



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

Letni posvet o izobraževanju odraslih 2018 in letna konferenca projekta EPUO

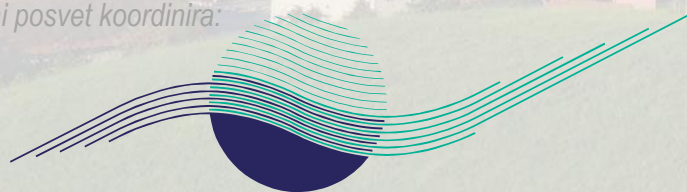
23. in 24. oktober, Kongresni center Habakuk, Maribor

<https://pro.acs.si/lp2018>

IZHODIŠČA ZA RAZVOJ JAVNOVELJAVNIH PROGRAMOV ZA ODRASLE, PO KATERIH SE NE PRIDOBI JAVNOVELJAVNA IZOBRAZBA

Dr. Tanja Možina
Andragoški center Slovenije

Letni posvet koordinira:



Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education



Evropski program
za učenje odraslih



S podoro
programa Erasmus+
Evropske unije

ZAKON O IZOBRAŽEVANJU ODRASLIH (ZIO-1)

ZIO-1 vključuje tri vrste izobraževalnih
programov za odrasle



1

**JAVNOVELJAVNI IZOBRAŽEVALNI PROGRAM OSNOVNE ŠOLE ZA
ODRASLE**

2

**JAVNOVELJAVNE IZOBRAŽEVALNE PROGRAME ZA ODRASLE, PO
KATERIH SE NE PRIDOBI JAVNOVELJAVNA IZOBRAZBA**

3

NEFORMALNE IZOBRAŽEVALNE PROGRAME ZA ODRASLE



Pomemben del prizadevanj
Republike Slovenije za:



**ZVIŠEVANJE RAVNI
PISMENOSTI IN
TEMELJNIH ZMOŽNOSTI**



**IZBOLJŠEVANJE
SPLOŠNE
IZOBRAŽENOSTI
PREBIVALSTVA**

- vitalen del vzgojno-izobraževalnega sistema
- enakovreden drugim delom
- skupaj z drugimi deli uresničuje koncept vseživljenjskega učenja



**JAVNOVELJAVNI
IZOBRAŽEVALNI
PROGRAMI ZA
ODRASLE**

- država z nekaterimi pogoji vzpostavi **standard kakovosti** teh programov

- prostorski, kadrovski pogoji idr.
- javna listina s prilogo – **OPIS PRIDOBLENIH ZNANJ IN VEŠČIN**

CILJNE SKUPINE

- nižje izobraženi
- vse prebivalstvo Slovenije



- dopolnjujejo javnoveljavne programe za pridobitev izobrazbe
- udeležencem omogočajo, da se vanje lažje vključijo

PIAAC, ocena populacije z nizkimi dosežki, Slovenija

Besedilne in
matematične
spretnosti

Slabo usposobljeni
31% = **400.000** oseb

Slovenija ima velik
delež slabo
usposobljenih
odraslih

OECD 26%



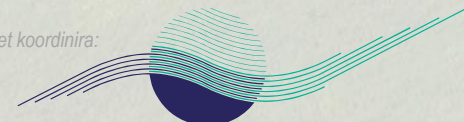
250.000 jih bo moralo
konkurirati na trgu dela
vsaj še 10 let

140.000 jih bo moralo
konkurirati na trgu dela
vsaj še 20 let

Slabo usposobljeni = ne dosežajo 2. ravni besedilnih ali matematičnih spretnosti

Letni posvet o izobraževanju odraslih 2018
in letna konferenca projekta EPUO
<https://pro.acs.si/lp2018>

Letni posvet koordinira:



Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education

ePUO
Evropski program
za učenje odraslih

 S podporo
programa Erasmus+
Evropske unije



VRSTE JAVNOVELJAVNIH PROGRAMOV ZA ODRASLE PO ZIO-1



PROGRAMI ZA
PRIDOBIVANJE IN
ZVIŠEVANJE RAVNI
PISMENOSTI IN
TEMELJNIH ZMOŽNOSTI

URAVNOTEŽENOST



PROGRAMI ZA
IZBOLJŠANJE SPLOŠNE
IZOBRAŽENOSTI

PREMISLEK: KAKO LAHKO Z JAVNOVELJAVNIMI PROGRAMI ZA ODRASLE, KI NE DAJEJO JAVNOVELJAVNE IZOBRAZBE, PRISPEVAMO K UDEJANJANJU VLOGE, KI JO IMAMO IZOBRAŽEVALCI ODRASLIH V SKUPNOSTI?

POMEMBEN JE PONOVI PREMISLEK O IDENTITETNIH TEMELJIH IZOBRAŽEVANJA ODRASLIH. KAKŠNA JE DRUŽBENA VLOGA IZOBRAŽEVANJA ODRASLIH? KAJ LAHKO PRISPEVAMO?



JAVNOVELJAVNI IZOBRAŽEVALNI PROGRAMI ZA ODRASLE KOT EDEN IZMED ODGOVOROV NA PEREČE DRUŽBENE IZZIVE



Migracije: vedno večji prepad med različnimi kulturami



Neenakomerna distribucija dobrin



Porušena medgeneracijska razmerja



Onesnaževanje okolja – porušeni ekosistemi

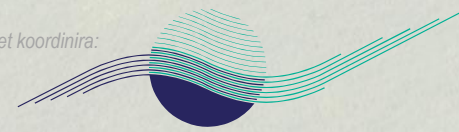


Robotizacija – izobraževanje v družbi brez dela?

...

Letni posvet o izobraževanju odraslih 2018
in letna konferenca projekta EPUO
<https://pro.acs.si/lp2018>

Letni posvet koordinira:



ePUO
Evropski program
za učenje odraslih

 S podporo
programa Erasmus+
Evropske unije

IDENTITETNI TEMELJI IZOBRAŽEVANJA ODRASLIH

I. Odpravljanje družbene neenakosti.



Programi pismenosti in temeljnih zmožnosti

- ne samo izobrazba, tudi temeljne/življenjske spretnosti so pozicijska dobrina
- **pravičnost, poštene enake možnosti**

II. Splošna izobraženost, osebni razvoj in kakovost življenja posameznika. Osmišljanje življenja in sveta.



IV. Poklicna usposobljenost.

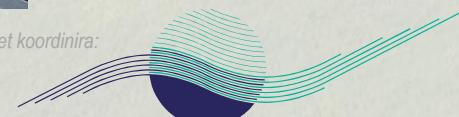
III. Razreševanje družbenih izzivov za dobrobit in razvoj skupnosti.



- **učenje za delovanje v skupnosti**
- **krepitev aktivnega državljanstva**

Letni posvet o izobraževanju odraslih 2018
in letna konferenca projekta EPUO
<https://pro.acs.si/lp2018>

Letni posvet koordinira:



Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education

ePUO
Evropski program
za učenje odraslih



S podpora
programa Erasmus+
Evropske unije



ZIO-1 POLEG VRST JAVNOVELJAVNIH IZOBRAŽEVALNIH PROGRAMOV OPREDELI ŠE:

Sestavine javnoveljavnih izobraževalnih programov:

- ime programa,
- namen programa,
- ciljna skupina,
- cilji programa,
- katalog znanja oziroma vsebina programa,
- trajanje izobraževanja,
- izpitni katalog oziroma drugi načini preverjanja znanja,
- pogoji za vključitev,
- organizacija izobraževanja,
- znanje in usposobljenost strokovnih delavcev,
- potrdilo o usposabljanju – je javna listina s prilogo, ki vsebuje popis znanj in veščin, pridobljenih v programu.

