



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

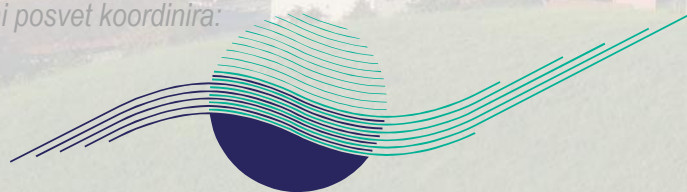
Letni posvet o izobraževanju odraslih 2018 in letna konferenca projekta EPUO 23. in 24. oktober, Kongresni center Habakuk, Maribor

<https://pro.acs.si/lp2018>

IZHODIŠČA ZA PRENOVO PROGRAMA OSNOVNA ŠOLA ZA ODRASLE

mag. Jasmina Mirčeva

Letni posvet koordinira:



Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education



Evropski program
za učenje odraslih



S podpora
programa Erasmus+
Evropske unije

Statistični podatki

- **V zadnjih letih število prebivalcev brez osnovne šole upada (2013 je bilo 68.926 prebivalcev, 2014 – 65.876 prebivalcev, leta 2015 – 62.693 in leta 2016 – 59.728 prebivalcev brez osnovnošolske izobrazbe).**
- **V zadnji petih letih se udeležba v programih osnovnošolskega izobraževanja povečuje. V šolskem letu 2016/2017 je bilo 1.153 udeležencev.**
- **Število izvajalcev programa za odrasle se z leti zmanjšuje. Šolskega leta 2009/2010 je bilo 30 izvajalcev, 2011/2012 in 2013/2014 je bilo 28 izvajalcev, še manj pa leta 2016/2017 – 26 izvajalcev.**

Pregled dosedanjih analiz, gradiva in statističnih podatkov in prikaz stanja v Sloveniji

- **Izvedba:** V enem semestru je težko izpeljati program enega razreda OŠ, zaradi zelo slabega predznanja udeležencev;
- **Specifike dela z udeleženci v programu OŠO.** Brezposelni, zaposleni z nižjim delovnim položajem, negativne izobraževalne izkušnje, zaprte osebe, Romi, priseljenci, ...;
- **Pomanjkanje učnih gradiv:** gradiva prilagajajo učitelji;
- **Program osnovne šole** ni prilagojen izkušenjskemu svetu odraslih, zato ga morajo odraslim prilagajati učitelji. Učni načrti niso posodobljeni.



Modeli pridobivanja temeljnih kompetenc v nekaterih sistemih EU in širše

- **Hrvaški model pridobivanja temeljnih spretnosti: modul A, B in R.**
- **Srbski model Koncept funkcionalnega izobraževanja odraslih: ima tri cikle**
- **Avstrijski model pridobivanja temeljnih spretnosti: združevanje predmetov v področja.**
- **Norveški model: Norveška ima več komplementarnih sistemov. Norveška vlada je glede spretnosti leta 2017 izdala priporočilo, da poizkusi z modularnim strukturiranim usposabljanjem odraslih na ravni pod srednjo šolo. Moduli bodo predstavljali tisto, kar se bo imenovalo pripravljalno izobraževanje odraslih (FVO). Preizkusno obdobje bo trajalo tri leta.**