/23/2018

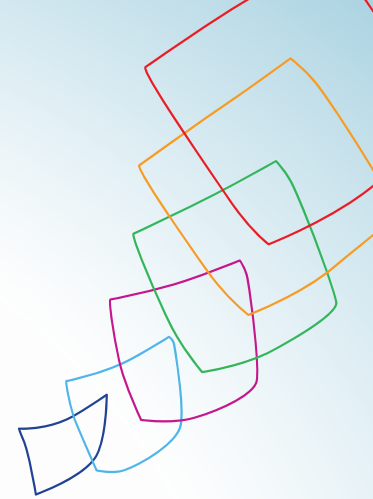


4/23/2018





4/23/2018



„Kada se paukove mreže ujedine,  
mogu zaustaviti lava.”

Etiopijska poslovice



Zahvaljujemo na pažnji!