STROKOVNA IZHODIŠČA

IZHODIŠČA ZA PRIPRAVO
JAVNOVELJAVNIH
PROGRAMOV ZA
ODRASLE PRIPRAVI
ANDRAGOŠKI CENTER
SLOVENIJE, SPREJME PA
JIH STROKOVNI SVET.

V LETU 2018 JE BILA PRI MIZŠ IMENOVANA DELOVNA SKUPINA ZA PRIPRAVO IZHODIŠČ

Člani delovne skupine:

mag. Katja Dovžak (predsednica)
Teja Dolgan
Alenka Gerželj
dr. Sonja Kump
mag. Ester Možina
dr. Tanja Možina
dr. Janko Muršak
Ema Perme
mag. Maja Radinovič Hajdič
Boštjan Zgonc
Natalija Žalec MAEd (UK)



STROKOVNA IZHODIŠČA

NAMEN IZHODIŠČ ZA PRIPRAVO JAVNOVELJAVNIH PROGRAMOV ZA ODRASLE

- STROKOVNE USMERITVE **PRIPRAVLJAVCEM** JAVNOVELJAVNIH PROGRAMOV ZA ODRASLE
- INSTRUMENT, KI GA BO **STROKOVNI SVET ZA IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH** UPOŠTEVAL IN UPORABIL PRI POTRJEVANJU JAVNOVELJAVNIH PROGRAMOV

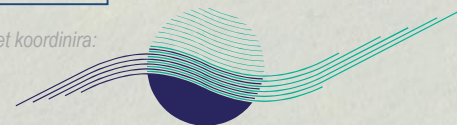
STROKOVNA IZHODIŠČA

↓

ZA OBOJE SO IZHODIŠČA ZAVEZUJOČA!

Letni posvet o izobraževanju odraslih 2018
in letna konferenca projekta EPUO
<https://pro.acs.si/lp2018>

Letni posvet koordinira:



Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education

ePUO
Evropski program
za učenje odraslih

 S podporo
programa Erasmus+
Evropske unije



PROBLEMATIKE/IZZIVI

Izkušnje izvajalcev z dosedanjim izvajanjem javnoveljavnih programov

- **dolžina** in **aktualnost** obstoječih programov
- **postopki spreminjanja in sprejemanje** programov
- **(ne)uravnoveženost** vrst programov
- **(ne)fleksibilnost** programov – potreba po **modularni zasnovanosti** in **odprtem delu** programov
- večja **fleksibilnost pri načinih preverjanja znanja**



- **kriteriji**, kdaj je javnoveljavne programe smiselno pripravljati
- **pomen in uveljavljanje javnoveljavne listine** – potrdilo o usposabljanju s prilogo o doseženih znanjih in veščinah – **KAJ DAJEJO?**

KAKO DOSEČI VEČJO FLEKSIBILNOST PROGRAMOV, A NE NA ŠKODO KAKOVOSTI?

MODULARNO ZASNOVANI PROGRAMI (?)

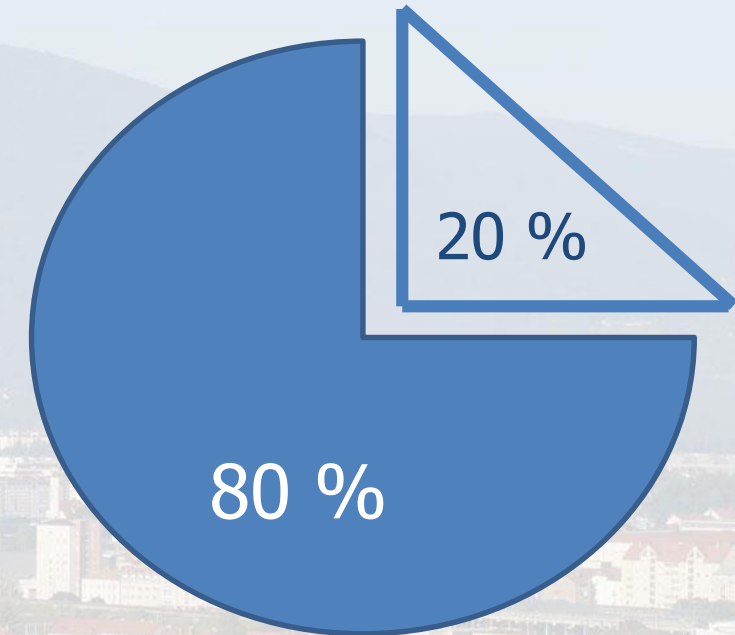
- Bodo lahko programi vedno zasnovani modularno – temeljna enota je modul, kot zaokrožena celota ciljev in vsebin?
- Če ne, ali naj se predvidi tudi možnost, da udeleženec lahko program usvoji po delih programa – npr. po vsebinskih sklopih, ki so dovolj velike zaokrožene vsebinske celote?



KAKO OMOGOČITI IZVAJALCEM DOVOLJ AVTONOMIJE, DA SE LAHKO PRI IZVAJANJU JAVNOVELJAVNIH PROGRAMOV ODZOVEJO NA DEJANSKE POTREBE POSAMEZNIKA IN OKOLJA?

ODPRTOST PROGRAMA

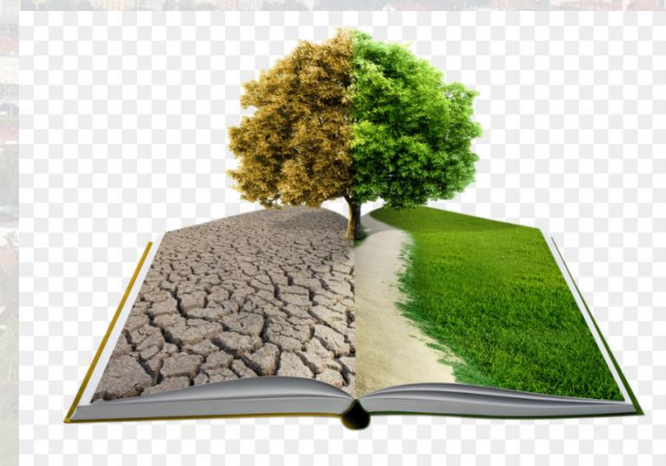
- Na nacionalni ravni se določi ... % programa, ...% programa pa določi izvajalec programa.
- Je razmerje, po katerem se 80 % programa določi na nacionalni ravni, 20 % programa pa je prepuščeno avtonomiji in strokovnosti izvajalca, ustrezno? Če ni, kakšni so razlogi in kakšno razmerje bi bilo ustreznejše?



- Kaj naj bo temeljni namen ciljev in vsebin, ki jih bomo umeščali v odprti del programa? Vaša priporočila?

KAJ (NAJ) DAJEJO JAVNOVELJAVNI PROGRAMI ZA ODRASLE?

- ZNANJE
- SPRETNOSTI/VEŠČINE
- NARAVNANOST, VREDNOTE...
?



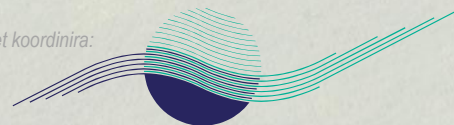
„Le tisto omiko jaz štejem za pravo, ki voljo zadeva, srce in glavo – vse troje.“
Simon Gregorčič

HVALA ZA VAŠO POZORNOST IN USPEŠNO DELO V DELOVNI SKUPINI!

tanja.mozina@acs.si

*Letni posvet o izobraževanju odraslih 2018
in letna konferenca projekta EPUO
<https://pro.acs.si/lp2018>*

Letni posvet koordinira:



Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education

ePUO
Evropski program
za učenje odraslih



S podpora
programa Erasmus+
Evropske unije